Image not found or type unknown

Это ГН в интернете или нет? [Разминочное упражнение]

Это упражнение создано для того, чтобы разжечь дебаты и дискуссии и дать вам, тренеру_ке/фасилитатору_ке возможность прояснить концепции, связанные с опытом женщин и личностей с разнообразной гендерной самоидентификацией в интернете и гендерно-обусловленным насилием в интернете (ГН в интернете).

Об этом обучающем упражнении & Техника проведения

starter_activ_circular_400px-with-text_russian.png
Image not found or type unknown

Картинка. Надпись на картинке: Разминочные Упражнения
Рисунок на картинке: темно-синий круг. В центре круга желтый водоросль с корнями.

Это упражнение создано для того, чтобы разжечь дебаты и дискуссии и дать вам, тренеру_ке/фасилитатору_ке возможность прояснить концепции, связанные с опытом женщин и личностей с разнообразной гендерной самоидентификацией в интернете и гендерно-обусловленным насилием в интернете (ГН в интернете). Оно специально нацелено на то, чтобы рассказать о менее очевидных формах ГН онлайн и обсудить предположения участников_ц о том, как они определяют, что такое ГН.

Основная методология данного упражнения заключается в том, чтобы показать примеры опыта женщин и личностей с разнообразной гендерной самоидентификацией в интернете (было бы неплохо привести утрированные примеры для стимулирования дебатов и дискуссий) и мемы, и попросить участников_ц после прочтения/выслушивания/просмотра указать, являются ли эти мемы ГН онлайн или нет. Затем вы можете попросить участников_ц защитить свою первоначальную позицию с помощью ряда наводящих вопросов.

Крайне важно сформулировать это упражнение как некий вакуум, где допускаются ВСЕ мнения и точки зрения (при условии, что они выражены в приемлемой для группы манере, с учетом установленных ранее на семинаре правил для участников_ц), и где то, что участники_цы выскажут во время упражнения не будет процитировано/обнародовано/передано другим. Также если в группе много опытных феминисток, хорошей идеей будет поощрить других участников_ц играть в «адвоката дьявола», чтобы оживить дискуссию.

> **Примечание по фасилитации: было бы идеально заранее установить и согласовать с участниками_цами правила уважения, на случай если дебаты разгорятся**.

Тренеру_ке/модератору_ке это упражнение может помочь узнать больше об уровне понимания и оценки участниками_цами ГН в интернете.

Цели обучения, которым отвечает данное упражнение

- Понимание форм ГН в интернете и его воздействия на переживших насилие и их сообщества.
- Понимание непрерывности насилия между оффлайн- и онлайн-пространствами, а также структур власти, которые это допускают.

Для кого предназначено данное упражнение?

В идеальном варианте это упражнение предназначено для участников_ц, имеющих представление об правах в интернете, о сексуальных правах и также для правозащитниц.

Продолжительность

В зависимости от того, сколько примеров будет показано, упражнение может занять от 30 до 90 минут.

Ресурсы, Необходимые для данного упражнения

1. Таблички (размером не более половины листа бумаги 4A) с надписью «ГН онлайн» на одной стороне, и «Не ГН Онлайн!» на другой. По одной на участника_цу.
2. Способ показать примеры опыта женщин в интернете. Это может быть плакат с напечатанными мемами или проектор, чтобы показать мемы.

(См. ресурсы для примеров мемов)

Техника проведения

Покажите мемы или примеры опыта, с которыми женщины или личности с разнообразной гендерной самоидентификацией сталкивались в интернете.

> **Совет:** будет лучше начать с очевидного примера ГН в интернете, а затем перейти к более тонким примерам.

После каждого примера вы задаете вопрос: «Это ГН в интернете или нет?» Вслед за вопросом участники_цы поднимают свои таблички с ответами (да или нет).

После того, как все участники_цы сделали свой выбор, задайте вопрос: почему они посчитали, что это не ГН в интернете или ГН в интернете? Затем спросите участника_цу с противоположным мнением и позвольте группе задавать вопросы друг другу.

В том случае, если в группе нет больших разногласий, копните глубже с помощью следующих наводящих вопросов:

- Кто является объектом нападок в этом меме? Как это повлияет на них?
- Какие ценности лежат в основе этого мема? Что на самом деле создатель мема (и все, кто его распространяет или кому нравится этот мем) говорит о женщинах, лицах, идентифицирующих себя женщинами и/или квир-личностях и их сообществах?
- Отражает ли этот мем ценности ваших сообществ? Каким образом?
- Если бы вы столкнулись с этим мемом, как бы вы отреагировали? По вашему мнению, как мы должны реагировать на этот мем?

Вы можете закончить эту дискуссию небольшим обобщением и затем перейти к следующему примеру.

Для обобщения каждого примера тренер_ка/фасилитатор_ка может:

- Сделать краткий обзор дискуссий о примере, проведенных участниками_цами.
- Назвать, что представляет собой пример или различные способы описания примера.

- Указать на гендерные стереотипы, гендерные предубеждения и/или мизогинию, которые отражены в меме.

> **Примечание по интерсекциональности:** важно также выявить, насколько разное влияние будут иметь эти сообщения и мемы на женщин, лиц с разнообразной гендерной самоидентификацией и их сообщества.

Вам не нужно делать обобщение после каждого показанного примера. Если обсуждение конкретного примера похоже на предыдущее обсуждение, то вы просто можете указать на это сходство.

> **Примечание по фасилитации:** важно, чтобы во время проведения упражнения вы, как тренер_ка/фасилитатор_ка, не занимали чью-либо сторону в дискуссии, которую ведут участники_цы. Если фасилитатор_ка встает на сторону одной из групп участников_ц, это надежно заглушает дискуссию и дебаты.

В конце упражнения вы проводите более масштабное обобщение. В процессе резюмирования вы можете вернуться к примерам, которые вызвали наибольшее количество споров и дискуссий со стороны участников_ц, подвести итог дискуссии, а затем поделиться своими собственными мыслями и мнениями по этому вопросу.

Ключевые моменты, которые следует затронуть в основном обобщении:

- Взаимосвязь между ценностями «реального мира» и созданием подобных мемов.
- Существующие структуры власти, патриархальные ценности, гендерные предубеждения и фанатизм, которые демонстрируются в примерах.
- Что является гендерно-обусловленным насилием.

- Как позиционирование и привилегии в различных женских и гендерно разнообразных секторах по-разному влияют на индивидов и сообщества.

Примечания для подготовки фасилитатора_ки

С самого начала этого упражнения вам необходимо решить, будете ли вы играть роль тренера_ки (человека, обладающего достаточными знаниями и опытом, чтобы давать ответы) или фасилитатора_ки (человека, направляющего дискуссию, и не позволяющего себе делиться собственным мнением). Если вам захочется совместить и, то и другое, это не будет способствовать созданию хорошей дискуссии или безопасного пространства для участников_ц. Если вы выберете роль фасилитатора_ки, вам не следует предоставлять готовые решения под конец дискуссии, что заставит участников_ц защищаться. В роли тренера_ки вам не стоит слишком настаивать на своем мнении по данному вопросу, чтобы не отбить у участников_ц желание говорить.

Еще одна вещь, к которой следует подготовиться — это ваши собственные предположения о том, что такое ГН в интернете. Ознакомьтесь с материалом «Хорошие вопросы о насилии, связанном с технологиями».

> **Примечания по фасилитации:** это упражнение направлено не только на то, чтобы показать примеры очевидных случаев гендерно-обусловленного насилия в интернете, но и на то, чтобы обсудить с участниками_цами понимание нюансов того, что является насилием в интернете, а что нет. Поэтому в качестве примеров приводите типичные случаи, с которыми сталкиваются в интернете женщины и лица с разнообразной гендерной самоидентификацией, а не только те примеры, которые носят ярко выраженный насильственный характер.

Ниже приведены примеры мемов, и было бы идеальным использовать те, что соответствуют контексту участников_ц семинара. Было бы хорошо показать ряд примеров, включая сообщения и мемы:

- Которые являются мизогиническими, гомофобными, трансфобными
- Которые подвергают нападкам женщин и лиц с разнообразной гендерной самоидентификацией и сообщества за их действия
- Которые в сообщении/меме называют конкретных женщин или лиц с разнообразной гендерной самоидентификацией или указывают на них
- Носящие откровенно насильственный характер и/или призывающие к гендерно-обусловленному насилию
- Которые представляют женщин и квир-персон в качестве сексуальных объектов
- Которые демонстрируют оффлайн-действия против женщин, перенесенные онлайн
- Которые атакуют женщин и лиц с гендерно разнообразной самоидентификацией на основании их социального класса

Главное здесь не быть слишком очевидными в выборе примеров, а вызвать дискуссию среди участников_ц.

Если у вас есть время для подготовки с участниками_цами, попросите их привести примеры онлайн-домогательств, которым они стали свидетелями (не обязательно направленных на них), и покажите эти примеры в ходе занятия.

*Картинка с рисунком. На рисунке растения синего цвета.

image-1605452256072.png
Image not found or type unknown

Дополнительные Ресурсы

Примеры Мемов

> **Предупреждение: Эта страница содержит расистские, сексистские, гомофобные трансфобные и материалы оправдывающие изнасилование**.

> **Примечание для фасилитаторов:** ниже приведены примеры мемов, но было бы идеальным использовать те из них, что соответствуют контексту участников_ц семинара. Мы рекомендуем вам, как тренеру_ке, самостоятельно найти мемы, имеющие отношения к участникам_цам.

> **Примечание по интерсекциональности:** выбирая примеры мемов, убедитесь, что они охватывают представителей_ниц разных рас, классов, религиозных убеждений, сексуальной ориентации и гендерной идентичности.

MemeCantTakeAJoke.jpg
Image not found or type unknown

MemeSpecialTreatment.jpg
Image not found or type unknown

MemeTransphobia.jpg
Image not found or type unknown

MemeRapeJokes.jpg
Image not found or type unknown

Woman.jpg
Image not found or type unknown

MemeJail.jpg
Image not found or type unknown

Ким Дэвис - окружной клерк в штате Кентукки, которая отказалась выдавать лицензии на однополые браки. Подробнее:

https://en.wikipedia.org/wiki/Kim_Davis_(county_clerk)

MemeBathroom.jpg
Image not found or type unknown

MemeLisaBiron.jpg
Image not found or type unknown

Лиза Байрон - адвокат, состоявшая в анти-гейском Альянсе Защиты Свободы, которая, как выяснилось, была разоблачена как растлителница малолетних и порнограф. Подробнее: https://en.wikipedia.org/wiki/Lisa_Biron

MemeMuslim.jpg
Image not found or type unknown

MemeFriendZone.jpg
Image not found or type unknown

MemeTransFatphobia.jpg
Image not found or type unknown

MemeTransfat.jpg
Image not found or type unknown

(возможно, менее триггерный образ, чем предыдущий)

MemeButch.jpg
Image not found or type unknown

MemeGay.jpg
Image not found or type unknown

MemeWomensLogic.jpg
Image not found or type unknown

UpskirtVoyeurism.jpg
Image not found or type unknown

Когда женщина жалуется на недостаток женского представительства в видеоиграх, выборка реакций: GamerGate1.png
Image not found or type unknown

Gamergate_2.png
Image not found or type unknown

Gamergate_3.png
Image not found or type unknown

Gamergate_4.png
Image not found or type unknown

Gamergate_5.png
Image not found or type unknown

Gamergate_6.png
Image not found or type unknown

*Картинка с рисунком. На рисунке растения цвета хаки

image-1605451879726.png
Image not found or type unknown

Revision #3

Created 21 April 2023 20:11:32 by Kira

Updated 7 May 2023 21:27:37 by Kira