Image not found or type unknown

Ligne du temps téléphonique [activité d'introdution]

ativ_intro_FR.png
Image not found or type unknown

Cette activité d’introduction invite les participant·e·s à échanger sur leurs expériences personnelles concernant leur téléphone mobile. L’activité les amènera à bouger et à raconter leur histoire. Iels pourront parler de leurs opinions respectives à l’égard des téléphones mobiles. Aussi, iels pourront parler de leurs façons personnelles, et significatives, d’utiliser leurs téléphones.

Cette activité est semblable au Mur de nos premières fois technologiques puisqu’elle invite les gens à partager leurs expériences personnelles des technologies mobiles et à les présenter sur une ligne du temps collective. Elle vous permettra de mieux connaître les expériences et les relations des participant·e·s avec les technologies mobiles.

Objectif d’apprentissage

comprendre en quoi les communications mobiles et leur accès sont genrés et intimes

À qui s’adresse cette activité?

N’importe qui utilisant ou ayant déjà utilisé un téléphone mobile.

Temps requis

Environ **30 minutes.**

Matériel

Des étiquettes pour identifier des périodes (de 5 ans) sur votre ligne du temps. Vous pouvez les écrire sur des feuilles de papier que vous déposez au sol (ex. : 1990, 1995, 2000, 2005, etc.).

Mécanique

Préparez une ligne du temps dans la pièce, au sol ou au mur.

Les participant·e·s devront se placer le long de la ligne du temps, en fonction de leurs réponses à vos questions. À la fin de chaque question, demandez quelles sont la première et la dernière date de la ligne. Si des petits groupes se sont formés sur la ligne, demandez-leur à quelle date ils se situent.

Vous pourrez leur poser deux questions ou plus, mais cela dépend de la taille du groupe et du temps dont vous disposez.

Pour les questions plus spécifiques (en italique), demandez à une ou deux personnes d'y répondre à voix haute.

Voici les questions à poser

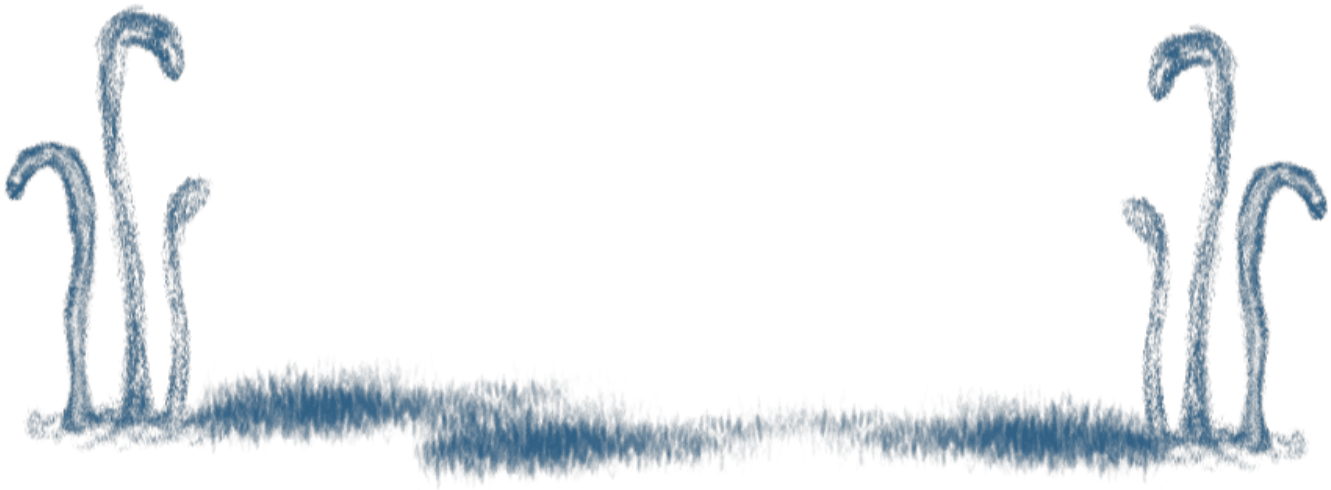
- **Quand avez-vous eu votre premier téléphone ?** *C'était comment ? L'avez-vous partagé avec d'autres personnes ? Quel âge aviez-vous ? Comment l'avez-vous utilisé ?*
- **Quand avez-vous eu votre premier téléphone intelligent ?** *Qu'est-ce que cela signifiait pour vous ? L'avez-vous partagé avec d'autres personnes ? Quelle est votre application préférée ? Et pourquoi ?*
- **Quand avez-vous utilisé l'internet pour la première fois avec votre téléphone ?** *Quel site web avez-vous consulté en premier ? Et pourquoi ?*
- **Quand avez-vous cessé d'utiliser un téléphone pour la première fois ?** *Qu'est-ce que vous avez conservé de ce téléphone (ex.: photos, textos, mémoire) ? Et pourquoi ?*

Débriefing - 5-10 minutes

Demandez aux participant·e·s si iels ont des observations ou des commentaires à faire à propos de l'exercice. Résumez leurs réponses et faites des liens avec les questions d'intimité et d'accès genré. Prenez en compte le rapport qu'iels ont avec leurs téléphones et leurs façons préférées de

les utiliser.

> **Remarque sur l’intersectionnalité :** Dans votre groupe, est-ce que l’accès aux téléphones mobiles varie en fonction du genre, de la sexualité, de la race ou de la classe ? Si oui, comment ? Qu’en est-il de leur vie privée sur leurs téléphones ?



Revision #5
Created 26 April 2023 01:00:33 by Kira
Updated 28 July 2023 15:04:34 by Kira