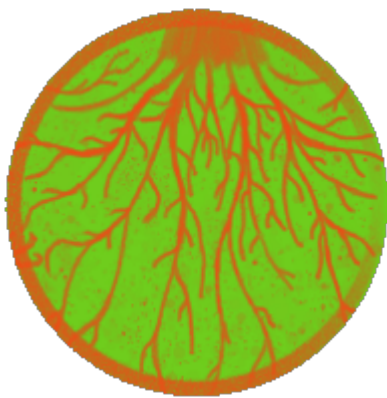


Interações + discussão: Privacidade, consentimento e segurança [atividade de aprofundamento]

Esta atividade tem um formato em que a facilitadora dá contribuições ao grupo e facilita uma discussão sobre as questões relacionadas à privacidade, consentimento e segurança.



Esta atividade tem um formato em que a facilitadora dá contribuições ao grupo e facilita uma discussão sobre as questões relacionadas à privacidade, consentimento e segurança.

Sugerimos que você use esta atividade para balizar as outras atividades de aprendizagem, como:

[Investigando os significados de "segurança/cuidado"](#) ou [A bolha](#).

Objetivos

- Desenvolver uma compreensão das questões sobre privacidade e como ela afeta as mulheres e suas vidas.

Para quem essa atividade é destinada?

Esta atividade pode ser usada com participantes que tenham diferentes níveis de experiência tanto com espaço online quanto com a criação de espaços seguros. Obviamente, se as participantes tiverem apenas um entendimento muito básico dos conceitos feministas, como “agência” e “consentimento”, a facilitadora precisará esclarecer esses termos no início das interações e da discussão.

Duração

No mínimo 40 minutos.

Recursos necessários para essa atividade

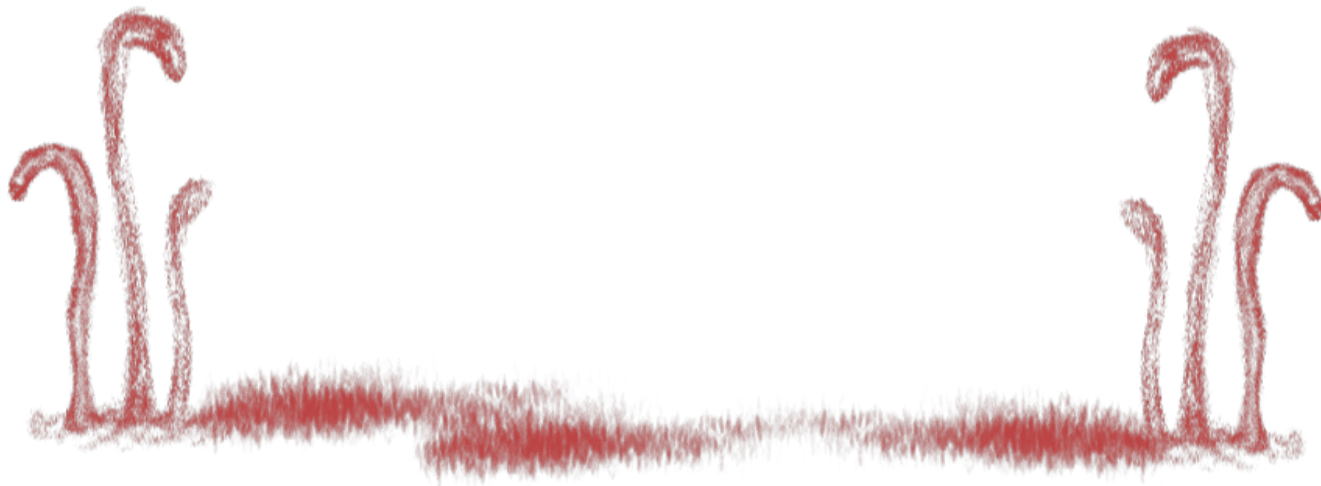
- Folhas de flip chart ou quadro branco
- Canetas marcadoras e canetinhas

A facilitadora/ treinadora também pode optar por usar uma apresentação para essa atividade.

Dinâmica

Se já tiverem sido feitas as atividades [Investigando os significados de "segurança/cuidado"](#) ou [A bolha](#), use as impressões colhidas nessas atividades para começar a construir uma definição sobre privacidade. Especificamente:

- Use as definições de segurança / proteção construídas nas atividades que podem estar relacionadas às questões de privacidade e consentimento.
- Conceitos-chave levantados durante a atividade de aprendizagem anterior que ainda precisem ser enfatizados / reiterados / aprofundados ou mais esclarecidos (esta é uma oportunidade para esclarecer noções / ideias que são contra os valores feministas sobre privacidade, consentimento e segurança).
- Experiências compartilhadas na atividade anterior que destacam as conexões entre privacidade, consentimento e segurança.



Investigando o “consentimento” e a “privacidade”

Pontos-chave a serem levantados nesta contribuição e discussão.

Investigando o “consentimento”

Temos a tendência de pensar no consentimento como algo pontual. Como assinar um pedaço de papel uma vez e pronto. No entanto, por experiência, sabemos que o consentimento é simples, mas complexo ao mesmo tempo. Simples em seu princípio, mas complexo em suas implicações. Aqui estão algumas coisas para discutir:

- Duração do consentimento.
- Capacidade de retirar o consentimento, o que significa para uma usuária negar o consentimento e o que isso pode implicar no uso da plataforma ou ferramenta
- Os dados / informações sobre a usuária que são cedidos quando consentem com os serviços
- Como esses dados são usados
- Condições de consentimento - ser capaz de consentir apenas em certas circunstâncias e não em outras.

Assista ao video [Chá e Consentimento](#) [em inglês]

Mostre esta tirinha:

A facilitadora pode focar em alguns cenários para destacar os seguintes pontos:

- Concordar com os Termos de Serviço em plataformas comerciais proprietárias como condição para poder usar essa plataforma.
- Cenários de emergência em que consentimos em permitir que outros controlem nossos espaços / dispositivos para protegê-los. Como podemos garantir que esse consentimento condicional seja temporário? Talvez use o exemplo de Amigos de Confiança do Facebook como uma forma de destacar esse ponto.
- Eventos que pedem aos participantes que façam login na porta - o que isso significa no que diz respeito ao consentimento?
- Compartilhar uma senha com um ente querido como um ato de intimidade e confiança. Quais são as implicações disto?
- Peça aos participantes exemplos de situações em que deram consentimento para diferentes plataformas ou serviços.

Investigando “privacidade”

Os pontos-chave para esta contribuição podem incluir:

As diferentes dimensões de privacidade:

Territorial / espacial

- Por que trancamos nossas portas? Quais portas nós trancamos?
- Como protegemos nossos espaços e por quê?
- Por que fechamos a porta quando fazemos xixi? Quando todo mundo faz isso?

Relacionado

- Protegemos a privacidade das pessoas que conhecemos? Quais pessoas?
- Violamos a privacidade de nossos parentes, amigos, colegas quando falamos sobre eles?

No corpo

- Quais partes do seu corpo você escolhe revelar? Quando você escolhe que roupa usar e como isso depende de quem vai te ver (olhe como violação de privacidade)?
- Corpo online. Autorrepresentação online. De coisas simples, como fotos de usuários, a identidades cuidadosamente elaboradas, a outros tipos de informações que revelam coisas sobre nossos corpos (saúde / medicina / sexualidade / gênero). E como isso também traduz o corpo como dados.

Privacidade de Dados

- Quais dados cedemos voluntariamente sobre nós mesmas e sobre as outras?
- Somos capazes de dar consentimento para a coleta, armazenamento e agregação de nossos dados?
- E os dados sobre nós que são coletados, armazenados e agregados sem o nosso consentimento?

Definindo privacidade

- Definir a privacidade como um direito humano fundamental e por que ela é importante para as mulheres.
- Como a privacidade foi definida na política (pode ser uma política nacional, regional e internacional) e o que isso significa para os indivíduos, defensoras de direitos humanos e mulheres.
- Como a privacidade funciona na internet: como as mídias sociais parecem redefinir a privacidade tanto na prática individual quanto no uso de dados dos usuários pela plataforma.
- Como a internet - e como ela é usada e desenvolvida atualmente - está desafiando a forma como praticamos a privacidade.
- A relação entre privacidade e consentimento.

Questões para a discussão

- Quando "perdemos" nosso direito à privacidade? Por exemplo: O anonimato facilita o assédio online e a violência de gênero?
- Quão crítica é a relação entre anonimato, privacidade e segurança?
- Na era das selfies e quando as pessoas cedem voluntariamente informações sobre si mesmas e sobre os outros, a privacidade está morta?
- Tecnicamente, como funcionaria a privacidade por padrão na Internet? Que tipo de mudanças as plataformas como o Facebook precisam fazer para ter privacidade por padrão? (Poderíamos desenvolver uma atividade em torno disso no futuro.)

Notas para preparação da facilitadora

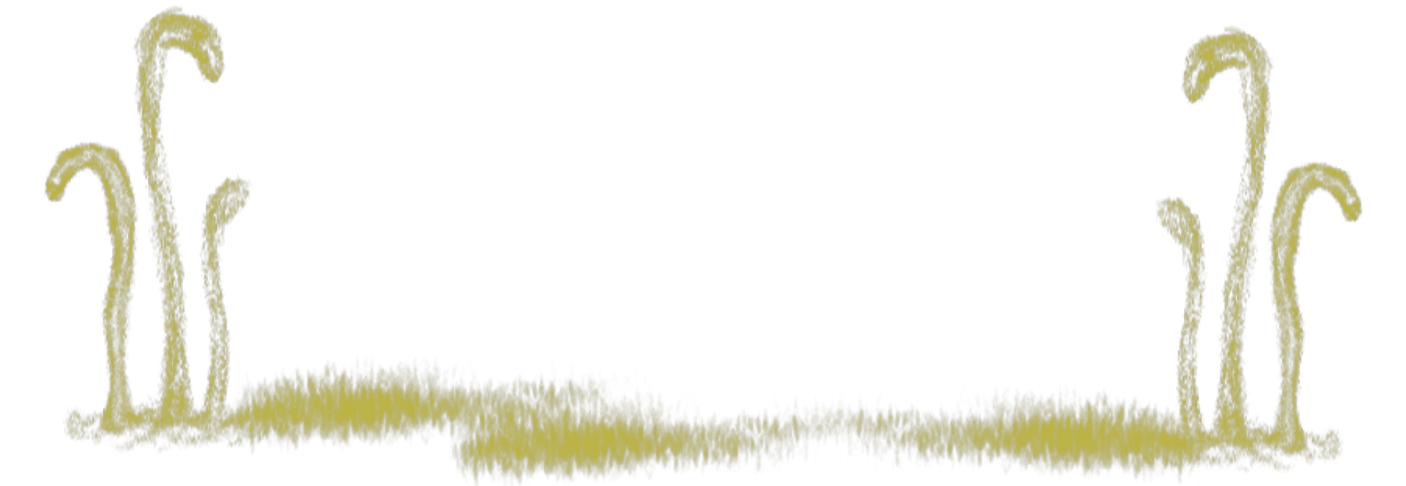
Embora esta atividade de aprendizagem tenha a facilitadora contribuindo, também é importante reiterar o espaço seguro, aberto e interativo que todas as oficinas FTX tentam criar. Isso pode ser feito enquadrando esta atividade com diretrizes que permitam às participantes levantar as mãos para fazer perguntas ou argumentar, enfatizar ou esclarecer um ponto que está sendo tratado na apresentação. A outra maneira de encorajar a interatividade durante as atividades de aprendizagem que sigam o estilo apresentação é "pipocar" os tópicos - fazer uma pergunta ao grupo para iniciar um tópico e, em seguida, usar as respostas para lançar uma apresentação / contribuição.

A fim de se preparar para esta atividade de aprendizagem, a facilitadora precisará atualizar o seguinte:

- A situação atual sobre questões de privacidade - políticas, tendências, casos recentes.
- Compreensão da privacidade baseada no contexto: as leis atuais no local onde está sendo realizada a oficina ou onde vivem as participantes, casos recentes relevantes para elas.
- [Princípios Feministas da Internet](#) [em português]

Recursos Adicionais

- [Feminist Principles of the Internet](#)
- ["Neutral" definition of Consent \(Merriam-Webster\)](#)
- ["Neutral" definition of Consent \(Wikipedia\)](#)
- ["Neutral" definition of privacy \(Merriam-Webster\)](#)
- ["Neutral" definition of privacy \(Wikipedia\)](#)
- [Privacy and EDRI](#)
- [Three key issues for a feminist internet: Access, agency and movements](#)
- [A feminist internet and its reflection on privacy, security, policy and violence against Women](#)
- [GISWatch 2015: Sexual rights and the internet & Full report](#)
- [GISWatch 2013: Women's rights, gender and ICTs & Report](#)
- [How much control do we have over our data?](#)
- [Establishing a baseline of privacy and security knowledge](#)
- [What privacy & anonymity have to do with tech-related VAW](#)
- [Invasion of Privacy & The Murder of Qandeel Baloch - By Digital Rights Foundation](#)
- [Peeping Tom Porn and Privacy - By Rohini Lakshané](#)
- [Mapping and privacy: Interview with Privacy International's Gus Hosein](#)
- [The ability to say NO on the Internet](#)



Revision #5

Created 26 April 2023 01:33:59 by Kira

Updated 28 July 2023 15:05:16 by Kira