

# Создаем мобильную хронологию [Разминочное Упражнение]

starter\_activ\_circular\_400px-with-te

Image not found or type unknown

Картинка. Надпись на картинке: Разминочные Упражнения

Рисунок на картинке: темно-синий круг. В центре круга желтый водоросль с корнями

Это вводное упражнение, в котором участники\_цы делятся личным опытом использования мобильных телефонов и происходит вовлечение через телодвижения и сторителлинг. Следует ожидать, что участники\_цы будут рассказывать друг другу о своем отношении к мобильным телефонам и делиться способами использования телефонов и доступа к ним, которые для них являются личными и значимыми.

Данное занятие похоже на упражнение «Женская стена интернета – первые шаги в работе с интернетом», в котором участникам\_цам предлагается поделиться своим опытом использования мобильных технологий и соотнести его друг с другом на графике. С помощью этого упражнения тренер\_ка(ы\_ки) также может(гут) лучше познакомиться с опытом участников\_ц и их отношением к мобильным телефонам.

## Цели обучения, которым отвечает данное упражнение

- Понимание того, как доступ к мобильному телефону и коммуникациям носит гендерный и интимный характер.

## Для кого предназначено данное упражнение?

Упражнение может быть полезно для всех, кто пользуются мобильным телефоном или когда-либо пользовались им.

# Продолжительность

На это упражнение потребуется около **30 минут**.

## Ресурсы, необходимые для данного упражнения

Метки для обозначения временной шкалы с датами в пятилетних отрезках с 1990 по 2019. Это могут быть числа, написанные на бумаге и разложенные на полу (напр. 1990, 1995, 2000... и т.д.).

## Техника проведения

Подготовьте временную шкалу в вашем помещении. Участники\_цы будут размещаться вдоль временной шкалы на определенных датах в ответ на заданные вами вопросы. В большой группе попросите участников\_ц в ответ на приведенные вопросы перемещаться по шкале к определенной дате. После создания временной шкалы спросите, какими оказались первая и последние даты, а если в определенных местах шкалы наблюдается скопление людей, поинтересуйтесь у них, на каких отрезках они находятся.

В зависимости от размера вашей группы и количества времени, которым вы располагаете, выберите от двух или более вопросов.

Попросите пару участников\_ц ответить на конкретные вопросы, например, «Как это было?»

## Вопросы

- **Когда у вас впервые появился телефон?** Каким он был? Делились ли вы своим телефоном с кем-нибудь? Сколько вам было лет? Для чего вы его использовали?
- **Когда у вас появился первый смартфон?** Что это значило для вас? Делились вы ли вы им с кем-нибудь? Какое ваше любимое приложение? Почему?
- **Когда вы впервые подключились к интернету с помощью телефона?** Какой сайт вы посетили первым? Почему?
- **Когда вы впервые решили «отпустить на пенсию» свой телефон?** Что вы сохранили с телефона (напр. фотографии, логи текстовых сообщений, аппаратное обеспечение)? Почему?

## Подведение итогов - 5-10 минут

Спросите участников\_ц, есть ли у них комментарии или наблюдения, которыми они хотели бы поделиться. Фасилитатор\_ка, подведите итоги и свяжите то, чем поделились участники\_цы, с вопросами интимности и гендерного доступа – проанализируйте то, что они сказали о своем отношении к телефонам и о том, как они любят пользоваться своими телефонами.

**Флажок интерсекциональности:** как отличается доступ к мобильному телефону и конфиденциальность среди участников\_ц в зависимости от их гендера, сексуальности, расы, класса?

\*Картинка с рисунком. На рисунке растения красного цвета

[image-1605451259399.png](#)

---

Revision #4

Created 24 April 2023 17:26:33 by Kira

Updated 28 July 2023 14:51:16 by Kira