Image not found or type unknown

Information + activité : Confidentialité, consentement et sécurité [activité d'approfondissement]

Cette activité d'apprentissage consiste à donner des informations et à animer une discussion sur les questions relatives à la confidentialité, au consentement et à la sécurité.

ativ_aprof_FR.png
Image not found or type unknown

Cette activité d'apprentissage consiste à donner des informations et à animer une discussion sur les questions relatives à la confidentialité, au consentement et à la sécurité.

> Nous vous suggérons d'utiliser cette activité pour approfondir les notions abordées dans d'autres activités d'apprentissage telles que : Espace « sûr/safe » : Exercice d’analyse et visualisation ou La bulle.

Objectif d'apprentissage

- Mieux comprendre les problèmes de confidentialité, et comment la confidentialité affecte les femmes et leur vie.

À qui s'adresse cette activité ?

Cette activité peut être destinée à des participant·e·s ayant différents niveaux d'expérience dans le domaine des espaces en ligne et la création d'espaces sûrs. Si les participant·e·s n'ont qu'une compréhension très basique des concepts féministes tels que l'agentivité et le consentement, il faudra clarifier ces termes avant de débuter cette activité de discussion.

Temps requis

Minimum de 40 minutes.

Matériel

- Tableau à feuilles mobiles ou tableau blanc
- Marqueurs

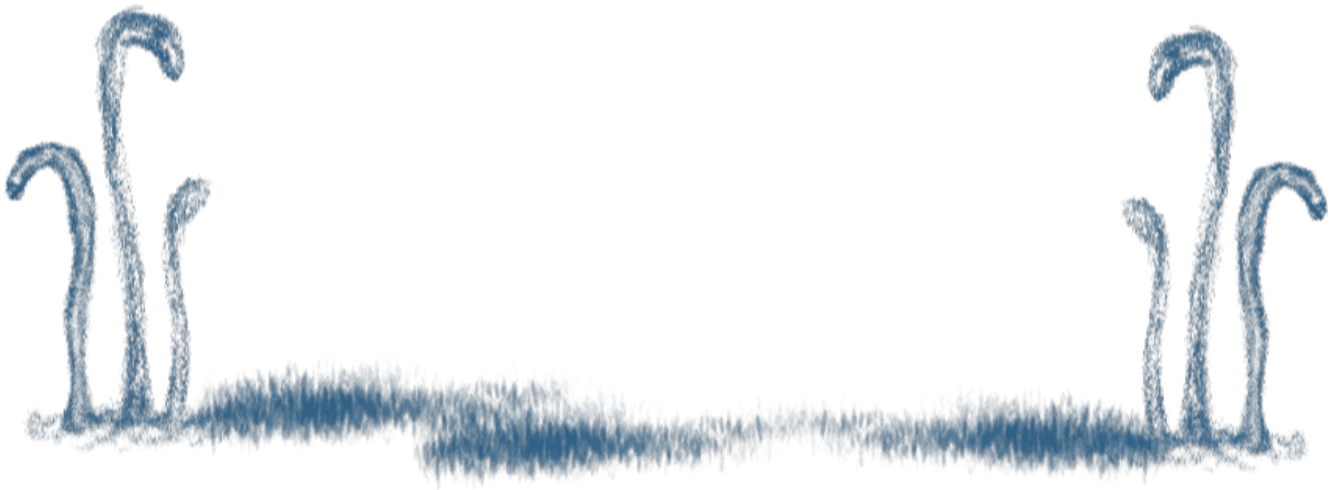
Vous pouvez également avoir recours à une présentation visuelle pour cette activité.

Mécanique

Si les activités Espace « sûr/safe » : Exercice d’analyse et visualisation ou La bulle ont déjà été réalisées, utilisez les retours de ces activités pour amorcer la définition de la confidentialité. De manière plus spécifique :

- Appuyez-vous sur les définitions de sécurité / sûreté évoquées lors des activités liées aux questions de confidentialité et de consentement.
- Reprenez et clarifiez les concepts clés soulevés au cours de l'activité d'apprentissage préalable (c'est l'occasion de clarifier des notions / idées contraires aux valeurs féministes concernant la confidentialité, le consentement et la sécurité).
- Appuyez-vous sur les expériences partagées dans l'activité précédente qui mettent en évidence les liens entre la confidentialité, le consentement et la sécurité.

Points clés à soulever au cours de cette activité d'information et de discussion.



Parler consentement et confidentialité

Parler du « consentement »

Nous avons tendance à considérer le consentement comme quelque chose de ponctuel (un peu comme signer un document une fois et puis c'est réglé). Cependant, par expérience, nous savons que le consentement est à la fois simple et complexe. Simple dans son principe mais complexe dans ses implications. Voici quelques points à discuter :

- Durée du consentement.
- Possibilité de retirer son consentement, ce que cela signifie pour un·e utilisatrice·teur de retirer son consentement et de ne plus utiliser la plateforme ou l'outil.
- Les données / informations concernant les utilisatrices·teurs qu'iels cèdent lorsqu'iels accordent leur consentement à des services.
- Comment ces données sont utilisées.
- Conditions de consentement : ne pouvoir consentir que dans certaines circonstances et pas dans d'autres.

Présentez la vidéo Thé et consentement.

Présentez cette bande dessinée (en anglais) ou toute autre ressource pertinente sur le consentement :


Wanna watch Pulp Fiction?
Sure!
1/2 hour later...
Eh, I'm not really liking this, let's do something else.
No! You said you'd watch the movie so you're staying until it's done.
Thanks for letting me borrow your car.
No problem!
The next week...
What are you doing?
Borrowing your car! You said I could.
You can't take my car whenever you want it!
That's bullshit! You said I could have it once so I should be able to have it all the time.
I really like The Fluffy Bunnys' new song.
The middle of the night...
Augh! What the hell?
You said you liked this song!
Yeah, but I don't want to listen to it while I'm sleeping!
So that's the design I want, someday. Right here.
While he's unconscious...
Bzzzzzz
You tattooed me while I was passed out? What is wrong with you?!
You said you wanted it!
But I didn't want it when I was unconscious and didn't know what was happening!
Thanks for making breakfast, Sweetie.
You're welcome!
The next morning...
Where's breakfast?
I didn't feel like cooking. Have some cereal.
You are my wife and it is your duty to cook for me! Now make me some eggs or there will be hell to pay!

La personne animatrice peut présenter certains scénarios pour mettre en évidence les points suivants :

- Accepter les conditions d'utilisation des plateformes commerciales propriétaires pour pouvoir utiliser ces plateformes.
- Scénarios d'urgence où nous consentons à permettre à d'autres de contrôler nos espaces / appareils pour pouvoir les préserver. Comment s'assurer que ce consentement conditionnel soit bien temporaire ? Vous pourriez utiliser en exemple l’option des « contacts de confiance » sur Facebook pour illustrer ce point.
- Événements qui demandent aux participant·e·s de se connecter à l'entrée. Quelles sont les implications en termes de consentement ?
- Partager un mot de passe à un·e proche comme un acte d'intimité et de confiance. Quelles sont les conséquences de cela ?
- Demandez aux participant·e·s des exemples de situations où iels ont donné leur consentement à différentes plateformes ou services.

Parler de « confidentialité »

Les points clés à transmettre peuvent inclure l**es différentes dimensions de la confidentialité :**

Territoriale / spatiale

- Pourquoi fermons-nous nos portes ? Quelles sont les portes que nous fermons ou verrouillons ?
- Comment protégeons-nous nos espaces et pourquoi ?
- Pourquoi fermons-nous la porte quand nous faisons pipi ? Quand tout le monde le fait ?

Relationnelle

- Protégeons-nous la vie privée des personnes que nous connaissons ? Qui parmi elles ?
- Violons-nous la vie privée de nos parents, ami·e·s, collègues lorsque nous parlons d'eux et elles ?

Incarnée / corporelle (incarnation et identité numérique)

- Quelles parties de votre corps choisissez-vous de révéler ? Quels vêtements choisissez-vous de porter et en fonction de qui (le regard comme violation de la vie privée) ?
- Incarnation en ligne. Autoreprésentation en ligne. Des choses simples comme les photos de profil, aux identités soigneusement conçues, à d'autres types d'informations qui révèlent des choses sur notre corps (santé / médecine / sexualité / genre). Et comment cela traduit également le corps en données.

Confidentialité des données

- Quelles données cédons-nous volontiers à propos de nous-mêmes et des autres ?
- Sommes-nous en mesure de consentir à la collecte, au stockage et à l'agrégation de nos données ?
- Qu'en est-il des données nous concernant qui sont collectées, stockées et agrégées sans notre consentement ?

Définir la confidentialité

- Définir la vie privée comme un droit humain fondamental et pourquoi c'est essentiel pour les femmes.
- Comment la vie privée a été définie dans la politique (nationale, régionale et internationale), et ce que cela signifie pour les individus, les défenseuses des droits humains et les femmes.
- Comment la vie privée se déroule sur Internet : comment les réseaux sociaux semblent redéfinir la vie privée à la fois dans la pratique individuelle et dans l'utilisation par la plateforme des données des utilisatrices·teurs.
- Comment Internet (dans la manière dont il est utilisé et développé) remet en question la façon dont nous pratiquons la confidentialité.
- La relation entre la vie privée et le consentement.

Questions favorisant la discussion

- Quand perdons-nous notre droit à la vie privée ? Par exemple : l'anonymat facilite-t-il le harcèlement en ligne et la VBG ?
- Quelle est l'importance de la relation entre l'anonymat et la confidentialité et la sécurité ?

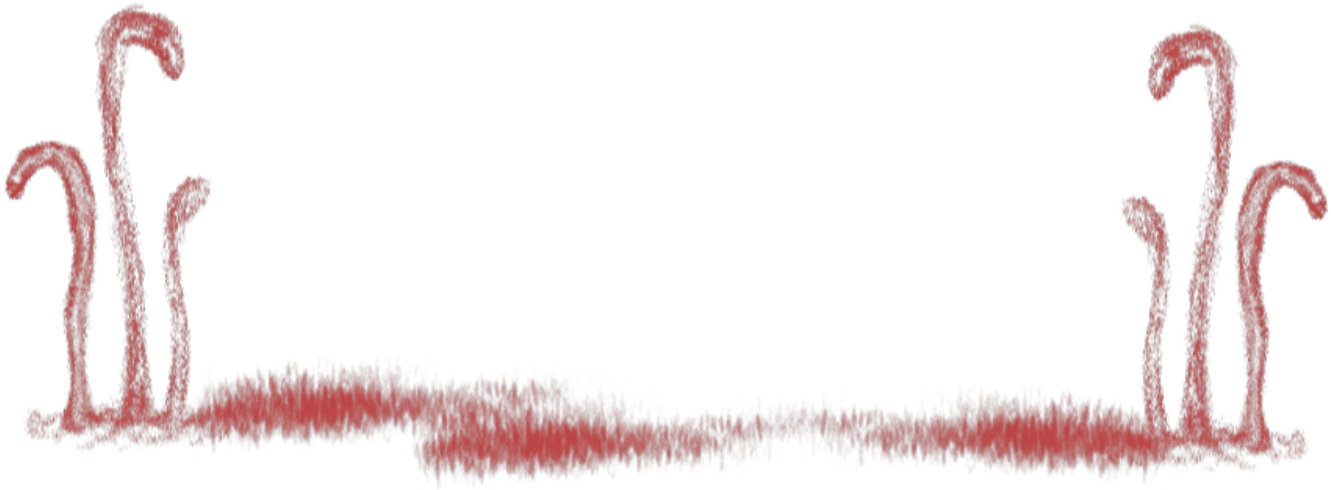
- À l'ère des selfies et des gens cédant volontiers leurs informations personnelles et celles des autres, la vie privée est-elle morte ?
- Techniquement, comment fonctionnerait la confidentialité par défaut sur Internet ? Quel genre de changements les plateformes comme Facebook devraient-elles faire pour parvenir à une confidentialité par défaut ? (Nous pourrions développer une activité autour de cela à l'avenir.)

Conseils pour la préparation de l’atelier

Cette activité d'apprentissage donne en grande partie la parole à la personne animatrice, il est toutefois important de retrouver l'espace sûr, ouvert et interactif qui caractérise tous les ateliers FTX. Cela peut être fait en rappelant aux participant·e·s qu’iels peuvent lever la main pour intervenir, pour des questions ou pour débattre d’un point, le clarifier ou renchérir. L'autre façon d'encourager l'interaction pendant une activité de style présentation est d’amener les sujets en mode « pop corn » : Posez une question au groupe pour aborder un sujet, puis utilisez leurs réponses pour lancer une présentation ou apporter des informations.

Pour préparer cette activité d'apprentissage, la personne animatrice devra s’informer au préalable sur les éléments suivants :

- L'état d'avancement des questions de confidentialité (politiques, tendances, cas récents).
- Comprendre la confidentialité dans son contexte : lois en vigueur là où se déroule l'atelier ou en fonction du contexte des participant·e·s, cas récents pertinents pour les participant·e·s.
- Principes féministes de l'Internet (en anglais) ou la version PDF en français.



Ressources supplémentaires

En anglais

- Feminist Principles of the Internet
- "Neutral" definition of Consent (Merriam-Webster)
- "Neutral" definition of Consent (Wikipedia)
- "Neutral" definition of privacy (Merriam-Webster)
- "Neutral" definition of privacy (Wikipedia)
- Privacy and EDRI
- Three key issues for a feminist internet: Access, agency and movements
- A feminist internet and its reflection on privacy, security, policy and violence against Women
- GISWatch 2015: Sexual rights and the internet & Full report
- GISWatch 2013: Women's rights, gender and ICTs & Report
- How much control do we have over our data?
- Establishing a baseline of privacy and security knowledge
- What privacy & anonymity have to do with tech-related VAW
- Invasion of Privacy & The Murder of Qandeel Baloch - By Digital Rights Foundation
- Peeping Tom Porn and Privacy - By Rohini Lakshané
- Mapping and privacy: Interview with Privacy International's Gus Hosein
- The ability to say NO on the Internet



Revision #7

Created 26 April 2023 00:57:05 by Kira

Updated 28 July 2023 15:04:33 by Kira