Image not found or type unknown

# Введение + упражнение: «правила» безопасности в интернете [Углубленное упражнение]

## deepening_activ_circular_400px-wit

Image not found or type unknown

Картинка. Надпись на картинке: Углубленные Упражнения

Рисунок на картинке: зеленый круг. Сверху картины дерево и по всему кругу распущены корни

??? ????????? ?????????? ?????????? ?? ?????????? ??????????? ???????? ????????? ???????????? ? ?????????, ? ????? ?? ??, ????? ?????????_?? ??????????? ?????? ? ??????????????? ????????, ?????????? ??????????? ??????-????????????.

??? ????? ????????? ????? ?????????? «???????? + ??????????: ????????????????, ???????? ? ????????????» ??? «?????? ???? «????? ?????» ? ?????????», ? ????? ??? ????? ???? ??????? ??? ?????????? «?????? ????????-???????????? ????? ??????????».

?????????? ??????? ?? ???? ???????? ??????:

- ???????? ? ???????? ???????? ??????-????????????
- ??????????? ? ????????? ????????????
- ???????????? «?????? ??????-????????????».

# Цели обучения, которым отвечает данное упражнение

- ?????????? ????????? ??? ???????? ?????????? ????????-?????????? ??? ???? ? ????? ?????????.

# Для кого предназначено данное упражнение?

??? ??????????_? ? ?????? ??????? ?????. ?????? ??????, ??? ?????????_?? ? ??????? ?????? ? ??????? ???????? ??????????? ????? ????????? ??? ?????????? ??????? ???????.

# Продолжительность

????? ????? 105 ????? (1 ??? 45 ?????):

- ???????? ? ???????? ???????? ??????-???????????? (15 ?????)
- ?????????? ?? ???????? ???????????? (30 ?????)
- ??????? ?????????? ? ??????, ??????? ????? ????????? ??? ?????????? ???????????? ? ????????? (20 ?????)
- ?????????? ?? ????????????? «?????? ??????-????????????» (30 ?????)
- ?????????? ??????/????????? (10 ?????)

# Ресурсы, Необходимые для данного упражнения

- ?????? ??? ????????? ??? ?????
- ???????
- ?????? ??? ??????

# Техника проведения

??????? ? ???????????? «**???????? ????????? ???????????? ? ?????????»** (??. ????????????? ???????)

> **??????????:** ??? ?????????? ????????? ????????????? ????????? ?? ???????, ??????? ??????????? ? ???? ?????????? ??????? ??????????.

????? ?????????? ? ????, ????? ?????????_?? ?????????? ? ????? ???????? ???????????? ? ?????????? ?????? ? ??????? ????????? ?????? ????? (??. ??????????? ???????). ????? ???????????????? ???????, ?? ???????? ???, ????????? ??????????_? ???????? ? ????????? 24 ????? ? ? ???, ? ??? ? ?? ????? ???? ??? ????????.

| С кем вы общаетесь? | Какие темы вы обсуждаете | Является ли общение приватным? | Каналы коммуникации |
|---|---|---|---|
| Мама | Моя текущая поездка | Да | Мессендж Facebook |
| Картика | Детали текущей работы | Да | Почта, Telegram, мессендже Facebook |
| Лиза | Мероприятие с ними, запланированное на следующий месяц. | Да | Почта |
| Марина | Ужин с ним на следующей неделе | Да | SMS сообщения |
| | О том какой Трамп отстой | Нет | Группа Facebook |
| | Феминистские принципы технологии | Нет | Личный бл |

> **Примечание по интерсекциональности:** имена в таблице — это просто предложенные варианты. Вы можете изменить их, чтобы сделать более схожими с именами в вашей стране.

Отправной точкой могут стать люди, с которыми участники_цы общались, или темы, которые они обсуждали в течение последних 24 часов.

После того, как участники_цы заполнят индивидуальные формы, попросите их поразмышлять над следующими вопросами:

- Из перечисленных видов коммуникации, которые участники_цы осуществили за последние 24 часа, какие должны были быть наиболее защищенными?
- Какие виды коммуникации были наиболее стрессовыми за последние 24 часа? Почему?

После этого, перейдите к презентации «**Сферы, которые нужно учитывать при обеспечении безопасности»** (см. Дополнительные Ресурсы).

Затем попросите участников_ц поразмышлять о том, какие сферы следует учесть, и выписатьсобственные «правила онлайн-безопасности» на основе следующего шаблона:

- Какие из тем, на которые вы общаетесь, являются личными, а какие публичными?
- С кем вы общаетесь, и что обсуждаете?
- Кому вы разрешаете иметь доступ к вашим коммуникационным каналам?
- К какому коммуникационному каналу или устройству вы ограничиваете доступ?

> **Примечание:** эти правила являются наброском, индивидуальным для каждого участника и каждой участницы. Очень важно формировать данное занятие в таком ключе, и повторять «Основные принципыбезопасности в интернете».

После того как участники_цы составят список своих "правил интернет-безопасности", подведите итоги упражнения:

- Какие выводы вы сделали для себя относительно вашей практики коммуникации?
- Есть ли какие-либо опасения, возникшие в результате этого упражнения?
- Какие вопросы требуют прояснения?

После этого рекомендуется перейти к упражнению «Делаем интернет-пространство более безопасным».

# Примечания для подготовки фасилитатора_ки

Для того чтобы психологически подготовиться к этому занятию, рекомендуем прочитать данный отрывок из Level Up: «Роль и ответственность тренера по цифровой безопасности».

# Дополнительные ресурсы

## Основные принципы интернет-безопасности

Идея об идеальной интернет-безопасности ложна. Система защиты и безопасности зависит от контекста и изменяется со временем. То, что безопасно сегодня, завтра может стать небезопасным.

Интернет-безопасность всегда должна обеспечиваться сквозным шифрованием.  Вы в безопасности лишь на уровне наименее защищенного лица, с которым вы коммуницируете, или на уровне наименее защищенной платформы, которую вы используете.

Безопасность в интернете всегда подразумевает сочетание стратеги, поведения и инструментов. Одна лишь установка защищающих приложений неравнозначна безопасности в интернете, особенно в том случае, если вы применяете небезопасные методы коммуникации и поведения.

> **Примечания по фасилитации:** данные принципы могут показаться лицемерными и даже вызвать паранойю у участников_ц насчет собственной безопасности. Один из способов справиться с этим заключается в том, что как тренерка-феминистка, вы можете предоставить участникам_цам примеры, которые касались вас лично и основаны на вашем опыте. Таким образом, участники_цы не будут видеть в вас человека, который осуждает их за выбор средств коммуникации и цифровой безопасности.

# Сферы, которые следует учитывать при обеспечении безопасности в интернете

Это сферы, которые участники_цы должны рассматривать, задумываясь о своей безопасности в интернете.

## С кем и о чем вы коммуницируете

- При общении с разыми людьми какие темы вы обсуждаете?
- Среди тем, на которые вы общаетесь, есть ли деликатные темы? Насколько деликатные? Что это за темы?
- Есть ли среди людей, с которыми вы общаетесь, люди в группе риска? Сталкивались ли они со слежкой или наблюдением? Представляет ли работа, которую они выполняют, угрозу длякого-то, кто обладает властью?
- Подвергаетесь ли вы риску? Сталкивались ли вы с наблюдением/со слежкой?

## Что вы используете для коммуникации

- Какими платформами вы пользуетесь? Знаете ли вы где они размещены?
- Какие у вас устройства?
- Пользуетесь ли вы разными устройствами для общения с разными людьми? Разделяете ли вы устройства в зависимости от того, какой характер носит ваше общение, личное или публичное?
- У кого есть доступ к этим каналам коммуникаций? Являются ли они общими?

## Ваш специфический контекст, потенциал и риск

- Существуют ли в вашей стране законы, которые угрожают вашей личной безопасности винтернете?  Что это за законы и как они работают?
- Были ли примеры случаев в вашем контексте (определяйте это по собственному желанию), когдабезопасность частных лиц в интернете оказалась под угрозой? Каким образом?
- Приходилось ли вам сталкиваться со слежкой? Со стороны кого?
- Поищите себя в интернете. Обнаружилась ли такая информация о вас, которую вы бы не хотели делать публичной? Почему?

- Как вы защищаете ваши каналы коммуникации? Установлены ли у вас пароли для каждого устройства и канала связи?

*Картинка с рисунком. На рисунке растения красного цвета

image-1605451259399.png
Image not found or type unknown

Revision #4
Created 24 April 2023 17:22:22 by Kira
Updated 28 July 2023 14:51:15 by Kira