Image not found or type unknown

Создай свое «место мечты» в интернете [Разминочное Упражнение]

starter_activ_circular_400px-with-te

Image not found or type unknown

Картинка. Надпись на картинке: Разминочные Упражнения
Рисунок на картинке: темно-синий круг. В центре круга желтый водоросль с корнями

В этом упражнении участники_цы рассматривают элементы интернет-пространства, в котором ихсообщество может процветать. В зависимости от того, каковы цели группы и семинара, фасилитатор_ка может предложить участникам_цам рассмотреть возможные виды деятельности и варианты нахождения в интернет-пространствах.

Это упражнение на формирование видения, которое может перерасти в дискуссию о тех интернет-пространствах, где участники_цы находятся чаще всего, а также о возможностях и ограниченияхиспользования этих платформ в соответствии с идеальным пространством, которое они себе представили.

Цели обучения, которым отвечает данное упражнение

- Разработать стратегии создания безопасных интернет-пространств, как для себя, так и для своих сообществ/сетей.

Для кого предназначено данное упражнение?

Это упражнение для людей, которые участвуют в интернет-пространствах. Это может быть полезно для группы, которая собирается переделать пространство, которое в настоящее время не работает на благо группы, или для группы, которая занимается совместным формированием новых онлайн-пространств.

Продолжительность

Предполагаемое общее время стандартного семинара с участием 12-15 человек: **2.5 часа**

- 30 минут на обсуждение темы «Почему мы находимся онлайн? Почему для нас это важно?»
- 45 минут на работу в группах
- 30 минут на презентации (4-5 групп, 5-6 минут на каждую)
- 45 минут на подведение итогов и пленарную дискуссию.

Ресурсы, Необходимые для данного упражнения

- Бумага для флипчарта
- Маркеры

Техника проведения

Дискуссия: Почему мы находимся онлайн? Почему для нас это важно?

Учитывая то, что мы будем рассматривать множество вариантов того, как интернет не предназначендля обеспечения нашей безопасности или конфиденциальности, постройте беседу на причинах, по которым участники_цы выходят онлайн. Если группа вам хорошо знакома, вы можете привести примеры их работы, которую они выполняют онлайн. Если вы не слишком знакомы с группой, попросите участников_ц привести примеры своей деятельности в интернете и того, что для них является значимым.

Оставьте время для обсуждения различных аспектов жизни людей.

Некоторые направляющие вопросы для данного обсуждения:

- Какие пространства вы используете в интернете? Для чего?
- Каковы ограничения тех пространств, которые вы используете? Желательно рассмотреть этот вопрос отдельно по каждой платформе.
- Были ли ситуации, когда вы чувствовали себя небезопасно в используемых вами пространствах? Пройдитесь по каждой платформе /инструменту отдельно.
- Используете ли вы разные пространства для разных аспектов своей жизни? Как? И как вы решаете, какое из этих пространств для чего использовать.

> **Примечания по фасилитации:** рекомендуется подчеркнуть тот аспект, что интернет- пространство мечтыпредназначено для личной и политической/ активистской работы. Поэтому, исходя из того, как участники_цы отвечают на направляющие вопросы, попросите их подумать о личном и о своей активистской работе, а также о том, как они используют интернет.

Запишите ключевые моменты обсуждения.

Работа в малых группах

В целях проведения дискуссии сформируйте малые группы (по 3–5 участников_ц в каждой), чтобы они смогли разработать свое интернет-пространство мечты.

Во время дискуссии в малых группах попросите участников_ц поразмышлять и ответить на следующие вопросы:

- Как оно будет называться?
- Почему это место является значимым?
- Для кого оно предназначено? Для кого оно не предназначено? Как вы можете гарантировать это?
- Чем занимаются люди в этом пространстве?
- Каковы правила этого места?
- Кто может присоединиться? Кто не может присоединиться?
- Как будет выглядеть это пространство?
- Как будут люди находить друг друга в этом пространстве?
- На какие темы люди могут говорить в этом пространстве? О чем они не могут говорить?
- Кто несет ответственность за управление этим пространством?

Попросите группы изобразить это пространство как можно более творчески и подготовить креативнуюпрезентацию для остальной группы.

Обратная Связь

Для того, чтобы обработать презентации, после проведения представления результатов работы попросите остальных участников_ц задать уточняющие вопросы, а также составьте список из большего количества стратегических/этических/существенных вопросов и отложите их до тех пор, пока все группы не проведут презентации и не представят свои идеи.

Подведение Итогов

Чтобы завершить это обучающее упражнение, обсудите следующее:

- Какие критические аспекты необходимо учитывать при проектировании безопасных пространств(вернитесь к идеям, полученным во время обратной связи).
- Безопасное для кого? Для нас самих, но мы также являемся частью других. Так где же находятся потенциальные моменты, где мы должны позаботиться о собственной безопасности, а также о безопасности других людей и наоборот (возможно, для справки вам будет полезно прочесть «Правила безопасности в интернете»).

- Каковы определенные ограничения данного онлайн-пространства? Может ли это пространство быть полностью «безопасным»? Что может вызвать сдвиг в безопасности?
- Для усвоения №3 извлеките урок – нам следует понимать, кто и как контролирует формированиепространства, как работает пространство, где оно встроено в другие пространства (а также связь междуонлайн и оффлайн), и в том случае, если безопасные пространства для нас важны, как мы можем разработатьстратегию/ проектировать их более осознанно в нашем активизме?

Примечания для фасилитатора_ки

Задайте вопросы по другим соображениям, связанным с созданием безопасных интернет-пространств:

1. Кто будет угрожать безопасности этого пространства? Как изнутри, так и снаружи? Как они (участники_цы) смогут защитить данное пространство?
2. Где будут размещены данные пространства (т.е. влияет ли национальное законодательствона то, смогут ли эти пространства вообще существовать, а также в случае атаки, могут ли они быть восстановлены)?
3. Существуют ли правовые аспекты при создании такого пространства для целевой группы?
4. Каковы обязанности и ответственность платформ социальных сетей в том случае, еслично-то пойдет не так? Каковы они в реальности? И какими они должны быть? Возможно,вам будет интересно ознакомиться с Манильскими принципами ответственностипосредников.
5. Каковы международные и национальные стандарты прав человека в области защиты персональных данных? Каковы правовые аспекты защиты персональных данных?
6. Это может привести непосредственно к вводной части/лекции о принципах интернет-безопасности или лекциио проблемах персональных данных в социальных сетях.

*Картинка с рисунком. На рисунке растения цвета хаки

image-1605451879726.png

Image not found or type unknown

Revision #2

Created 24 April 2023 14:57:01 by Kira

Updated 26 April 2023 02:11:36 by Kira