Image not found or type unknown

Создаем мобильную хронологию [Разминочное Упражнение]

starter_activ_circular_400px-with-te

Image not found or type unknown

Картинка. Надпись на картинке: Разминочные Упражнения
Рисунок на картинке: темно-синий круг. В центре круга желтый водоросль с корнями

Это вводное упражнение, в котором участники_цы делятся личным опытом использования мобильных телефонов и происходит вовлечение через телодвижения и сторителлинг. Следует ожидать, что участники_цы будут рассказывать друг другу о своем отношении к мобильным телефонам и делиться способами использования телефонов и доступа к ним, которые для них являются личными и значимыми.

Данное занятие похоже на упражнение «Женская стена интернета – первые шаги в работе с интернетом», в котором участникам_цам предлагается поделиться своим опытом использования мобильных технологий и соотнести его друг с другом на графике. С помощью этого упражнения тренер_ка(ы_ки) также может(гут) лучше познакомиться с опытом участников_ц и их отношением к мобильным телефонам.

Цели обучения, которым отвечает данное упражнение

- Понимание того, как доступ к мобильному телефону и коммуникациям носит гендерный и интимный характер.

Для кого предназначено данное упражнение?

Упражнение может быть полезно для всех, кто пользуются мобильным телефоном или когда-либо пользовались им.

Продолжительность

На это упражнение потребуется около **30 минут**.

Ресурсы, необходимые для данного упражнения

Метки для обозначения временной шкалы с датами в пятилетних отрезках с 1990 по 2019. Это могут быть числа, написанные на бумаге и разложенные на полу (напр. 1990, 1995, 2000... и т.д.).

Техника проведения

Подготовьте временную шкалу в вашем помещении. Участники_цы будут размещаться вдоль временной шкалы на определенных датах в ответ на заданные вами вопросы. В большой группе попросите участников_ц в ответ на приведенные вопросы перемещаться по шкале к определенной дате. После создания временной шкалы спросите, какими оказались первая и последние даты, а если в определенных местах шкалы наблюдается скопление людей, поинтересуйтесь у них, на каких отрезках они находятся.

В зависимости от размера вашей группы и количества времени, которым вы располагаете, выберите от двух или более вопросов.

Попросите пару участников_ц ответить на конкретные вопросы, например, «Как это было?»

Вопросы

- **Когда у вас впервые появился телефон?** Каким он был? Делились ли вы своим телефоном с кем-нибудь? Сколько вам было лет? Для чего вы его использовали?
- **Когда у вас появился первый смартфон?** Что это значило для вас? Делились вы ли вы им с кем-нибудь? Какое ваше любимое приложение? Почему?
- **Когда вы впервые подключились к интернету с помощью телефона?** Какой сайт вы посетили первым? Почему?
- **Когда вы впервые решили «отпустить на пенсию» свой телефон?** Что вы сохранили с телефона (напр. фотографии, логи текстовых сообщений, аппаратное обеспечение)? Почему?

Подведение итогов - 5-10 минут

Спросите участников_ц, есть ли у них комментарии или наблюдения, которыми они хотели бы поделиться. Фасилитатор_ка, подведите итоги и свяжите то, чем поделились участники_цы, с вопросами интимности и гендерного доступа – проанализируйте то, что они сказали о своем отношении к телефонам и о том, как они любят пользоваться своими телефонами.

> **Флажок интерсекциональности:** как отличается доступ к мобильному телефону и конфиденциальность среди участников_ц в зависимости от их гендера, сексуальности, расы, класса?

*Картинка с рисунком. На рисунке растения красного цвета

image-1605451259399.png
Image not found or type unknown

Revision #4
Created 24 April 2023 17:26:33 by Kira
Updated 28 July 2023 14:51:16 by Kira