Image not found or type unknown

Организация протестов и оценка рисков [Тактическое Упражнение]

Это упражнение предназначено для того, чтобы помочь группе планирующих протест людей обдумать и устранить риски и угрозы, с которыми они могут столкнуться. Данное упражнение может быть применено для протестов, которые проводятся как в оффлайн, так и в онлайн, а также для протестов, которые имеют оффлайновые и онлайновые компоненты.

введение

tactical_activ_circular_400px-withtext_russian.png
Image not found or type unknown

Картинка. Надпись на картинке: Тактические Упражнения

Рисунок на картинке: оранжевый круг. В центре круга синее дерево с плодами

Это упражнение предназначено для того, чтобы помочь группе планирующих протест людей обдумать и устранить риски и угрозы, с которыми они могут столкнуться. Данное упражнение может быть применено для протестов, которые проводятся как в оффлайн, так и в онлайн, а также для протестов, которые имеют оффлайновые и онлайновые компоненты.

Данное упражнение не является занятием по планированию протеста, а скорее упражнением по оценке рисков протеста. Предполагается, что до проведения этого упражнения группа уже провела первоначальное планирование того, в чем будет состоять протест, а также его основных стратегий, тактик и действий.

Цели обучения

В ходе этого мероприятия участники_цы должны:

- осознать различные риски, с которыми они сталкиваются при проведении акций протеста
- создать план реагирования на выявленные риски для проведения более безопасного протеста?

Это упражнение полезно для группы людей (организаций, сетей, коллективов), которые договорились о совместном планировании протеста.

Группа должна провести предварительное планирование своего протеста, чтобы основные стратегии, тактики и действия были обсуждены и согласованы до начала этого упражнения.

Продолжительность

Это упражнение займет как минимум четыре часа.

Ресурсы

- Большая стена, к которой можно прикрепить бумагу для заметок и флипчарта. Если подходящей стены не окажется, расчистите пространство на полу, чтобы участники_цы могли выполнять эту работу вместе.

- Маркеры
- Клейкие стикеры
- Устройства, на которых можно вести электронное документирование обсуждений. При этом важно назначить людей в группе для документирования обсуждений и убедиться, что в случае обмена документацией она будет передаваться по защищенным каналам.

Техника проведения семинара по групповому планированию совместного протеста

Данное упражнение состоит из трех основных фаз:

- Первая фаза заключается в рассмотрении риска с точки зрения организаторов, сторонников и противников как источников угроз (прямых и косвенных угроз, а также противостояния вариантам, когда протест может провалиться). Первая фаза разбита на три различных упражнения, которые разработаны для того, чтобы группа пришла к общему пониманию возможных рисков, которым подвергается запланированный протест.
- Вторая фаза посвящена разработке стратегии устранения возможных уязвимостей и неудач протеста, а также определению роли организаторов в плане снижения рисков.
- Третья фаза фокусируется на обеспечении безопасных внутренних коммуникаций между участниками.

Первая фаза: оценка того, откуда могут исходить риски

Эта фаза имеет несколько уровней участия и взаимодействия для оценки того, откуда могут исходить риски для протестов. Чтобы сделать методику более понятной, различные уровни были обозначены как «упражнения».

Подготовьте бумагу для флипчарта для каждого из следующих пунктов:

Организаторы протеста: группы и отдельные лица, участвующие в планировании протеста. К ним относятся также союзники.

Сторонники: группы и лица, от которых вы ожидаете поддержки или участия в акциях протеста.

Противники протеста: группы и лица, на которых негативно повлияет этот протест, а также те, кто их поддерживает.

Мероприятия в рамках протеста: запланированные действия в рамках протеста и места проведения этих действий. Мероприятия могут быть как **онлайн,** так и **оффлайн**.

Упражнение 1: определяем «кто» и «что» протеста

Дайте участникам_цам время и место, чтобы заполнить каждый из этих листов бумаги для флипчарта стикерами со своими ответами. В качестве альтернативы они могут просто писать прямо на бумаге для флипчарта.

> **Примечание по фасилитации:** чтобы провести эту работу более организованно, особенно если в группе более семи человек, разбейте участников_ц на четыре группы. Каждая группа начнет работать на одном листе бумаги для флипчарта. Одна группа может начать с "Союзников протеста", другая - со "Сторонников протеста" и так далее. Дайте им время, чтобы заполнить своими ответами лист флипчарта, затем попросите их перейти к следующему, и так далее пока все группы не поработают с каждым из листов. Обычно это называется World Cafemethodology (методика “Мировое Кафе”.

Упражнение 2: распаковываем организаторов, сторонников и противников

После того, как все листы бумаги для флипчарты будут заполнены ответами, участники_цы разделятся на две группы:

- Группа 1 возьмет лист флипчарта с союзниками и сторонниками
- Группа 2 возьмет лист флипчарта с противниками

Лист бумаги для флипчарта с «**Мероприятиями»** останется в общей зоне для всех желающих.

У каждой группы будет свой собственный набор методических вопросов, которые помогут начать раскрывать, где же в сферах их внимания существуют риски.

Для «Организаторов и сторонников» направляющими вопросами являются:

- Кто из организаторов в настоящее время сталкивается с угрозами? Каковы эти угрозы? Как это может повлиять на протест?
- Есть ли внутренние конфликты среди организаторов? О чем нам следует знать? Какое потенциальное влияние это может оказать на процесс организации?
- Кто из сторонников, которых мы ожидаем, потенциально может получить сильный отпор?
- Каких угроз или ответных действий можно ожидать? Происходили ли ранее подобные акции протеста, получившие отпор? Как это было?
- Где может произойти ответный удар или нападение? Знаете ли вы, какие социальные сети особенно часто используются противниками? Какое воздействие может иметь ответная реакция в оффлайновых реалиях, во время или после?

Для «Противников» направляющими вопросами являются:

- Кто из списка противников будет наиболее активно выступать против протеста?
- Где они собираются? Где они концентрируются в оффлайне и в онлайне?
- Кто является лидерами или влиятельными лицами среди противников?

- Каким возможностями они обладают?
- Что они могут предпринять против протеста и его участников?
- Как противники могут повлиять на планирование протеста?
- Как они могут сорвать запланированные мероприятия во время протеста?

Как может выглядеть ответный удар после протеста? Как противники могут попытаться лишить протест смысла посредством ответной реакции? На кого она будет направлена? Где это может происходить, и какова роль социальных сетей в этом процессе?

> **Примечание по фасилитации:** большинство протестов в наши дни имеют как онлайн, так и оффлайн компоненты. Приведенные выше вопросы применимы как к онлайн, так и к оффлайн сценариям, протестам и контекстам. Но если вы заметили, что участники_цы слишком много внимания уделяют оффлайн-контексту, то, возможно, подбросьте им вопросы об онлайн-контексте , в котором находятся организаторы, сторонники и противники. Если они склонны концентрироваться на онлайн-факторах, то подскажите им вопросы об оффлайн-контекстах. Спросите, как онлайн-деятельность или события могут повлиять на оффлайн, и наоборот.

Дискуссия в группе должна занять от 45 минут до 1 часа.

В конце групповой дискуссии каждая группа поделится результатами обсуждения. В ходе обсуждения каждая группа должна сфокусироваться на следующих вопросах:

Для группы «Организаторов/сторонников»:

- Кто из организаторов/сторонников в настоящее время сталкивается с угрозами? С какими угрозами они сталкиваются?
- С какой ответной реакциией, как вы ожидаете, столкнутся союзники и сторонники после участия в протесте?
- Существуют ли внутренние конфликты или противоречия, которые могут представлять опасность для протеста, и в чем они могут заключаться?

Для «Противников»:

- Кто из противников потенциально предпримет действия для срыва протеста?
- Какого рода нарушений вы ожидаете от них?

- Как это будет выглядеть на разных этапах протеста: при планировании, во время и после?

Хорошо также попросить группы быть настолько конкретными в своих ответах, насколько это возможно.

Упражнение 3: рефлексия по поводу возможной неудачи

Цель этого упражнения - выявить некоторые возможные варианты, когда протест может потерпеть неудачу.

После этого всем участникам_цам будет дано время на рефлексию над следующим вопросом: «**Чего вы НЕ хотите, чтобы произошло в этом протесте?»**

Для дальнейшего раскрытия этого большого вопроса вы можете спросить группу о следующем:

- Подумайте о ваших организаторах и сторонниках - какой возможный негативный эффект может оказать на них этот протест?
- Если протест проходит в оффлайне и онлайне, то как ваши противники могут сорвать протест в обоих пространствах?
- Подумайте о местах проведения ваших протестных мероприятий - что вы НЕ хотите, чтобы с ними произошло?
- Подумайте о ваших протестных мероприятиях - что может привести к их провалу?

Попросите участников_ц поразмышлять о дискуссиях, которые они провели, и об ответах, которые они услышали. Попросите их взять несколько минут на размышления, а затем записать свои ответы на отдельных клейких стикерах и приклеить их на стену.

Сгруппируйте ответы, чтобы выработать общие темы для дальнейшего обсуждения.

*Картинка с рисунком. На рисунке растения красного цвета

image-1605451259399.png

Вторая фаза: планирование стратегии и тактики снижения рисков

Упражнение 1: работа в группах по устранению возможных уязвимостей и провалов

На основе кластеров, выработанных в ходе выполнения третьего упражнения первой фазы, разделите участников_ц на группы.

Каждая группа обсудит следующие вопросы:

- Что вы можете сделать, чтобы предотвратить этот негативный исход?
- Какие стратегии, подходы, протоколы безопасности потребуются для предотвращения этого?
- Существуют ли различные стратегии для стадий планирования, во время протеста и после него?
- Что вы будете делать, если этот негативный исход станет реальностью? Какие шаги вы предпримете?
- Кто должен руководить этими стратегиями?

К концу обсуждения каждая группа должна иметь список подходов и стратегий, а также протоколов (правил) безопасности в отношении негативного исхода. Их следует записать на

бумаге для флипчарта и/или задокументировать в электронном виде. Организуйте их в соответствии с различными этапами протеста: до, во время и после. Каждая группа представит свои списки остальным группам для обсуждения.

Роль тренера_ки-фасилитатора_ки здесь заключается в том, чтобы обеспечить обратную связь по подходам и стратегиям, предложить улучшения (если необходимо) и найти общие стратегии среди групп.

Упражнение 2: дискуссия о ролях

В большой группе обсудите роли, необходимые для снижения негативных последствий, соблюдения протоколов безопасности, управления безопасными коммуникациями до, во время и после протестных событий. Важно, чтобы группа окончательно определила эти роли и тех, кто будет их выполнять.

Третья фаза: безопасная коммуникация

Здесь тренер_ка-фасилитатор_ка может ознакомить группу с вариантами безопасной связи во время проведения акции протеста.

После этого группа может потратить время на установку и проверку того, что общаться друг с другом по выбранному каналу вполне возможно.

Для планирования этой работы прочитайте раздел Alternative Tools for Networking and Communications (Альтернативные инструменты для нетворкинга и еоммуникаций) и Модуль по мобильной безопасности.

> **Примечание по безопасности:** один из способов использования этих инструментов - убедиться, что люди, которые ведут документирование, могут обмениваться копиями своих записей и документации по защищенным каналам связи.

Корректировки для общего семинара

В целом, упражнения по оценке рисков более эффективны, когда они проводятся с группами, имеющими общие цели, контекст и сценарии рисков (например, интервенции по оценке организационных рисков или оценка рисков для сети организаций). Поэтому данное упражнение было разработано для группы, которая уже планирует совместную акцию протеста и имеет некоторые первоначальные планы относительно совместного протеста. Но его можно скорректировать для более общего сценария цифровой безопасности для отдельных людей из разных контекстов, которые думают об организации собственного протеста со своими группами.

Чтобы адаптировать это упражнение для более широкого использования, проведение пробного протеста будет хорошим методом для того, чтобы участники_цы попрактиковались и получили уроки, которые они затем передадут в свои группы /сети / коллективы, которые, в свою очередь, смогут оценить риск своих реальных протестов.

Некоторые рекомендации по созданию модели протеста:

- **Поместите протест в реальность.** Важно поместить протест в реальный контекст, потому что тогда модель протеста будет иметь границы и параметры реального протеста, у участников_ц будет возможность быть более конкретными в своем анализе и стратегиях.
- Если все участники_цы из одной страны, то расположите протест в этой стране. Если они из разных стран, то проведите региональный протест.
- **Разработайте модель протеста по проблеме, которая находит отклик у участников_ц.** Таким образом, протест будет близок участникам_цам несмотря на то, что он вымышленный. Они наверняка организовывали и/или участвовали в подобном протесте в прошлом.
- **Изложите требования или цели протеста.** Сделайте их четко связанными с рассматриваемой проблемой, что поможет в выполнении упражнения.
- **Разработайте оффлайн- и онлайн-активности протеста.** Убедитесь, что при определении активностей протеста у вас наличествует сочетание онлайн и

оффлайн тактик. Будьте конкретны в отношении этих действий - где они будут происходить, когда они будут происходить, как долго они будут продолжаться?
- **Возьмите за основу реальный протест.** Если вы знаете о протесте, который может подойти для участников_ц вашего семинара, используйте его в качестве модели протеста.

Главное при создании модели протеста - постараться как можно больше имитировать реальный сценарий протеста. Опять же, наиболее эффективными при оценке рисков являются конкретные действия.

Вам также нужно будет найти способы и скорректировать время, чтобы участники_цы могли изучить и усвоить модель протеста. Вы можете поделиться подробностями модели протеста до тренинга, но не думайте, что все успеют прочесть его до семинара. Вы можете представить модель протеста в начале семинара и выдать раздаточные материалы, чтобы каждая группа имела под рукой информацию по мере прохождения этапов и упражнений данного занятия.

*Картинка с рисунком. На рисунке растения красного цвета

image-1605451259399.png

Revision #4
Created 24 April 2023 17:50:34 by Kira
Updated 28 July 2023 14:51:15 by Kira