

Activités et parcours d'apprentissage

Cette page est essentielle à la bonne utilisation et compréhension de ce module. En suivant les parcours d'apprentissage, cela permet aux participant·e·s de mieux appréhender les sujets étudiés.

Parcours d'apprentissage

Nous vous suggérons de commencer ce module par l'une de ces activités d'introduction : [Espace « sûr/safe »](#) : [Exercice d'analyse et visualisation](#), [La bulle](#), ou [Imagine ton espace rêvé sur Internet](#) **pour permettre aux participant·e·s de commencer à explorer les concepts**. Si vous voulez être plus spécifique, il existe des activités d'introduction sur le consentement et la confidentialité ([Réseau social de partage de photos](#)), le stockage en nuage et la confidentialité des données ([Le nuage](#)), et sur le consentement et les autorisations sur nos appareils ([Visualisation + discussion : Paramètres et autorisations](#)). Selon les objectifs de votre groupe, celles-ci pourront aider votre groupe à **se familiariser avec les concepts de sécurité et de confidentialité**.

Vous pouvez utiliser [Imagine ton espace rêvé sur Internet](#) pour travailler avec un groupe qui a besoin de redéfinir les paramètres de sécurité et de confidentialité d'un espace en ligne existant ou en concevoir un nouveau en prenant en compte ces paramètres.

Travaillez ensuite avec le groupe la compréhension des concepts en passant aux **activités d'approfondissement**.

- L'activité ["Règles" de sécurité en ligne](#) explique aux participant·e·s comment protéger leurs espaces en ligne, et elle permet également de clarifier les principes de base de la sécurité en ligne.
- [Confidentialité, consentement et sécurité](#) est une activité plutôt de type exposé participatif permettant de clarifier et d'approfondir les concepts.

Les activités tactiques sont des séances pratiques.

- [Rendre les espaces en ligne plus sûrs](#) est une activité visant à faire des espaces rêvés une réalité, notamment en relevant les défis actuels de conception de politique des espaces

en ligne se trouvant en contradiction avec la vision des espaces rêvés. Si vous souhaitez familiariser les participant·e·s aux services en ligne, cette activité est utile pour analyser les paramètres, les règles et les normes des espaces. Il ne s'agit pas d'un guide étape par étape visant à ajuster les paramètres car ceux-ci changent trop souvent.

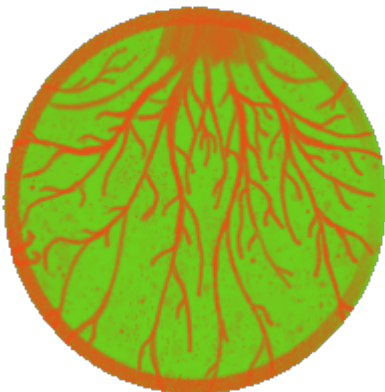
- L'activité [Outils alternatifs : Réseaux et communications](#) est pertinente pour les participant·e·s qui souhaitent commencer à s'éloigner des plateformes et des outils propriétaires, commerciaux et moins sûrs.

Activités d'introduction



- Espace « sûr/safe » : Exercice d'analyse et visualisation
- La bulle - exercice de visualisation
- Imagine ton espace rêvé sur Internet
- Réseau social de partage de photos
- Le nuage
- Visualisation + discussion : Paramètres et autorisations

Activités d'approfondissement



- Information + activité : Confidentialité, consentement et sécurité
- Information + activité : "Règles" de sécurité en ligne

Activités tactiques

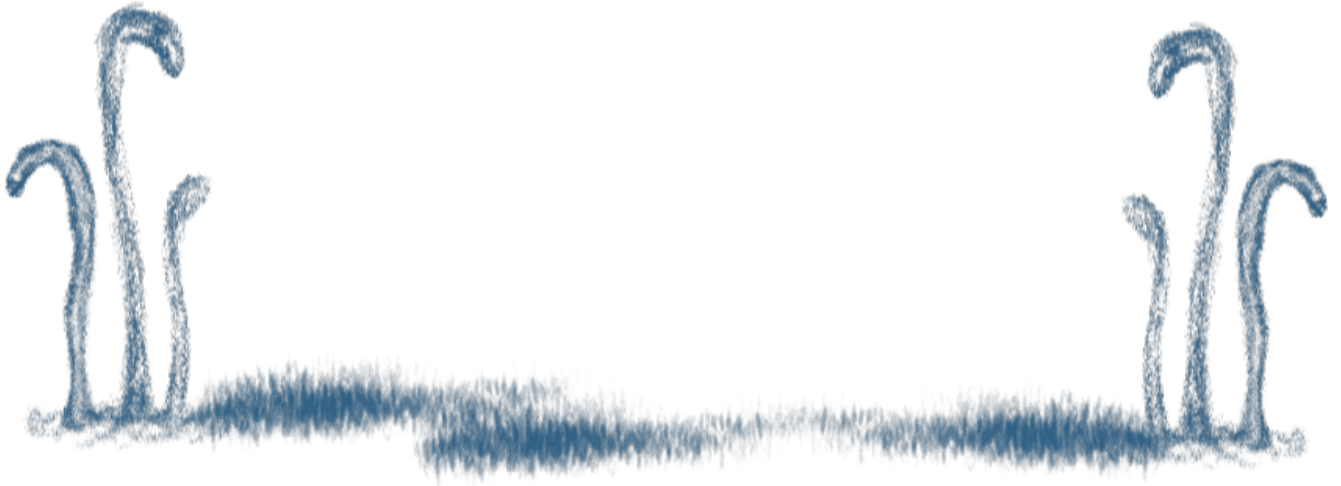


- [Rendre les espaces en ligne plus sûrs](#)
- [Outils alternatifs : Réseaux et communications](#)

Ressources | Liens | Lectures



- [Présentation de Jac sur les médias sociaux \(anglais seulement\)](#)



Revision #14

Created 26 April 2023 00:53:56 by Kira

Updated 28 July 2023 15:04:33 by Kira