Image not found or type unknown

Введение + упражнение: «правила» безопасности в интернете [Углубленное упражнение]

deepening_activ_circular_400px-wit

Image not found or type unknown

Картинка. Надпись на картинке: Углубленные Упражнения

Рисунок на картинке: зеленый круг. Сверху картины дерево и по всему кругу распущены корни

??? ????????? ?????????? ?????????? ?? ?????????? ??????????? ???????? ????????? ???????????? ? ?????????, ? ????? ?? ??, ????? ?????????_?? ??????????? ?????? ? ?????????????? ????????, ?????????? ??????????? ??????-????????????.

??? ????? ????????? ????? ?????????? «???????? + ??????????: ????????????????, ???????? ? ????????????» ??? «?????? ???? «????? ?????» ? ?????????», ? ????? ??? ????? ???? ??????? ??? ?????????? «?????? ????????-???????????? ????? ??????????».

?????????? ??????? ?? ???? ???????? ??????:

- ???????? ? ???????? ???????? ??????-????????????
- ??????????? ? ????????? ????????????
- ???????????? «?????? ??????-????????????».

Цели обучения, которым отвечает данное упражнение

- ?????????? ????????? ??? ???????? ?????????? ????????-?????????? ??? ???? ? ????? ?????????.

Для кого предназначено данное упражнение?

??? ??????????_? ? ?????? ??????? ?????. ?????? ??????, ??? ?????????_?? ? ??????? ?????? ? ??????? ???????? ??????????? ????? ????????? ??? ?????????? ??????? ???????.

Продолжительность

????? ????? 105 ????? (1 ??? 45 ?????):

- ???????? ? ???????? ???????? ??????-???????????? (15 ?????)
- ?????????? ?? ???????? ???????????? (30 ?????)
- ??????? ?????????? ? ??????, ??????? ????? ????????? ??? ?????????? ???????????? ? ????????? (20 ?????)
- ?????????? ?? ????????????? «?????? ??????-????????????» (30 ?????)
- ?????????? ??????/????????? (10 ?????)

Ресурсы, Необходимые для данного упражнения

- ?????? ??? ????????? ??? ?????
- ???????
- ?????? ??? ??????

Техника проведения

??????? ? ???????????? «**???????? ????????? ???????????? ? ?????????»** (??. ????????????? ???????)

> **??????????:** ??? ?????????? ????????? ????????????? ????????? ?? ???????, ??????? ??????????? ? ???? ?????????? ??????? ??????????.

????? ?????????? ? ????, ????? ?????????_?? ?????????? ? ????? ???????? ???????????? ? ?????????? ?????? ? ??????? ????????? ?????? ????? (??. ??????????? ???????). ????? ???????????????? ???????, ?? ???????? ???, ????????? ??????????_? ???????? ? ????????? 24 ????? ? ? ???, ? ??? ? ?? ????? ???? ??? ????????.

С кем вы общаетесь?	Какие темы вы обсуждаете	Является ли общение приватным?	Каналы коммуникации
Мама	Моя текущая поездка	Да	Мессендж Facebook
Картика	Детали текущей работы	Да	Почта, Telegram, мессендже Facebook
Лиза	Мероприятие с ними, запланированное на следующий месяц.	Да	Почта
Марина	Ужин с ним на следующей неделе	Да	SMS сообщения
	О том какой Трамп отстой	Нет	Группа Facebook
	Феминистские принципы технологии	Нет	Личный бл

> **Примечание по интерсекциональности:** имена в таблице — это просто предложенные варианты. Вы можете изменить их, чтобы сделать более схожими с именами в вашей стране.

Отправной точкой могут стать люди, с которыми участники_цы общались, или темы, которые они обсуждали в течение последних 24 часов.

После того, как участники_цы заполнят индивидуальные формы, попросите их поразмышлять над следующими вопросами:

- Из перечисленных видов коммуникации, которые участники_цы осуществили за последние 24 часа, какие должны были быть наиболее защищенными?
- Какие виды коммуникации были наиболее стрессовыми за последние 24 часа? Почему?

После этого, перейдите к презентации «**Сферы, которые нужно учитывать при обеспечении безопасности»** (см. Дополнительные Ресурсы).

Затем попросите участников_ц поразмышлять о том, какие сферы следует учесть, и выписатьсобственные «правила онлайн-безопасности» на основе следующего шаблона:

- Какие из тем, на которые вы общаетесь, являются личными, а какие публичными?
- С кем вы общаетесь, и что обсуждаете?
- Кому вы разрешаете иметь доступ к вашим коммуникационным каналам?
- К какому коммуникационному каналу или устройству вы ограничиваете доступ?

> **Примечание:** эти правила являются наброском, индивидуальным для каждого участника и каждой участницы. Очень важно формировать данное занятие в таком ключе, и повторять «Основные принципыбезопасности в интернете».

После того как участники_цы составят список своих "правил интернет-безопасности", подведите итоги упражнения:

- Какие выводы вы сделали для себя относительно вашей практики коммуникации?
- Есть ли какие-либо опасения, возникшие в результате этого упражнения?
- Какие вопросы требуют прояснения?

После этого рекомендуется перейти к упражнению «Делаем интернет-пространство более безопасным».

Примечания для подготовки фасилитатора_ки

Для того чтобы психологически подготовиться к этому занятию, рекомендуем прочитать данный отрывок из Level Up: «Роль и ответственность тренера по цифровой безопасности».

Дополнительные ресурсы

Основные принципы интернет-безопасности

Идея об идеальной интернет-безопасности ложна. Система защиты и безопасности зависит от контекста и изменяется со временем. То, что безопасно сегодня, завтра может стать небезопасным.

Интернет-безопасность всегда должна обеспечиваться сквозным шифрованием. Вы в безопасности лишь на уровне наименее защищенного лица, с которым вы коммуницируете, или на уровне наименее защищенной платформы, которую вы используете.

Безопасность в интернете всегда подразумевает сочетание стратеги, поведения и инструментов. Одна лишь установка защищающих приложений неравнозначна безопасности в интернете, особенно в том случае, если вы применяете небезопасные методы коммуникации и поведения.

> **Примечания по фасилитации:** данные принципы могут показаться лицемерными и даже вызвать паранойю у участников_ц насчет собственной безопасности. Один из способов справиться с этим заключается в том, что как тренерка-феминистка, вы можете предоставить участникам_цам примеры, которые касались вас лично и основаны на вашем опыте. Таким образом, участники_цы не будут видеть в вас человека, который осуждает их за выбор средств коммуникации и цифровой безопасности.

Сферы, которые следует учитывать при обеспечении безопасности в интернете

Это сферы, которые участники_цы должны рассматривать, задумываясь о своей безопасности в интернете.

С кем и о чем вы коммуницируете

- При общении с разыми людьми какие темы вы обсуждаете?
- Среди тем, на которые вы общаетесь, есть ли деликатные темы? Насколько деликатные? Что это за темы?
- Есть ли среди людей, с которыми вы общаетесь, люди в группе риска? Сталкивались ли они со слежкой или наблюдением? Представляет ли работа, которую они выполняют, угрозу длякого-то, кто обладает властью?
- Подвергаетесь ли вы риску? Сталкивались ли вы с наблюдением/со слежкой?

Что вы используете для коммуникации

- Какими платформами вы пользуетесь? Знаете ли вы где они размещены?
- Какие у вас устройства?
- Пользуетесь ли вы разными устройствами для общения с разными людьми? Разделяете ли вы устройства в зависимости от того, какой характер носит ваше общение, личное или публичное?
- У кого есть доступ к этим каналам коммуникаций? Являются ли они общими?

Ваш специфический контекст, потенциал и риск

- Существуют ли в вашей стране законы, которые угрожают вашей личной безопасности винтернете? Что это за законы и как они работают?
- Были ли примеры случаев в вашем контексте (определяйте это по собственному желанию), когдабезопасность частных лиц в интернете оказалась под угрозой? Каким образом?
- Приходилось ли вам сталкиваться со слежкой? Со стороны кого?
- Поищите себя в интернете. Обнаружилась ли такая информация о вас, которую вы бы не хотели делать публичной? Почему?

- Как вы защищаете ваши каналы коммуникации? Установлены ли у вас пароли для каждого устройства и канала связи?

*Картинка с рисунком. На рисунке растения красного цвета

image-1605451259399.png
Image not found or type unknown

Revision #4
Created 24 April 2023 17:22:22 by Kira
Updated 28 July 2023 14:51:15 by Kira