Image not found or type unknown

A corrida da internet [atividade introdutória]



Esta atividade é uma adaptação da "corrida dos privilégios" voltada para a internet, a fim de ilustrar as realidades de acesso à internet e as tecnologias computacionais. Ela pode ser usada para iniciar a discussão sobre a desigualdade no acesso fazendo intersecções de classe, raça, idade, identidade de gênero e território.

Dinâmicas

Convidar as pessoas participantes a ficarem lado a lado, formando uma linha. Esta linha será o ponto de partida que servirá de referência a quem facilitar. Escolha um lugar para ficar que será definido como o ponto de chegada, e informe a quem irá participar.

O objetivo aqui será mostrar, através das distâncias, as disparidades de acesso entre diferentes grupos identitários quando o assunto é a internet, tendo as pessoas participantes como ponto de exemplo. É importante ressaltar que a atividade não é base de comparação entre as pessoas, e sim para as suas realidades culturais, territorias e étnicas, e criar rupturas com a ideia de que utilizamos uma internet neutra.

Sugestões para as instruções:

> **Nota:** Estas sugestões são apenas para orientar a condução da atividade. Cada contexto terá diferentes noções sobre o que é privilégio no acesso à internet. Se alguma destas sugestões não se aplica ao seu contexto, é altamente encorajado alterar para uma instrução que faça sentido com o grupo. Reflita também quais são as suas próprias noções de privilégio enquanto facilitadora, para pensar nas instruções de forma sensível às participantes.)

Privilégios técnicos

- Se você sabe o que é HTTP e HTTPS, pode dar dois passos à frente
- Se você sabe como funciona VPN, dois passos à frente
- Se você usa VPN, mais três passos à frente
- Se você conhece Software Livre dê dois passos à frente, se já utiliza no dia a dia, três passos
- Se o seu celular tem menos de dois anos, três passos à frente
- Se for um iPhone novo dê quatro passos à frente
- Se você tem laptop, tablet e celular tudo junto, dois passos à frente

Privilégios de linguagem e comunicação

- Se você fala um segundo idioma, dois passos à frente
- Se você usa esse segundo idioma no dia a dia com frequência e as pessoas te entendem bem, mais um passo à frente
- Se você só fala português mas tem facilidade de escrita, formal, acadêmica etc., um passo atrás
- Se você fala só o português do dia a dia, mas tem dificuldade de se comunicar por escrito, dois passos atrás
- Se a sua lingua nativa não é o português (é a lingua de seu país de origem, ou do seu território, ou linguagens não-verbais) dois passos atrás
- Se você consegue se comunicar usando a sua língua quando está usando o computador ou o celular, um passo à frente

Privilégios de raça e território

- Se você vive na região Sudeste, quatro passos à frente
- Se vive no Centro-Oeste e Sul do país, três passos à frente
- Se já tiver ido para fora da América Latina mais de uma vez, três passos à frente

Privilégios de gênero

- Se você for um homem cisgênero, três passos à frente
- Se você é uma mulher, dois passos atrás
- Se você for LGBTI+ ou de uma etnia não-branca identificável, dois passos atrás, se for ambos, três passos
- Se você for transvestigênere/cuir, ou pessoa negra, dois passos atrás, se for ambos, dê três passos
- Se for hétero, um passo à frente

Privilégio econômico

- Um passo à frente pra cada cartão com limite de mais de um salário mínimo que você tiver
- Se seu notebook ou celular tem menos de seis meses, quatro passos à frente
- Se o seu notebook tem mais de 3 anos de uso, dois passos atrás
- Se o seu celular tem mais de 3 anos de uso, um passo atrás

Privilégios etários

- Se você tem intimidade com a internet desde a adolescência, três passos à frente
- Se você já mantinha um blog ou página na internet antes do Facebook, dois passos para a frente (**Nota**: como bem notado originalmente, isso pode não ser sinônimo de privilégio! Estas questões podem ser modeladas de acordo com as diferenças geracionais do grupo, em intersecção com as diferenças econômicas. Nem todas as pessoas que tinham intimidade com a internet antes da era das grandes plataformas possuem a mesma intimidade nos dias de hoje. A diferença neste caso está mais relacionada com um privilégio sociocultural do que necessariamente com quem tem mais aptidão ou domínio sobre as linguagens da internet, e quem está tem mais facilidade de acompanhar as evoluções.)

Baseando-se no seu contexto, você pode criar novas instruções, ou adaptar de acordo com o tempo e o fluxo de cada grupo.

Fechando a atividade

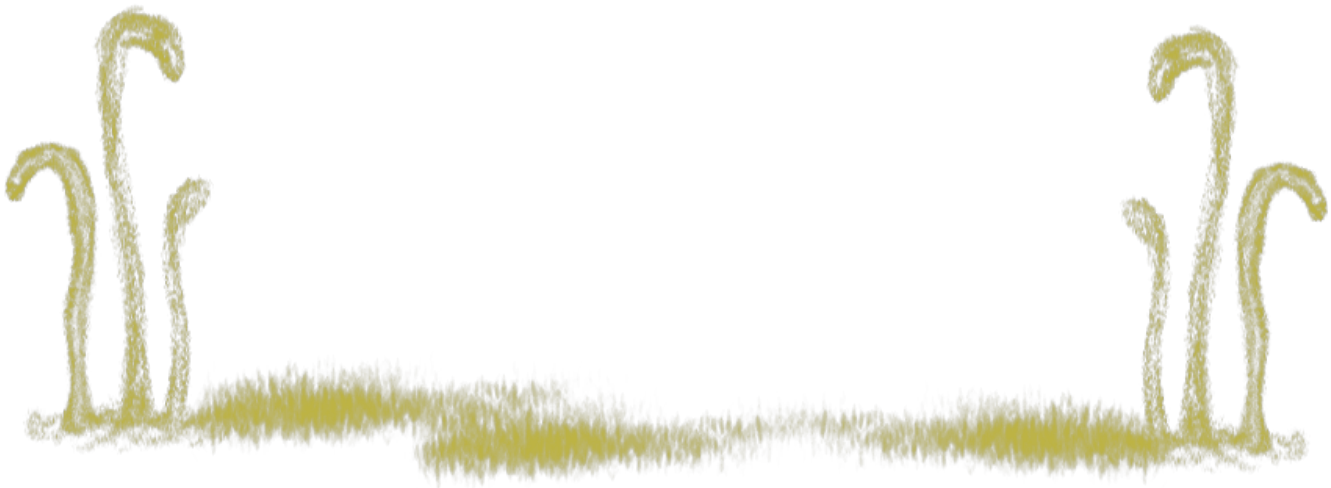
Depois de terminar a corrida (seja por alguém ter cruzado a linha de chegada ou por terminar as instruções), peça a quem está participando para observarem um tempo umas às outras para refletirem em conjunto este resultado.

- Pergunte às pessoas que ficaram à frente como se sentem vencendo este tipo de corrida
- Pergunte também às pessoas que ficaram atrás como se sentem
- Faça isso também com as demais pessoas.

Uma vez que as devolutivas tenham sido processadas, traga as seguintes questões para aprofundar o tema?

- Sobre o que se trata esta corrida?
- Qual a reflexão que pode ser feita sobre os privilégios na internet e nas tecnologias digitais? Quais são eles?
- Por quem, e pra quem, a internet é feita?

Anote os termos-chave mais relevantes no quadro ou flip chart.



Revision #3
Created 26 April 2023 01:45:58 by Kira

Updated 28 June 2023 21:09:50 by Kira