Image not found or type unknown

Dispositivos móveis, intimidades, acesso diferenciado por gênero e cuidados [atividade introdutória]

Nota da tradutora: o termo “intimidades” foi traduzido do original *Intimacy* – acreditamos que intimidades neste contexto se referem a formas de expressar afeto e sexualidade. Desde compartilhar *nudes* e mensagens de amor e carinho, como também, por exemplo, de poder se expressar enquanto LGBTQIA+ dentro de grupo e comunidades em redes sociais.

Nota da tradutora: o termo “acesso diferenciado por gênero” foi traduzido do original *Gendered Access* – entendemos como um acesso diferenciado por gênero, orientado a gênero. Acreditamos que este acesso de gênero se vê mais presente em culturas onde mulheres tem menos acesso a telefonia celular do que homens e/ou tem seu acesso cercado pelos mesmos (pais, irmãos, familiares, maridos).

Nota da tradutora: o termo “cuidados” foi traduzido do orginal *Safety* – ambas as palavras *safety e security* em português podem ser traduzidas como segurança, entretanto acreditamos que *safety* geralmente remete a uma segurança mais subjetiva e holística, uma sensação de segurança, por isso utilizamos a palavra cuidado.



Esta é uma **discussão introdutória** sobre as maneiras com as quais as participantes estão usando seus dispositivos móveis. Facilitadoras podem usar este exercício para introduzirem conceitos sobre o acesso diferenciado por gênero, para ressaltarem como nós manifestamos nossas identidades neste espaço das comunicações móveis e quais são suas possibilidades e seus riscos para as participantes.

Nós recomendamos fazer esta atividade no começo da oficina sobre cuidados nos dispositivos móveis.

Esta atividade apresenta 3 estágios:

- Troca entre pares
- Devolutiva entre o grupo
- Síntese de elementos comuns pela facilitadora

Objetivos de aprendizagem aos quais esta atividade responde

- um entendimento de como o acesso a comunicações móveis é diferenciado por gênero e é íntimo.

Para quem é esta atividade?

Esta atividade pode funcionar para qualquer pessoa que usa ou já usou um telefone celular.

Tempo estimado

Esta atividade requer cerca de 30 minutos.

Recursos necessários para esta atividade

- Quadro branco ou flip chart (se a facilitadora optar por escrever durante a devolutiva)

Dinâmica

Nossos telefones celulares são espaços de interações íntimas. Nós nos conectamos com as pessoas que amamos, amantes, amigues e compartilhamos ligações, mensagens, vídeos, conversas privadas e imagens. Ao fazer isto, nós vemos nossos telefones celulares como objetos íntimos, mas eles também fazem parte de um contexto maior, ligado aos provedores de serviço (companhias telefônicas), regulados por políticas governamentais, sujeitos a roubos/furtos e a serem acessados sem o nosso consentimento.

O acesso ao telefone celular varia de acordo com gênero e seu uso por pessoas mulheres/transvestigêneres/cuir representa um desafio ao poder – a autonomia e apropriação tecnológica destas pessoas com relação ao uso de dispositivos pode ser intimidador aos grupos dominantes; ao mesmo tempo que em outros contextos estes dispositivos podem usados para denunciarem abusos sofridos por essas pessoas.

Discussão entre pares - 15 minutos

Divididas em pares para facilitar trocas pessoais. Peça para uma partilhar primeiro enquanto a outra escuta. Em seguida, peça às parceiras que troquem os papéis de escuta e fala. Cada pessoa deve ter cerca de 5 a 7 minutos para falar. Isso dependerá também de quanto tempo se leva para os pares se formarem.

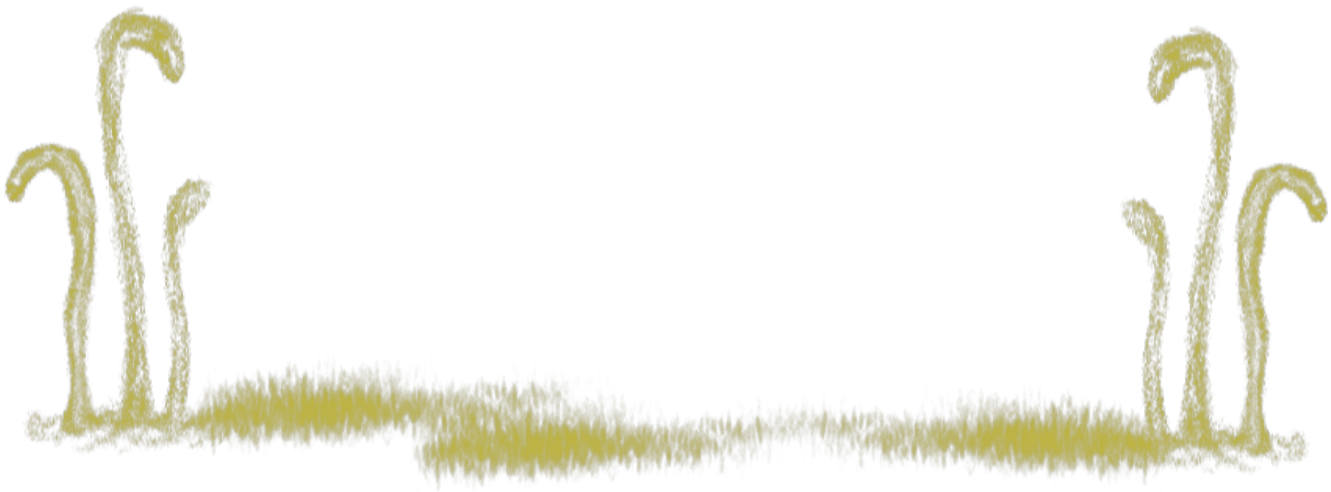
Questões

Escreva as perguntas em algum lugar visível para todas ou em papéis distribuídos para cada dupla.

- **Como você usa seu telefone celular? Quando você o utiliza?** *Se as pessoas ficarem bloqueadas, pergunte-as como elas usam para diferentes tipos de pessoas: amigues, familiares, colegas, estranhos.*
- **Como você usa o telefone celular para se organizar?**
- **Quando você se sente insegura usando seu telefone celular? O que você faz para lidar com esta situação?** *Encoraje as participantes a não discutir possibilidades de roubo/furto, estimule-as a compartilharem exemplos como parceires, amigos ou familiares espionando alguém; apreensões policiais, etc.*

Devolutiva entre o grupo - 15 minutos

A facilitadora toma notas e sintetiza. Existe alguma estratégia específica que você quer tratar, alguma situação ou possível cenário?



Revision #3
Created 26 April 2023 01:36:44 by Kira
Updated 28 June 2023 20:52:05 by Kira