Image not found or type unknown

Деконструкция ГН в интернете [Углубленное упражнение]

Это упражнение знакомит участников_ц с примером гендерно-обусловленного насилия в интернете и предлагает им обсудить разные аспекты этого случая.

Об этом обучающем упражнении & Техника проведения

deepening_activ_circular_400px-wit

Image not found or type unknown

Картинка. Надпись на картинке: Углубленные Упражнения
Рисунок на картинке: зеленый круг. Сверху картины дерево и по всему кругу распущены корни.

Это упражнение знакомит участников_ц с примером гендерно-обусловленного насилия в интернете и предлагает им обсудить разные аспекты этого случая.

Цели Обучения, которым отвечает данное упражнение

- Понимание форм гендерно-обусловленного насилия в интернете (ГН онлайн) и его воздействия на переживших насилие и их сообщества.
- Понимание непрерывности насилия между оффлайн- и онлайн-пространствами, а также структур власти, которые допускают это.
- Идеи, стратегии и действия методов борьбы с ГН в интернете, особенно в контексте участников_ц.

Важное примечание: несмотря на то, что на этой сессии будут рассмотрены примеры по реагированию, главной целью упражнения будет разбор инцидента ГН онлайн.

> **Примечание по заботе:** разбор конкретного инцидента ГН в интернете может вызвать стресс у участников_ц.

Это упражнение не стоит проводить в том случае, если вы плохо знакомы с группой и/или вам еще не удалось завоевать ее доверие.

Для более ответственного подхода важно, чтобы вы знали, какой у ваших участников_ц опыт столкновения с насилием (см. подробнее здесь: «Познакомьтесь с вашими участниками_цами»), и были внимательны к тому, как реагируют ваши участники_цы во время проведения упражнения.

Поощряйте ваших участников_ц сообщать в случае, если им нужен отдых от упражнения.

Полезно знать и иметь некоторый опыт в проведении упражнений по подведению итогов, таких как упражнения из сборника "Capacitar Emergency Kit".

Для кого предназначено данное упражнение?

Данное упражнение можно проводить с участниками_цами с разным уровнем опыта в области прав женщин и технологий.

В зависимости от уровня опыта участников_ц по различным аспектам, связанным с ГН в интернете, тренеру_ке/фасилитатору_ке необходимо будет подготовиться к вмешательству для разъяснения концепций, касающихся социальных медиа, интернета, и даже национального законодательства.

Продолжительность

Примерно два часа на рассмотрение конкретного случая

Ресурсы, необходимые для данного упражнения

- Бумага для флипчарта/доска
- Маркеры
- Карточки для записи различных аспектов рассматриваемого примера, на которых нужно сделать акцент.

В качестве альтернативы можно подготовить слайды с примерами и вопросами.

Техника Проведения

Вы начинаете с описания инцидента, который нужно деконструировать, записывая следующие детали на отдельных карточках, и вешаете их на стену. (Или, если вы подготовили презентацию, то можете выделить их в качестве основных пунктов на слайдах):

- Имя пережившей_го насилие + гендер + социальный класс + раса + уровень образования + любые другие указатели идентичности
- Страна, откуда родом, пережившая_й насилие + существуют ли законы, которые могут защитить ее_его
- Первоначальный инцидент насилия в интернете, на какой платформе это произошло
- Где произошел инцидент, на какой платформе он начался
- По возможности, имя первоначального агрессора/ов + некоторые подробности, если они важны при изучении конкретного случая
- Если агрессора/ов невозможно идентифицировать, напишите имеющуюся о них информацию: их онлайн-дескрипторы и т.д.
- Отношение между пережившей_шим насилие и агрессором, при наличии такового

Затем откройте дискуссию, задавая участникам_цам следующие вопросы:

- Кто еще должен нести ответственность, кроме того, кто совершил насилие?
- Что представляет собой сообщество, окружающее пережившую_го насилие? Как, по вашему мнению, они могли бы отреагировать?
- Каковы возможные реакции пережившей_го насилие на ситуацию?
- Как вы думаете, как этот инцидент повлиял на нее_него? (Воздействие)

Запишите ответы на отдельных карточках и повесьте их на стену.

Затем раскройте более подробную информацию о конкретном деле, отмечая детали, о которых участники_цы уже догадались, и записывая дополнительные подробности на отдельные карточки:

- Как произошла эскалация конкретного случая? В каких пространствах повторялось насилие?

- Как этот конкретный случай отразился на жизни пережившей насилие личности за пределами интернет-пространства?
- Как отреагировало сообщество?
- Какие другие пространства усилили первоначальный инцидент насилия?
- Кто еще был вовлечен?

Затем вновь откройте дискуссию, задавая следующие вопросы:

- Какой выход есть у пережившей насилие личности?
- Какие законы могут защитить ее_его в стране?
- Какое еще влияние это окажет на пережившую_его насилие в зависимости от того, откуда они родом, чем занимаются, к какому социальному классу принадлежат, в какой стране находятся?
- Что должно произойти с первоначальным агрессором/ами? Кто может это осуществить?
- Что должно произойти с другим_и агрессором/ами, включая тех, кто обострял ситуацию или способствовал эскалации инцидента?
- Какова ответственность тех, кто владеет и управляет платформой, на которой произошел инцидент?
- Кто еще несет ответственность в этом эпизоде? Какова их ответственность?
- Какова должна быть реакция движений за права женщин на этот инцидент?

Запишите ответы участников_ц на каждый вопрос на отдельных карточках и повесьте их на стену.

По завершении этого процесса, на стене будет висеть своего рода галерея, которая демонстрирует различные аспекты примера ГН в интернете.

Для обобщения закрепите следующее:

- Связь и континуум между онлайн- и оффлайн-насилием.
- Комплексный характер ГН в интернете: наличие различных заинтересованных сторон, как негативных, так и позитивных.
- Системы и структуры, способствующие распространению ГН в интернете, а также то, что может послужить средством возмещения ущерба и смягчения последствий.

Примечания для подготовки фасилитатора_ки

Для того, чтобы подготовить релевантный пример, который будет способствовать обсуждению и пониманию сложности проблемы гендерно-обусловленного насилия в интернете, выбранный инцидент должен резонировать с участниками_цами, что требует знания того, откуда они и что их беспокоит [Примечание: здесь есть раздел «Познакомьтесь с вашими участниками_цами»]

Приведенный ниже пример инцидента будет полезен для формулировки случая, который вы представите на этой сессии. Тут описывается предварительная презентация и эскалация примера, подлежащего деконструкции.

В случае, если вы хотите создать собственный пример инцидента:

- Подробно опишите переживших насилие, откуда они, их контекст
- Четко опишите, где произошел первый инцидент и как он разрастался
- Подумайте о влиянии инцидента: оффлайн/онлайн; на личность/человека; его сообщество/семью/друзей; на его благосостояние, цифровую безопасность, физическую безопасность
- Попытайтесь описать действия личности/ей, который совершает насилие, а не его мотивы

*Картинка с рисунком. На рисунке растения синего цвета

image-1605452256072.png
Image not found or type unknown

Дополнительные ресурсы

deepening_activ_circular_400px-with-text_russian.png
Image not found or type unknown

Картинка. Надпись на картинке: Углубленные Упражнения
Рисунок на картинке: зеленый круг. Сверху картины дерево и по всему кругу распущены корни

Пример Инцидента: Дело Селены

Предварительная презентация

Селена учится на последнем курсе колледжа. Она посещает колледж в Маниле, Филиппины, но при каждом удобном случае возвращается в свою провинцию в Анхелесе, чтобы навестить родителей, младших братьев и сестер. Чтобы пополнять свои ограниченные средства на учебу, она на полставки работает бариста в местной кофейне.

Во время одной из поездок домой она застает своих родителей очень расстроенными. Они обвиняют ее в том, что она злоупотребляет своей свободой в Маниле и использует свою внешность для знакомства с иностранными мужчинами. Они подвергают ее слатшеймингу и угрожают ей прекращением поддержки. Они требуют, чтобы она прекратила встречаться с иностранными мужчинами в интернете и тем самым доставлять им проблемы.

Селена не пользуется приложениями для знакомств – она слишком занята учебой и работой. И у нее уже есть парень.

После нескольких часов криков родителей она наконец получает картину того, что произошло:

За день до ее приезда Хайнц из Германии постучал в дверь дома ее родителей и потребовал встречи с Селеной. У него с собой были копии разговоров, которые он вел с Селеной и фотографии, которыми она делилась с ним. Эти разговоры происходили как в чате приложения для знакомств, так и в WhatsApp. Он утверждал, что с Селеной у них был киберсекс. Похоже, он послал Селене деньги, чтобы она начала подачу документов на визу в Германию с целью навестить его. После того, как она не смогла получить визу, он выслал ей деньги на покупку билета в Бангкок, чтобы они могли там встретиться и быть вместе, вдали от ее консервативных родителей, следящих за каждым их шагом. Она не приехала. Хайнц пытался связаться с ней, но она не отвечала. Тогда он решил, что у него нет другого выбора, как навестить ее родителей. Они отказались впустить его и пригрозили вызвать полицию, если он будет настаивать на встрече с Селеной.

Хайнц ушел рассерженный.

Похоже, что афера пошла не так.

Проблема: Селена не в курсе всего этого. Она никогда не общалась с Хайнцем. Она никогда не брала от него денег. Она ни с кем не состояла в отношениях на расстоянии.

Похоже, что кто-то использовал фотографии и личность Селены, чтобы Хайнц попался на кетфишинг.

(Кетфишинг – это когда кто-то делает снимки с экрана чьих-то фотографий в интернете и создает аккаунты от их имени, чтобы обмануть других людей. Иногда к поддельному аккаунту прикрепляется настоящее имя человека, но бывали случаи, когда фотографии прикреплялись к поддельным именам.)

Эскалация

В ответ на этот инцидент Селена убрала все свои фотографии со всех своих аккаунтов в социальных сетях, а также отправила сообщение в приложение для знакомств и WhatsApp, о том, что аккаунт с ее фотографиями был поддельным и что с помощью ее фотографий некоторые люди пытались обмануть немецкого пользователя.

Она и ее семья не слышали больше от Хайнце. Скорее всего, он покинул Анхелес после того, как ее родители отказались его принимать.

Но однажды в колледже парни-однокурсники стали оскорблять ее, называя шлюхой и мошенницей, говоря, что это позор, что такая красивая девушка, как Селена, использует свою внешность для таких целей. Один из друзей Селены показал ей страницу в Facebook под названием «Селена – мошенница-шлюха». На это странице Хайнц рассказывает о том, что с ним проделала «Селена», с экранными снимками их разговоров, ее фотографий и аудиозаписями их киберсекс-сессий.

Страница стала популярной и набрала много лайков и подписчиков.

Что Селена может сделать?

Пример Инцидента: Дело Дюй

Предварительная презентация

Дюй живет в Джакарте, Индонезия. Она транс-женщина, ей 30 с небольшим и работает она агентом колл-центра крупной многонациональной компании по розничной торговле. Вместе со своими ближайшими подругами, Ситрой и Индой, она совсем недавно основала небольшую организацию по продвижению равенства в аспектах СОГИЭ (сексуальной ориентации, гендерной идентичности и экспрессии) в Индонезии.

С момента создания организации троих подруг приглашали на местные мероприятия, касающиеся прав ЛГБТКИ+, а также они участвовали в демонстрациях с целями адвокации. Ее показали в местных новостях, где она выступила против токсичной маскулинности и религиозного фундаментализма.

Однажды утром, когда Дюй собиралась на работу, она получила сообщение в Facebook Messenger. Сообщение было с аккаунта пользователя по имени Мус: «Ты меня осчастливила прошлой ночью. Хочешь повторить сегодня?» Она воспринимает это как ошибочно отправленное сообщение и отвечает: «Я думаю это не мне. Отправлено по ошибке».

На что Мус ответил: «Это сообщение предназначено для вас, мисс Дюй. Я видел ваши фотографии и хотел бы встретиться с вами лично. Чтобы вы меня осчастливили».

Испугавшись, что Мус знает ее имя, она просто отправляет ответное сообщение с текстом «Я не знаю вас, прошу больше не писать». А затем она блокирует Муса.

Она поделилась этим инцидентом с Ситрой и Индой, и они все списали это на то, что кто-то увидел фотографию Дюй на одном из публичных мероприятий и влюбился в нее. Честно говоря, Дюй это немного льстило.

Затем в ее FB Messenger начали появляться новые сообщения от разных пользователей. Сообщения становились все более грубыми и откровенными. Она также стала получать больше запросов на дружбу в Facebook. Она блокирует этих пользователей и пытается их игнорировать.

Она держит Ситру и Инду в курсе происходящего и ее подруги начинают переживать за Дюй.

Чтобы выяснить причину преследований и харассмента Дюй, Ситра набирает имя подруги в поисковике Google. Они находят фотографии, на которых лицо Дюй прикреплено к обнаженным телам транс-женщин. Все снимки помечены именем Дюй и расположены на порно сайтах в категории «Сделай Сам».

Все трое незамедлительно написали туда, где были размещены фотографии, с просьбой убрать снимки и имя Дюй с данных сайтов. Они думали, что на этом все закончится и харассмент прекратится.

Эскалация

В один из дней руководитель Дюй вызывает ее к себе. Начальник показывает ей сообщение в Twitter, адресованные их компании и копию сфабрикованных изображений с надписью: «Так вот как выглядят сотрудники вашей компании? Какая мораль у вашей компании? Увольте ЕГО!»

По словам руководителя, аккаунт их компании в Twitter был забит одинаковыми сообщениями с нескольких профилей.

Что Дюй может сделать?

*Картинка с рисунком. На рисунке растения красного цвета

image-1605451259399.png
Image not found or type unknown

Revision #5

Created 21 April 2023 20:13:35 by Kira

Updated 28 July 2023 14:51:14 by Kira