Image not found or type unknown

Интернет-гонка [Разминочное Упражнение]

Image not found or type unknown starter_activ_circular_400px-with-text_russian.png

Картинка. Надпись на картинке: Разминочные Упражнения
Рисунок на картинке: темно-синий круг. В центре круга желтый водоросль с корнями

Целью этого упражнения является иллюстрация привилегий, которыми обладают разные люди, когда речь заходит о технологиях и интернете, а также демонстрация того, что существуют слои общества, которые пользуются привилегиями в интернете. Это упражнение можно использовать для начала дискуссии о неравенстве различных пользователей, основанном на технических, гендерных, языковых, возрастных и расовых привилегиях.

Техника проведения

Попросите участников_ц встать в одну линию, бок о бок. Место, где все выстроились, является стартовой линией, а фасилитатор_ка переходит на другой конец комнаты. Объясните участникам_цам, что смысл игры заключается в том, чтобы в соответствии с инструкциями фасилитатора_ки добраться до финиша, т. е. того места, где он_а стоит.

Основная цель здесь – показать неравенство между участниками_цами, когда речь идет о технологиях и интернете, в частности, оспорить само представление о том, что технологии и интернет являются нейтральными.

Рекомендации по инструкциям на основе тем:

> Примечание: это всего лишь рекомендации. Для каждого контекста существует свой способ определения того, что значит быть привилегированным в интернете. В случае, если предложенные рекомендации не работают в вашем контексте, подумайте о других вариантах. Помните, что это упражнение также отражает предубеждения и ценности тренера_ки/фасилитатора_ки, относительно того, что понимается под привилегией.

Техническая привилегия

- Если вы понимаете, что означает HTTPS, сделайте два шага вперед
- Если вы понимаете, что означает VPN, сделайте два шага вперед
- Если вы используйте программное обеспечение VPN, сделайте три шага вперед
- Если вы используете программное обеспечение с открытым исходным кодом, сделайте два шага вперед
- Если вашему телефону системы Android менее двух лет, сделайте три шага вперед
- Если у вас есть последняя модель iPhone, сделайте три шага вперед
- Если у вас есть ноутбук, планшет и мобильный телефон, сделайте два шага вперед

Языковая привилегия

- Если вы читаете, пишете и говорите на английском, так как это ваш родной язык, сделайте два шага вперед
- Если вы читаете, пишете и говорите на английском, как на втором для вас языке, сделайте шаг вперед
- Если вы выросли в среде, где английский язык не является языком повседневного общения, сделайте один шаг назад.
- Если вам более комфортно общаться на языке, который не является английским, французским, немецким или испанским, сделайте два шага назад.
- Если вам более комфортно общаться на азиатском языке, сделайте два шага назад
- Если вы можете на компьютере использовать язык, на котором вам удобнее общаться, сделайте шаг вперед

Расовая и геополитическая привилегии

- Если вы из Америки, сделайте четыре шага вперед
- Если вы из Северной Америки или Европы, сделайте три шага вперед
- Если вы посещали США более двух раз, сделайте два шага вперед

Гендерная привилегия

- Если вы ЦИС-мужчина, сделайте три шага вперед
- Если вы женщина, сделайте два шага назад
- Если вы квир, сделайте два шага назад
- Если вы трансгендерный человек, сделайте два шага назад
- Если вы гетеросексуальны, сделайте шаг вперед

Экономическая привилегия

- За каждую кредитную карту, которой вы владеете, сделайте по шагу вперед
- Если вашим электронным устройствам менее шести месяцев, сделайте четыре шага вперед
- Если ваш ноутбук является бывшим в употреблении, сделайте два шага назад
- Если вы пользуетесь телефоном на протяжении более трех лет, сделайте три шага назад

Привилегия «опыт-возраст»

- Если вы пользуетесь интернетом более семи лет, сделайте три шага вперед
- Если вы начали пользоваться интернетом до появления Facebook сделайте три шага вперед
  - Примечание: люди, использующие интернет с детского или подросткового возраста, могут более комфортно чувствовать себя с технологиями, чем люди старшего возраста.
  - Альтернатива: если вы пользуетесь интернетом с детства, сделайте два шага вперед
  - Альтернатива: если вы пользуетесь интернетом с подросткового возраста, сделайте два шага вперед.

В зависимости от вашего контекста вы можете создать новые инструкции, или смешивать и сочетать приведенные выше.

Подведение итогов упражнения

После окончания гонки (либо кто-то достиг финиша, либо вы исчерпали инструкции), попросите всех оставаться на своих местах и продолжите упражнение:

- Спросите у участника_цы, который_ая находится впереди всех, что он_а думает о победе в гонке.
- Спросите у участника_цы, который_ая находится в конце гонки, как он_а себя чувствует.
- Спросите у участников_ц, как они себя чувствовали во время гонки.

После этого углубите дискуссию с помощью следующих направляющих вопросов:

- В чем суть гонки?
- На основе проведенного упражнения определите, в чем заключаются привилегии интернета и технологий?
- Для какого типа людей созданы интернет и технологии?

Запишите ключевые слова из обсуждения на бумаге для флипчарта.

*Картинка с рисунком. На рисунке растения синего цвета

image-1605452256072.png

Image not found or type unknown

Revision #3

Created 24 April 2023 17:41:23 by Kira

Updated 8 May 2023 00:08:20 by Kira