Image not found or type unknown

Introdução, objetivos e atividades de aprendizagem


PRINCÍPIOS FEMINISTAS
DA INTERNET
KINK

Esta página é essencial para o correcto uso e compreensão do Módulo. Seguir os Caminhos de Aprendizagem, com actividades de profundidade variável, permitirá ao participante obter uma melhor compreensão dos temas estudados.

Introdução

Este módulo de facilitação tem como objetivo conduzir atividades introdutórias e de fortalecimento para os Princípios feministas da internet (em português). Tais atividades foram desenvolvidas como exercícios de interação que abrem espaço para a conscientização de feministas para a internet como um espaço político, bem como conectar tais princípios às suas áreas de interesse específicas.

Qual o público-alvo deste módulo?

- Ativistas atuando com os feminismos nas linhas de frente, utilizando internet e celular no cotidiano
- Financiadoras de projetos feministas, focando na importância da internet como espaço em disputa
- Mulheres e pessoas tranvestigêneres/cuir defensoras de direitos humanos promovendo campanhas de ação direta
- Ativistas de direitos sexuais

O ponto de convergência destes grupos é uma atuação feminista mais local e cara-a-cara, muitas vezes sem oportunidades para olhar a internet como espaço político através de uma perspectiva feminista

São grupos que irão se beneficiar deste módulo de facilitação através da compreensão da internet - como espaço e ferramenta que utilizam em suas atuações - a partir de uma perspectiva feminista, possibilitando tomadas de decisão sobre suas utilizações da internet com maior autonomia e conhecimento.

Objetivos

Participantes irão:

- Compreender como nos engajamos na internet pensando-a enquanto espaço político
- Compreender os motivos pelos quais imaginamos uma internet feminista
- Criar entendimentos sobre os princípios feministas da internet
- Sentir prazer em discutir e criar políticas feministas de tecnologia
- Experimentar com as PFIs e relacioná-las com as áreas e contextos de seus ativismos

Atividades de aprendizagem

As atividades de aprendizagem para este módulo estão divididas entre atividades introdutórias - exercícios que abrem as possibilidades de discussão sobre a internet como espaço político; e atividades de aprofundamento - que focam em aspectos específicos das PFIs.

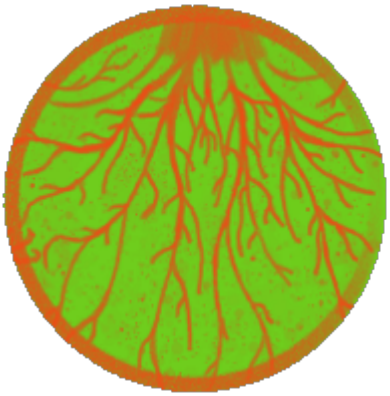
Dependendo do tempo programado, a atividade pode ser uma combinação de uma parte introdutória e uma segunda parte de aprofundamento, para uma sessão mais abrangente dentro do tema.

Atividades introdutórias



- Ressignificando a Internet
- Imaginar uma internet feminista (3 opções)
- A corrida da internet
- Linha do tempo da internet
- Como funciona a internet?

Atividades de aprofundamento



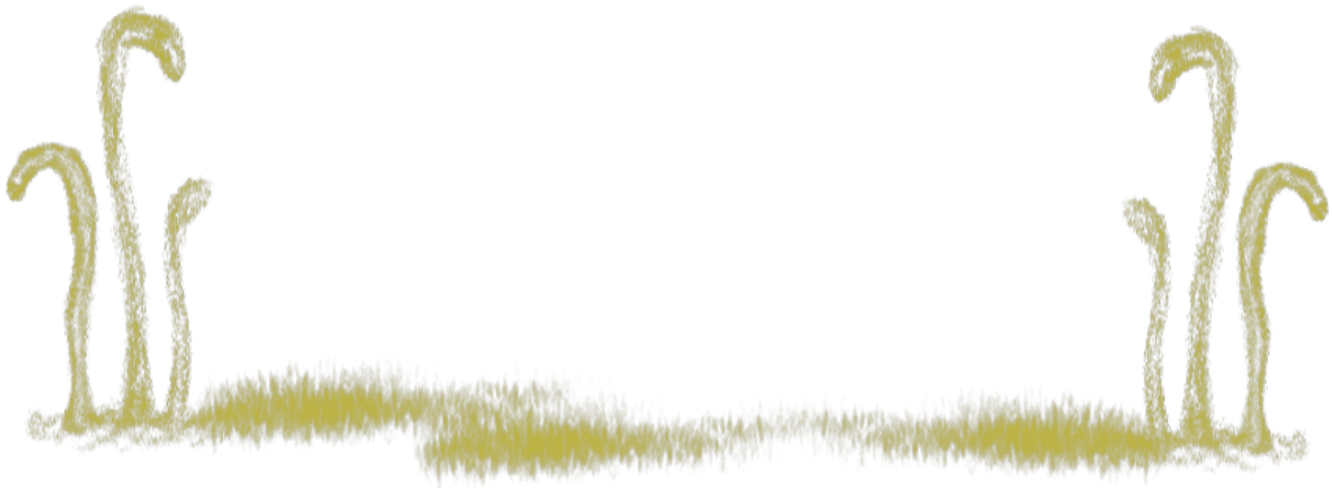
- O que significa uma ferramenta? O que significa um espaço?
- Interações + discussão (em inglês)

Recursos | Links | Pra ler mais tarde



- Princípios feministas para a Internet (em português)
- https://feministinternet.org/
- Feminist Principles of the Internet (PDF file)
- FPIs and 5 layers of power presentation (PDF file)
- #MFI Africa: The e-zine! (2020)
- GenderIT edition "Making a feminist internet: Movement building in a digital age in Africa" (2020)
- GenderIT edition "Making a feminist internet: Building movements, remembering resistance, hacking security and care" (2017)

- GenderIT edition "Three key issues for a feminist internet: Access, agency and movements" (2016)
- Finding the feminist internet: students respond to the feminist principles of the internet (2020)
- Imagine a Feminist Internet (2019)
- Politics of a feminist internet in Zimbabwe: Resistance and Silence (2017)
- Zimbabwean Reflections on a Feminist Internet (2017)
- A painting of an African feminist internet (2017)
- The Do-It-Yourself Feminist Internet: Cyber feminist actions from Latin America (2016)
- Imagine a feminist internet: Participation and political movements (2015)
- Why do the Feminist Principles of the Internet matter? (2014)
- Imagining a digitally secure, feminist internet (2014)
- Why is the internet a feminist issue? (2012)



Revision #6
Created 26 April 2023 01:44:35 by Kira
Updated 28 July 2023 15:05:17 by Kira