

# Criando um cronograma de telefonia celular [atividade introdutória]



Essa é uma atividade introdutória na qual as participantes irão compartilhar suas histórias pessoais com telefones celulares e envolver as pessoas por meio de movimento corporal e contação de histórias. Espera-se que as participantes falem e ouçam sobre as suas atitudes em relação aos telefones celulares e compartilhem as formas pessoais e significativas com que estão usando e acessando seus telefones celulares.

Essa atividade é similar à [Linha do tempo da Internet](#), que convida participantes a compartilharem suas experiências com tecnologias móveis dentro de um cronograma. Através desta atividade, a(s) facilitadora(s) também podem se tornar mais familiarizadas com as experiências e relações que as participantes têm com seus telefones celulares.

## Objetivos de aprendizagem aos quais esta atividade responde

- um entendimento de como o acesso a comunicações móveis é diferenciado por gênero e é íntimo.

## Para quem é esta atividade?

Esta atividade pode funcionar para qualquer pessoa que usa ou já usou um telefone celular.

## Tempo estimado

Esta atividade requer cerca de 30 minutos.

## Recursos necessários para esta atividade

Etiquetas para marcar uma linha do tempo com datas em segmentos de 5 anos, 1990-2019. Podem ser números escritos no papel e colocados no chão (ex: 1990, 1995, 2000 etc.).

## Dinâmica

Prepare um cronograma numa sala (como explicado acima). As participantes irão se deslocar e ficarão ao lado das datas respondendo a perguntas específicas que você fizer. Em um grupo grande, peça às participantes que se movam para uma data específica do cronograma respondendo as seguintes questões. Quando a linha de tempo for criada, pergunte quais serão as primeiras e as últimas datas. Se houver pessoas agrupadas em determinadas áreas do cronograma, pergunte em que período se encontram.

Dependendo do tamanho de seu grupo e de quanto tempo você terá, escolha 2 ou mais questões.

Peça a 1-2 participantes para responderem a questões específicas, por exemplo, “Como era naquela época?”.

## Questões

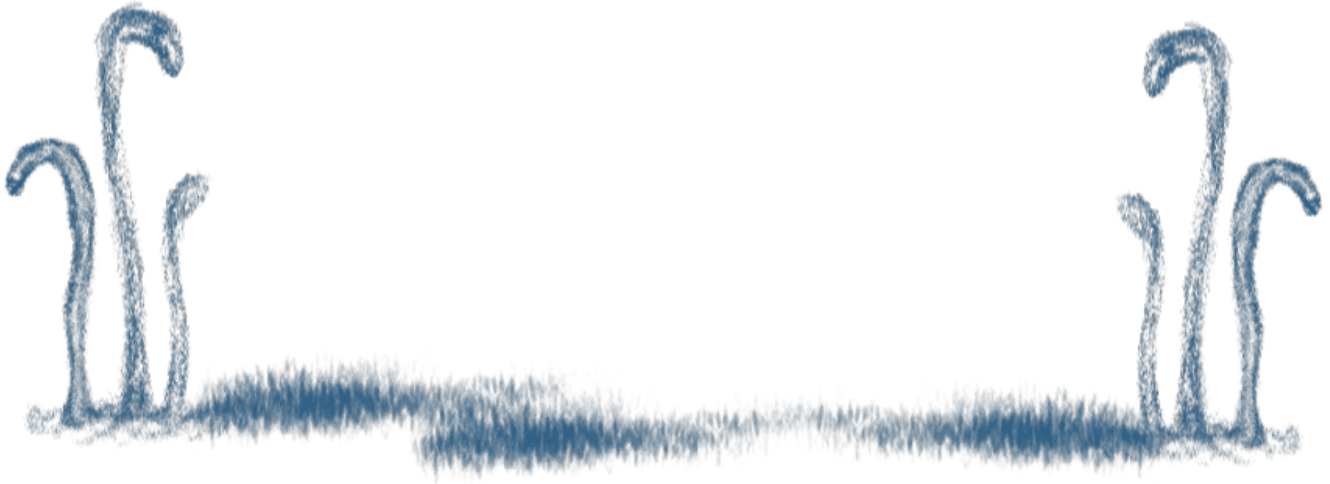
- **Quando foi a primeira vez que você teve um telefone?** Como foi? Você dividia o aparelho com mais alguém? Quantos anos você tinha? Para que ele era usado?
- **Quando você teve seu primeiro smartphone?** O que isso significa para você? Você compartilhava com alguém? Qual era seu app preferido? Por quê?
- **Quando você se conectou à internet pela primeira vez através do telefone?** Quais sites você acessou primeiro? Por quê?
- **Quando você “aposentou” um telefone pela primeira vez?** O que você guardou daquele telefone (i.e. Media tipo fotos, logs de textos, hardware)? Por quê?

## Fechamento - 5-10 minutos

Pergunte para as participantes se elas têm comentários ou observações para compartilharem. Facilitadora, sintetize a atividade e conecte o que as pessoas compartilharam que tenha relação com acesso diferenciado por gênero e intimidades – considere o que as pessoas falaram sobre as

atitudes que elas têm em relação aos seus telefones e às maneiras que elas gostam de usá-los.

**Marcadores de diferença:** De que forma varia o acesso a telefonia celular e a privacidade entre as participantes baseada em seu gênero, sexualidade, raça, classe?



---

Revision #4

Created 26 April 2023 01:37:37 by Kira

Updated 28 July 2023 15:05:17 by Kira