

# La course de l'internet

## [activité d'introduction]

ativ-intro\_FR.png  
image not found. type unknown

Le but de cette activité est d'illustrer la notion de privilège en lien avec la technologie et l'internet et de montrer comment certains secteurs de la société sont privilégiés sur internet. Cette activité peut être utilisée pour lancer une discussion sur les inégalités entre les utilisateurs·trices en fonction des différents privilèges (techniques, de genre, de langue, d'âge, de race, etc.).

## Mécanique

Pour former la ligne de départ de cette « course », invitez les participant·e·s à se mettre en ligne, côte à côte. Placez-vous à l'autre bout de la pièce, face au groupe. Pour les participant·e·s, le but du jeu est d'arriver jusqu'à vous, mais en suivant vos instructions.

L'objectif principal est de montrer les inégalités entre les participant·e·s en ce qui concerne la technologie et l'internet et de remettre en question l'idée même que la technologie et l'internet sont neutres.

Suggestions d'instructions par thématique :

**Remarque :** Il s'agit uniquement de suggestions. Les définitions des privilèges sur l'internet peuvent différer selon les contextes. Si l'une de ces suggestions ne correspond pas à votre réalité, inventez-en une plus appropriée. N'oubliez pas que cela reflète les préjugés et les valeurs propres des personnes animatrices/formatrices quant à la signification du concept de privilège.

## Privilèges techniques

- Si vous savez ce qu'est un HTTPS, faites deux pas en avant
- Si vous savez ce qu'est un VPN, faites deux pas en avant
- Si vous utilisez un VPN, faites trois pas en avant
- Si vous utilisez des logiciels open source (à code source ouvert), faites deux pas en avant
- Si votre téléphone Android a moins de deux ans, faites trois pas en avant
- Si vous avez le dernier iPhone, faites trois pas en avant

- Si vous avez un ordinateur portable, une tablette et un téléphone mobile, faites deux pas en avant

## Privilèges de langue

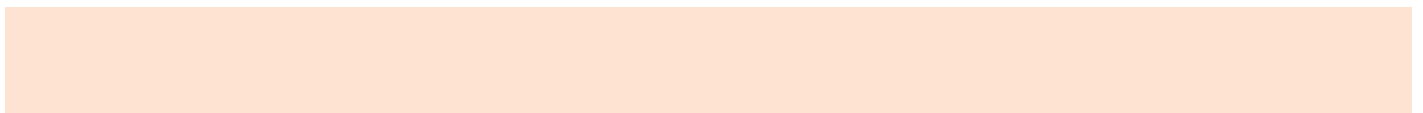
- Si l'anglais est votre langue maternelle, faites deux pas en avant
- Si le français est votre langue maternelle, faites deux pas en avant
- Si vous pouvez lire, écrire et parler en anglais comme langue seconde, faites un pas en avant
- Si vous pouvez lire, écrire et parler en français comme langue seconde, faites un pas en avant
- Si vous n'avez pas grandi dans un environnement où l'anglais était la langue du quotidien, faites un pas en arrière
- Si vous n'avez pas grandi dans un environnement où le français était la langue du quotidien, faites un pas en arrière
- Si vous êtes plus à l'aise de communiquer dans une autre langue que le français, l'anglais, l'allemand ou l'espagnol, faites deux pas en arrière
- Si vous êtes plus à l'aise de communiquer dans une langue asiatique, faites deux pas en arrière
- Si vous êtes plus à l'aise de communiquer dans une langue autochtone, faites deux pas en arrière
- Si vous pouvez utiliser votre ordinateur dans votre langue maternelle, faites un pas en avant

## Privilège blanc et privilège géopolitique

- Si vous êtes de nationalité américaine, faites 4 pas en avant
- Si vous êtes de nationalité canadienne, faites 4 pas en avant
- Si vous êtes de nationalité française, faites 4 pas en avant
- Si vous venez de l'Amérique du Nord ou d'Europe de l'Ouest, faites trois pas en avant
- Si vous êtes déjà allé·e aux États-Unis deux fois ou plus, faites deux pas en avant
- Je me sens représentée quand je cherche le mot « femme » dans Google Images : si oui, faites un pas en avant

## Privilèges de genre

- Si vous êtes un homme cis, faites trois pas en avant
- Si vous êtes une femme, faites deux pas en arrière
- Si vous êtes queer, faites deux pas en arrière
- Si vous êtes une personne trans, faites deux pas en arrière
- Si vous êtes hétérosexuel·le, faites un pas en avant
- Si vous pouvez publier une photo de votre relation amoureuse sur internet sans craindre pour votre sécurité, faites un pas en avant



**Attention!** Ne forcez personne à sortir du placard. Assurez-vous de maintenir un espace sûr pour les personnes de la diversité sexuelle et de genre. Vous pourriez utiliser des alternatives comme « Si vous n’avez jamais été discriminé·e en raison de votre orientation sexuelle, faites deux pas en avant ».

## Privilège économique

- Faites un pas en avant pour chaque carte de crédit que vous possédez
- Si vos appareils électroniques ont moins de six mois, faites quatre pas en avant
- Si votre ordinateur portable est de seconde main, faites deux pas en arrière
- Si vous avez le même téléphone depuis plus de trois ans, faites trois pas en arrière

## Privilège d’âge et d’expérience

- Si vous utilisez l’internet depuis plus de 7 ans, faites trois pas en avant
- Si vous avez commencé à utiliser l’internet avant l’arrivée de Facebook, faites trois pas en avant
  - **Remarque** : Il est possible que des jeunes qui utilisent l’internet depuis leur enfance ou adolescence soient plus à l’aise avec les technologies que des personnes plus âgées.
  - **Alternative** : Si vous utilisez l’internet depuis votre enfance, faites un pas en avant
  - **Alternative** : Si vous utilisez l’internet depuis votre adolescence, faites deux pas en avant.

En vous basant sur votre réalité, vous pouvez créer de nouvelles instructions ou adapter/modifier celles présentées plus haut.

## Débriefing

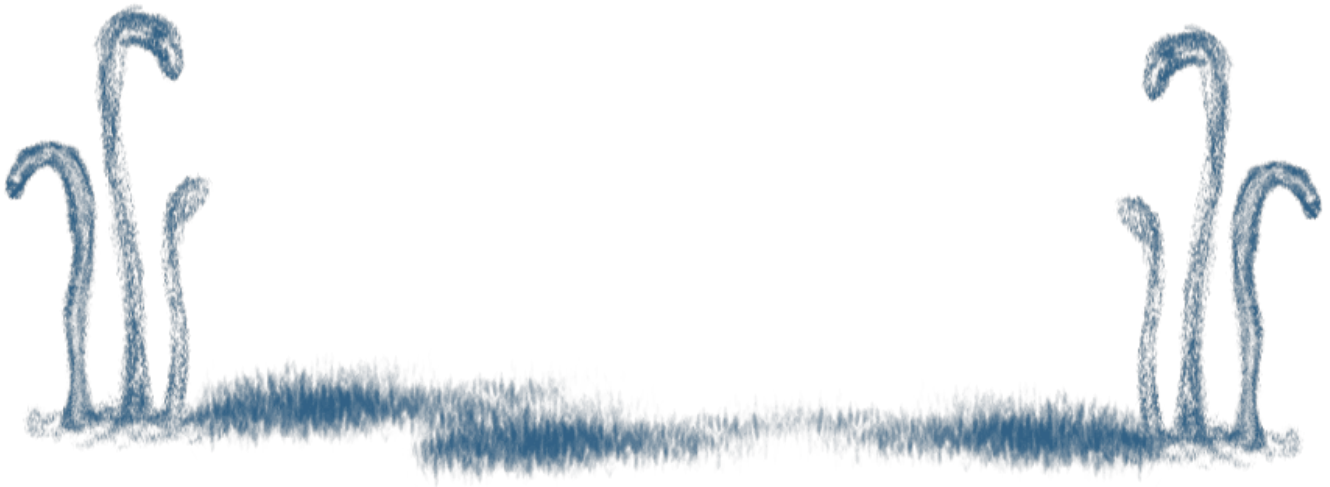
Lorsque la course est terminée (quand une personne atteint la ligne d’arrivée ou lorsqu’il n’y a plus d’instructions), demandez à tout le monde de rester à leur place. Posez les questions suivantes :

- Demandez à la personne gagnante ou en tête de la course comment elle se sent face à sa victoire
- Demandez à la personne à l’arrière de la course comment elle se sent
- Demandez à tout le monde ce qu’iels ont ressenti pendant la course

Puis, approfondissez la discussion avec les questions-guides suivantes :

- Quel était le but de la course ?
- Selon ce que la course a démontré, qui est privilégié·e par rapport à l’internet et aux technologies ?
- À votre avis, pour quel genre de personne l’internet et les technologies sont-elles conçues ?

Sur un tableau ou sur de grandes feuilles, prenez en note les mots-clés qui ressortent de la discussion.



---

Revision #3

Created 26 April 2023 01:09:12 by Kira

Updated 28 June 2023 20:08:19 by Kira