Image not found or type unknown

Составление карты цифровой безопасности [Тактическое Упражнение]

Это упражнение направлено на ознакомление участников_ц с тем, как реагировать на различные формы ГН в интернете.

Об этом обучающем упражнении

Image not found or type unknown tactical_activ_circular_400px-withtext_russian.png

Картинка. Надпись на картинке: Тактические Упражнения
Рисунок на картинке: оранжевый круг. В центре круга синее дерево с плодами

Это упражнение направлено на ознакомление участников_ц с тем, как реагировать на различные формы ГН в интернете. Упражнение проводится в трех командах, каждая из которых берет на себя одну из конкретных форм ГН в интернете:

- Шантаж
- Кибersталкинг
- Речи ненависти

Каждая команда состоит из фасилитатора_ки, у которого_ой есть набор карточек со сценариями, и членов команды, у которых есть набор карточек с правами.

Игра начинается с того, что фасилитатор_ка помогает участникам_цам поразмышлять о конкретной форме ГН в интернете и о том, как оно проявляется.

После установления базового понимания фасилитатор_ка разыгрывает карточку со сценарием и проводит дискуссию между членами команды по поводу этого сценария. Далее члены команды совместно реагируют на сценарий, разыгрывая по одной карточке с правами , чтобы защитить себя в указанных в сценарии условиях. После этого участники_цы обсуждают, как выбранные ими права будут нарушены в данном сценарии. После чего фасилитатор _ка переходит к следующей карточке со сценарием. Каждая команда может разыграть два сценария.

Если в конце упражнения останется время, команды могут собраться вместе и обсудить свои мысли по поводу конкретных форм ГН в интернете и связанных с ними правах, которые их защищают.

Цели обучения, которым отвечает данное упражнение

- Понимание форм гендерно-обусловленного насилия в интернете (ГН в интернете) и его воздействия на переживших насилие и их сообщества
- Понимание континуума насилия между оффлайн- и онлайн-пространствами, а также структур власти, которые это допускают
- Идеи, стратегии и действия способов борьбы с ГН в интернете, особенно в контексте, близком участникам_цам

Для кого предназначено данное упражнение?

Это упражнение можно проводить с участниками_цами с разным уровнем понимания ГН в интернете и прав, изложенных во Всеобщей декларации прав человека.

Продолжительность

На проведение этого упражнения потребуется около двух-трех часов.

Ресурсы, Необходимые для данного упражнения

- Распечатанные карточки со сценарием (по 2 карточки со сценарием на команду)
- Распечатанные карточки с правами (по 6 карточек с правами на каждого члена всех команд)
- Пространство, достаточно большое для того, чтобы три команды могли вести дискуссии.
- Достаточно большой стол для размещения карточек прав, которые команды будут представлять в каждом раунде.

*Картинка с рисунком. На рисунке растения синего цвета

image-1605452256072.png
Image not found or type unknown

Техника проведения

tactical_activ_circular_400px-withtext_russian.png
Image not found or type unknown

Картинка. Надпись на картинке: Тактические Упражнения
Рисунок на картинке: оранжевый круг. В центре круга синее дерево с плодами

Игроки

Участники будут разделены на три команды:

- Команда А – Обсуждает «Шантаж»
- Команда В – Обсуждает «Кибersталкинг»
- Команда С – Обсуждает «Речи ненависти»

У каждой команды есть фасилитатор_ка. Предлагается, чтобы каждая команда состояла из 6 членов и 1 фасилитатора_ки.

Карточки

У членов всех трех команд есть одна и та же колода распечатанных карточек «Права». На каждой карточке на стороне, обращенной вверх, напечатано определение права, а на стороне, обращенной вниз - краткое его описание. Примеры прав, которые могут быть включены, см. в разделе «Права».

Всем фасилитаторам_кам выдается три комплекта карточек со сценариями в соответствии с выданными командам формами ГН в интернете. Примеры сценариев для каждой команды см. в разделе «Сценарии».

Права

Ниже перечислены некоторые из прав, которые можно добавить в колоду карточек «Права»:

- Право на свободу выражения мнений (Статья 19, Всеобщая декларация прав человека)

  > "*Каждый человек имеет право на свободу убеждений и на свободное выражение их; это право включает свободу беспрепятственно придерживаться своих убеждений и свободу искать, получать и распространять информацию и идеи любыми средствами и независимо от государственных границ.*"

- Право на частную жизнь и свободу от клеветы (Статья 12, Всеобщая декларация прав человека)

  > "*Никто не может подвергаться произвольному вмешательству в его личную и семейную жизнь, произвольным посягательствам на неприкосновенность его жилища, тайну его корреспонденции или на его честь и репутацию.*

> *Каждый человек имеет право на защиту закона от такого вмешательства или таких посягательств.*"

- Право на свободу от насилия (Декларация ООН об искоренении насилия в отношении женщин)

> "*Государства должны осудить насилие в отношении женщин и не должны ссылаться ни на какие обычаи, традиции или религиозные мотивы для уклонения от выполнения своих обязательств в отношении его искоренения. Государства должны безотлагательно приступить к осуществлению всеми надлежащими средствами политики искоренения насилия в отношении женщин... [это включает] любой акт насилия, совершенный на основании полового признака, который причиняет или может причинить физический, половой или психологический ущерб, или страдания женщинам, а также угрозы совершения таких актов, принуждение или произвольное лишение свободы, будь то в общественной или личной жизни.*"

- Право на защиту своего художественного произведения (Статья 27, Всеобщая декларация прав человека)

> "*Каждый человек имеет право на защиту его моральных и материальных интересов, являющихся результатом научных, литературных или художественных трудов, автором которых он является.*"

- Право на труд (Статья 23, Всеобщая декларация прав человека)

> (1) *Каждый человек имеет право на труд, на свободный выбор работы, на справедливые и благоприятные условия труда и на защиту от безработицы...* (2*) Каждый работающий имеет право на справедливое и*

> *удовлетворительное вознаграждение, обеспечивающее достойное человека существование для него самого и его семьи, и дополняемое, при необходимости, другими средствами социального обеспечения...*

- Право на участие общественности (Статья 27(1), Всеобщая декларация прав человека)

> "*Каждый человек имеет право свободно участвовать в культурной жизни общества, наслаждаться искусством, участвовать в научном прогрессе и пользоваться его благами.*"

При необходимости, в колоду можно добавить и другие права из Всеобщей декларации прав человека.

Сценарии

Пожалуйста, просмотрите **здесь** комикс и раздел «Как люди сталкиваются с шантажом» и ознакомьтесь с примерами по сценарию «Шантаж».

Пожалуйста, просмотрите **здесь** комикс и раздел «Как люди переживают кибersталкинг» и ознакомьтесь с примерами по сценарию «Кибersталкинг».

Пожалуйста, просмотрите **здесь** комикс и раздел «Как люди сталкиваются с речами ненависти» и ознакомьтесь с примерами по сценарию « Речи ненависти».

Процесс Игры

Формируются три команды, каждая из которых обсуждает одну из представленных форм ГН в интернете: «Шантаж», «Кибersталкинг» и «Речи ненависти». Каждая команда выбирает одного фасилитатора, или фасилитатор закрепляется за командой; команды вместе с фасилитатором расходятся по разным частям комнаты. Каждый фасилитатор получает карточки со сценарием, выпавшим их команде, и каждый член команды получает колоду карточек «Права». Игра проходит в три этапа, четвертый этап может быть включен

опционально, в зависимости от наличия времени.

Этап I: Краткая Рефлексия

Чтобы начать краткую сессию по рефлексии, фасилитатор_ка каждой команды может использовать ресурсы из следующих ссылок.

- Шантаж
- Кибersталкинг
- Речи ненависти

Прежде чем переходить к следующему этапу игры, включающему сценарии, необходимо составить краткое представление о конкретной форме ГН в интернете. С учетом различных идентичностей участников_ц, сессия по рефлексии может разниться для каждой группы. Этот этап может быть сокращен или продлен в зависимости от уровня опыта участников_ц группы.

Этап II: Сценарии

После того, как группа хорошо усвоит последствия обсуждаемой в команде конкретной формы ГН в интернете, можно приступать к разыгрыванию сценария. Фасилитатор_ка разыгрывает карточку, описывающую сценарий, относящийся к обсуждаемой в группе форме ГН в интернете. В разделе «Сценарии» приведены ссылки на возможные примеры сюжетов для этой цели. Далее фасилитатор_ка задает несколько вопросов по этому сценарию.

Например, для «Кибersталкинга» предлагаются следующие вопросы:

- Считаете ли вы, что ситуация, с которой в сценарии столкнулась X, является случаем кибersталкинга?
- Что могла бы сделать X, чтобы избежать этой ситуации? (*Пожалуйста обратите внимание: этот вопрос следует ставить не так, чтобы возложить какую-либо вину на жертву кибersталкинга, а так, чтобы подчеркнуть безопасные методы работы в интернете*)
- Как бы вы поступили в данной ситуации, случись она с вами?

Обсуждение этих вопросов может быть индивидуализировано в зависимости от группы.

Этап III: Права

Далее фасилитатор_ка подробно расспрашивает членов команды о том, как выбранные ими карточки прав помогут им защитить себя в конкретном сценарии.

Это самое время для фасилитатора_ки задать членам команды вопрос по поводу того, существуют ли какие-либо местные законы, связанные с этими правами, и как их можно использовать (или как они уже использовались) в подобных сценариях. Эту дискуссию также можно расширить до обсуждения плюсов и минусов использования судебной системы или правоохранительных органов.

Подробное описание того, как «Права» относятся к данным конкретным формам ГН в интернете, можно найти в разделе «Смежные права» , пройдя по следующим ссылкам:

- Шантаж
- Кибersталкинг
- Речи ненависти

После этого фасилитатор_ка переходит к следующей карточке со сценарием и процесс повторяется. Предлагается разыграть два сценария на команду, но, исходя из наличия времени, можно добавить и больше.

Этап IV (по выбору)

Этот этап является необязательным и может быть проведен при наличии свободного времени. После того, как каждая команда разыграла сценарии и права в своих группах, команды могут собраться вместе и обсудить выводы, сделанные каждой из них.

Некоторые пункты обсуждения могут включать такие вопросы:

- Что мы узнали конкретной форме ГН в интернете, которую обсуждала наша команда?
- Какие из обсуждаемых сценариев могут быть связаны с этой формой?
- Какие права, о которых мы говорили, можно использовать, чтобы защитить себя в таких сценариях?

Примечания для подготовки фасилитатора_ки

Некоторые рекомендации, которым следует следовать, если вы будете использовать это упражнение:

Во время обсуждения сценариев дайте возможность всем участникам_цам ответить на сценарий по-своему. Не торопите их. Не исправляйте их грамматику. Не перебивайте их.

Не заставляйте всех участников_ц отвечать. Возможно, для некоторых людей предпочтительнее записывать свои ответы. Отвечать должны не все, но поощряйте каждого_ю.

Если у участника_цы срабатывает триггер, сделайте перерыв. Не принуждайте его или ее продолжать упражнение.

Для того, чтобы узнать больше о создании безопасного, инклюзивного пространства для дискуссий, прочитайте заметки по «Созданию здорового дискусссионного пространства» и «Интерсекциональности и инклюзивности».

Здесь представлены ресурсы, которые помогут вам лучше подготовиться к этому упражнению:

«Верни контроль над технологиями!» собрали полный набор ресурсов по каждой из форм ГН в интернете, обсуждаемых в этом упражнении. Эти ресурсы цитировались на протяжении всего упражнения, и для подробнойинформации вы можете использовать следующие ссылки:

Шантаж: https://www.takebackthetech.net/know-more/blackmail

Кибersталкинг: https://www.takebackthetech.net/know-more/cyberstalking

Речи ненависти: https://www.takebackthetech.net/know-more/hate-speech

Предлагаемые Корректировки

Это упражнение рекомендуется проводить как тактическое. Оно также может быть разделено на два упражнения: этап I можно провести отдельно, как разминочное, а этапы II и III вместе можно провести как углубленное упражнение после разминочного.

*Картинка с рисунком. На рисунке растения цвета хаки

image-1605451879726.png

Revision #4
Created 21 April 2023 20:18:11 by Kira
Updated 28 July 2023 14:51:14 by Kira