Image not found or type unknown

Распаковка понятия "Безопасности" – упражнение на формирование видения [Разминочное Упражнение]

starter_activ_circular_400px-with-te

Image not found or type unknown

Картинка. Надпись на картинке: Разминочные Упражнения
Рисунок на картинке: темно-синий круг. В центре круга желтый водоросль с корнями

Это упражнение на формирование видения. Главная цель упражнения заключается в том, чтобы участники_цы выразили собственное понимание безопасного пространства и сформировали общее представление о безопасном пространстве. Группа может использовать данную активность в качестве первого упражнения для совместного проектирования новых онлайн-пространств или же перепроектирования уже существующих с учетом общих ценностей безопасности.

Данное упражнение хорошо подходит в качестве упражнения для разогрева, а также способа обосновать наши идеи о безопасных интернет-пространствах, основываясь на опыте безопасных физических пространств.

Упражнение состоит из трех этапов:

- Индивидуальная визуализация времени, которая может быть описана устно или отображена при помощи рисунка.
- Обсуждение понятия «безопасности» в малых группах.
- Рефлексия всей группой с обсуждением и выявлением общих и расходящихся определений понятия«безопасности» в группе.

Настоятельно рекомендуется сразу за данным упражнением провести следующее: [Введение + обсуждение: конфиденциальность, согласие и безопасность]

Цели обучения, которым отвечает данное упражнение

Определить, что они подразумевают под безопасным/личным онлайн-пространством.

Для кого предназначено данное упражнение?

Данное упражнение можно проводить с участниками_цами, имеющих разный уровень опыта как работы синтернет-пространствами, так и с созданием безопасных пространств.

Продолжительность

Упражнение займет около **40 минут.**

Ресурсы, Необходимые для данного упражнения

- Бумага для флипчарта
- Маркеры
- Бумага печатного формата, в том случае, если участники_цы будут рисовать.

Техника проведения

Индивидуальная визуализация: 10 минут

Попросите участников_ц закрыть глаза и подумать о конкретномместе/времени/ обстоятельствах, в которых они чувствовали бы себя в наибольшей безопасности. Поощрите их конкретизировать свою визуализацию, не в плане места/времени/обстоятельства, а в размышлениях о техфакторах, которые помогают им чувствовать себя в безопасности. Это также могут быть воображаемые место/время/обстоятельства.

Вариант: рисование

 Упражнение на визуализацию также может состоять в том, что вы проситеучастников_ц нарисовать место/время/обстоятельство, в которых они чувствуют себя наиболеебезопасно, включая те элементы и факторы, которые помогли им почувствовать себя в безопасности.

Обсуждения в малых группах: 15 минут

В малых группах, по три-пять человек в каждой, попроситеучастников_ц поделиться друг с другом тем, что они визуализировали.

> **Примечание**: На семинарах с шестью или меньшим количеством участников вы можете провести оба этапаобсуждения в полной группе. Цель использования малых групп заключается в том, чтобы у всех участников_ц была возможность рассказать о своей визуализации.

Вся группа: 15 минут

Для начала напишите слово «Безопасность» посередине листа бумаги на флипчарте и составьте «ментальную карту» вопроса: "Что было в этом месте/времени/ обстоятельстве, что помогло вам почувствовать себя в безопасности?"

В конце упражнения у вас будет список слов, фраз и понятий, которые определяют понятие «безопасность».

Примечания для тренера_ки/фасилитатора_ки

- Ищите общие черты в ответах участников_ц, но также исследуйте различия в их ответах.
- Обратите внимание и выделите факторы, которые могут быть применены к интернет-пространствам, или могут быть связаны с основными концепциями, упомянутыми выше.
- Всегда анализируйте основные выводы, сделанные в ходе занятия для закрепления концепций.

Возможное дополнение

Вместо того, чтобы просто использовать флипчарт для составления ментальной карты слова «безопасность», вы можете попросить сотренера_ку/фасилитатора_ку записывать слова и понятия, которые высказывают участники_цы , в блокноте или в документе Word, а после окончания обсуждения создать облако слов при помощи Wordle, чтобы получить графическое изображение высказанных определений безопасности.

*Картинка с рисунком. На рисунке растения цвета хаки

image-1605451879726.png
Image not found or type unknown

Revision #4
Created 24 April 2023 14:55:06 by Kira
Updated 28 July 2023 14:51:15 by Kira