Image not found or type unknown

Imagine ton espace rêvé sur internet [activité d'introduction]

À l’occasion de cette activité, les participant·e·s examineront les éléments caractéristiques d’un espace en ligne favorable à l’épanouissement de leur communauté. Selon les objectifs du groupe et de l'atelier, les animateurs/animatrices peuvent inviter les participant·e·s à examiner les façons d'exister et d’agir en ligne.

ativ_intro_FR.png
Image not found or type unknown

À l’occasion de cette activité, les participant·e·s examineront les éléments caractéristiques d’un espace en ligne favorable à l’épanouissement de leur communauté. Selon les objectifs du groupe et de l'atelier, les animateurs/animatrices peuvent inviter les participant·e·s à examiner les façons d'exister et d’agir en ligne.

Cet exercice de visualisation peut déboucher sur un débat autour des espaces en ligne fréquentés par les participant·e·s ainsi que sur les possibilités et les limites de ces plateformes par rapport à l’espace idéal qu’iels imaginent.

Objectif d'apprentissage

- Élaborer des stratégies pour créer des espaces en ligne sûrs pour les participant·e·s et leurs réseaux.

À qui s'adresse cette activité ?

Cette activité s'adresse aux personnes qui fréquentent les espaces en ligne. Elle peut aider des groupes à réaménager des espaces en ligne qui, en l’état actuel, ne les desservent pas, ou à en créer de nouveaux.

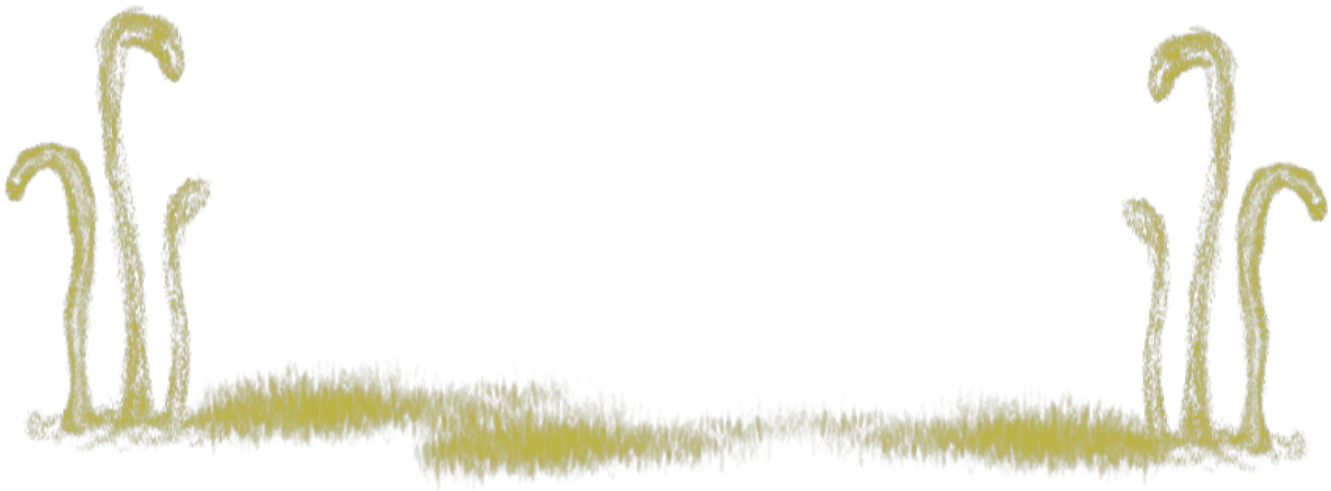
Temps requis

Durée totale suggérée pour un atelier standard de 12 à 15 participant·e·s : **2.5 heures**

- Débat autour des questions suivantes : « Pourquoi sommes-nous présent·e·s en ligne ? » « Pourquoi est-ce important pour nous ? » : 30 minutes
- Travail de groupe : 45 minutes
- Présentations (4-5 groupes de 5-6 minutes chacun) : 30 minutes
- Débriefing et débat en plénière : 45 minutes

Matériel

- Tableau à feuilles mobiles
- Marqueurs



Mécanique

Discussion : Pourquoi sommes-nous présent·e·s en ligne ? Pourquoi est-ce important pour nous ?

Comme il s’agit d’examiner les nombreuses raisons pour lesquelles Internet peut menacer notre sécurité ou notre vie privée, il est nécessaire de situer le débat autour de ce qui motive les participant·e·s à être présent·e·s en ligne. Si vous connaissez déjà le groupe, vous pouvez partir de ses propres activités en ligne. Si vous le connaissez moins bien, demandez aux participant·e·s de donner des exemples de ce qu'iels font en ligne et qu’iels considèrent important.

Ouvrez un espace de discussion concernant les différentes facettes de la vie des gens.

Quelques questions qui permettront d’orienter les discussions :

- Quels espaces fréquentez-vous en ligne ? Pour y faire quoi ?
- Quelles sont les limites des espaces que vous fréquentez ? Examinez le cas de chaque plateforme concernée.
- Des incidents vous ont-ils donné un sentiment d’insécurité dans les espaces que vous fréquentez ? Encore une fois, abordez cette question par plateforme/outil.
- Associez-vous des espaces en ligne distincts aux différentes facettes de votre vie ? Expliquez. Comment choisissez-vous d’associer tel ou tel espace à tel ou tel aspect de votre vie ?

> **Conseil pour l’animation de l’atelier :** Rappelez que l’espace de leurs rêves sur Internet est destiné au travail personnel, politique/militant. Ainsi, selon les réponses des participant·e·s aux questions ci-dessus, mettez-les au défi de réfléchir à leur propre travail personnel et militant ainsi qu’à leur utilisation d’Internet.

Prenez en note les points importants soulevés lors du débat.

Activité en petit groupe

Tout en gardant les résultats du débat à l'esprit, formez des petits groupes (de 3 à 5 participant·e·s) et demandez-leur de développer leur espace rêvé sur Internet.

Profitez des discussions en petits groupes pour demander aux participant·e·s de réfléchir et répondre aux questions suivantes :

- Comment s’appelle cet espace en ligne de vos rêves ?
- Pourquoi cet espace est-il important ?
- À qui s’adresse-t-il ? À qui est-il fermé ? Comment s’en assurer ?
- Que font les gens dans cet espace ?
- Quelles en sont les règles ?
- Qui peut y venir (ou pas) ?
- À quoi ressemblera cet espace ?
- Comment les personnes se retrouveront-elles dans cet espace ?
- De quels sujets pourra-t-on y parler (ou pas) ?
- Qui est responsable de l’administration de cet espace ?

Demandez aux groupes de dessiner cet espace de la façon la plus imaginative possible et demandez-leur de préparer une présentation créative à l’intention de l’ensemble des participant·e·s.

Échanges autour des présentations

Pour l’analyse des présentations, encouragez les autres participant·e·s à demander des éclaircissements et à dresser une liste des questions les plus stratégiques/éthiques/significatives et de les garder à l’esprit jusqu'à ce que chaque groupe ait présenté ses idées.

Débriefing

En conclusion de cette activité, discutez de ce qui suit :

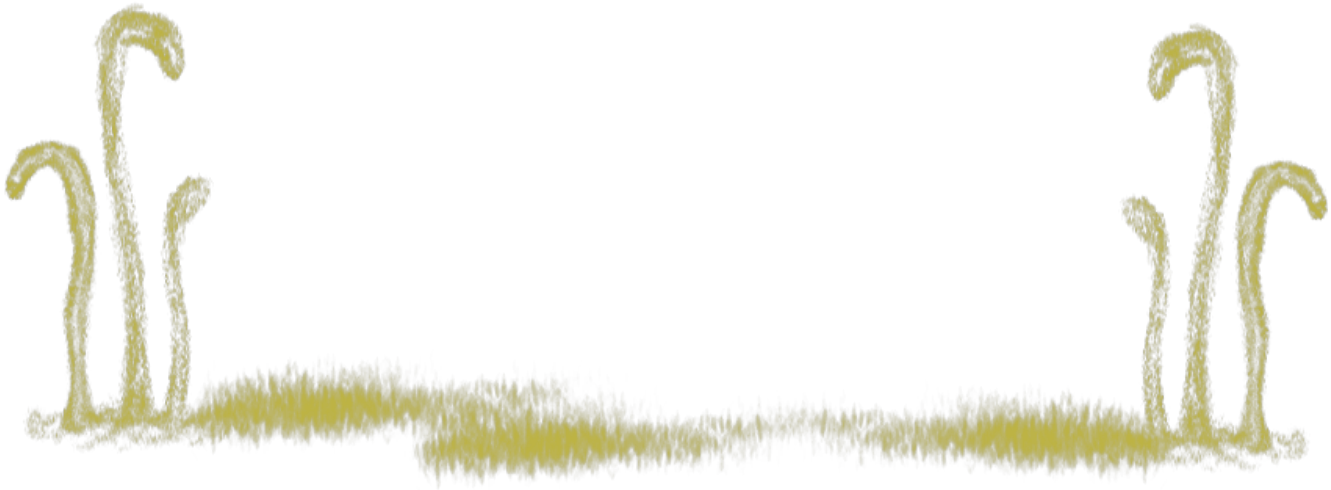
- Quels sont les éléments essentiels à prendre en compte lors de la conception d'espaces « sûrs » ? (reprenez les idées échangées à l’étape précédente)
- « Sûrs », oui, mais pour qui ? Nous-mêmes, mais nous faisons aussi partie d’autres groupes. Quels sont potentiellement les moments où nous devons veiller à notre propre

sécurité et à celle des autres et inversement ? (référence : Information + Activité : "Règles" de sécurité en ligne).

- Quelles sont les limites de cet espace en ligne ? Un espace peut-il être totalement « sûr » ? Qu'est-ce qui pourrait fragiliser cette sécurité ?
- Après avoir compris le point 3, réfléchir aux questions suivantes : qui contrôle et façonne les espaces en ligne ? Comment ces espaces fonctionnent-ils, comment s'intègrent-ils à d'autres espaces (continuité des espaces en ligne et hors ligne) ? Si ces espaces sont importants pour nous, comment pouvons-nous les utiliser stratégiquement et les concevoir de façon plus consciente au service de notre activisme ?

Conseils d'animation

1. Posez des questions sur d'autres aspects de l'aménagement d'espaces en ligne « sûrs » :
    1. Qui menace la sécurité de cet espace ? La menace est-elle interne et/ou externe ? Comment protéger cet espace ?
    2. Où sont hébergés les espaces ? (Les lois et règlements nationaux peuvent avoir un impact sur l'existence même de ces espaces et les suites éventuelles en cas d'utilisation abusive.)
    3. Faut-il tenir compte de certaines considérations juridiques pour créer un espace de cette nature pour le groupe cible ?
    4. Quelles sont les responsabilités et les obligations des plateformes et réseaux sociaux lorsque les choses tournent mal ? Que sont réellement ces plateformes ? Que devraient-elles être ? Consulter les Principes de Manille sur la responsabilité des intermédiaires.
    5. Quelles sont les règles internationales et nationales en matière de respect de la vie privée ? Quelles sont les considérations juridiques en matière de protection de la vie privée ?
2. Ces questions pourront mener directement à un exposé sur les principes de la sécurité en ligne ou à une conférence sur la protection de la vie privée sur les réseaux sociaux.



Revision #6

Created 26 April 2023 00:54:56 by Kira

Updated 28 July 2023 15:04:33 by Kira