Image not found or type unknown

À propos des modules de formation et avant de commencer

Le FTX : Redémarrage de sécurité contient actuellement 5 modules indépendants. Ils sont ancrés dans des activités d'apprentissage interactives qui permettent aux communautés de partager des connaissances, des valeurs autour de la représentation et de l'expression et de renforcer la confiance et les compétences pour naviguer les espaces en ligne de manière sûre et efficace.



Lavi olen ceenligne basséessur



Créerdes espaces sûrs



Sécuritémobile



Principes fémininistes de l'



Évaluation de

Que contiennent les modules ?

Les modules répertoriés ci-dessus contiennent des informations et des ressources qui peuvent être utilisées indépendamment ou en groupes selon les besoins.

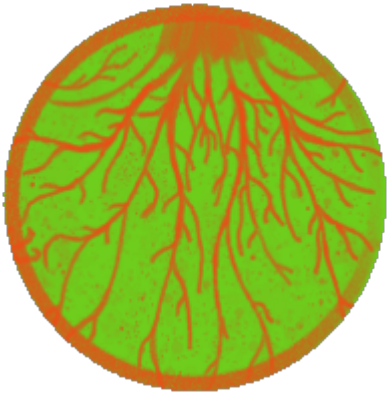
Activités d’apprentissage

Les activités d'apprentissage de chacun des modules ont été divisées en trois types :

Les activités d'introduction



Visent à amener les participant·e·s à entamer une réflexion sur un sujet et à susciter des discussions. Pour la personne formatrice, ces activités peuvent être des outils de diagnostic permettant d’observer les niveaux de compréhension du groupe et d’effectuer des ajustements à l’atelier.



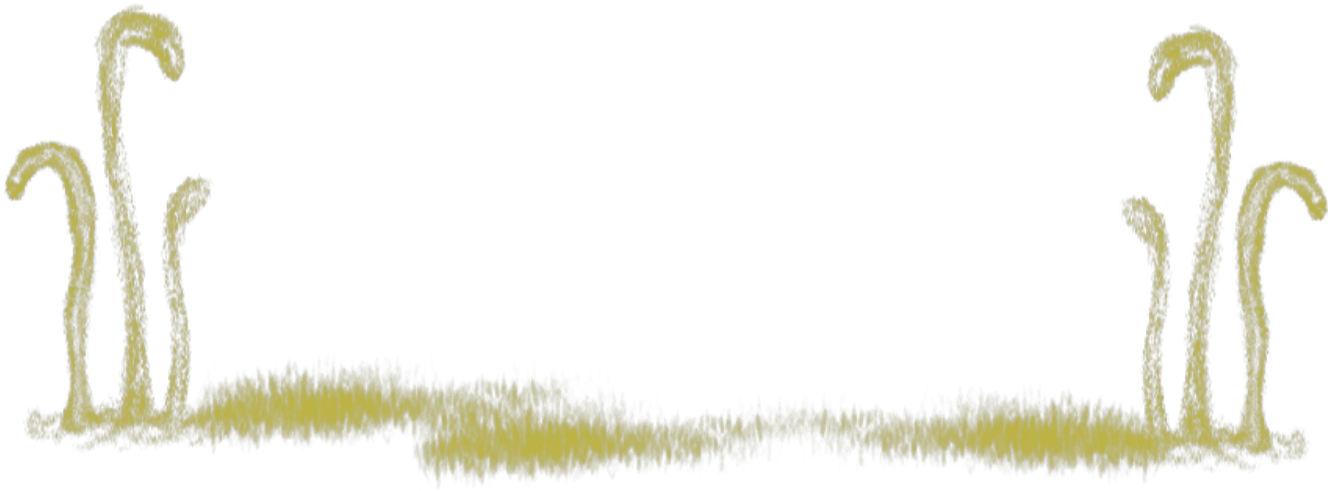
Les activités d'approfondissement

Visent à élargir et à approfondir les sujets et les thèmes traités.



Les activités tactiques

Visent à répondre à plusieurs objectifs d'apprentissage de manière pratique. Il s'agit notamment d'exercices et d'activités de stratégie pratiques.



Avant de commencer

Apprenez à connaître vos participant·e·s

Utilisez l'une des méthodes d'évaluation des besoins de formation décrites ici pour en savoir plus sur vos participant·e·s :

- Apprenez à connaître vos participant·e·s : Évaluation des besoins en formation

Planifiez votre formation

Concevez votre programme en fonction de ce que vous avez appris sur vos participant·e·s, de leurs besoins et intérêts, et des suggestions dans les parcours d'apprentissage suggérés dans chaque module. Voir également :

- Outils d'évaluation de la formation

Adaptez votre formation au contexte local

Les activités font référence à des exemples concrets et plus vous pourrez vous appuyer sur des exemples locaux qui sont importants pour la vie et le travail des participant·e·s , plus les participant·e·s seront motivé·e·s par le matériel et les objectifs d'apprentissage.

Nous vous suggérons de vous familiariser avec des exemples pertinents pour vos participant·e·s et de vous préparer à en parler. Si vous êtes en mesure de dialoguer avec les participant·e·s avant la formation, demandez-leur d'identifier des incidents importants liés à l'atelier que vous allez animer, et étudiez-les plus en profondeur pour comprendre les cas et les aborder pendant l'atelier.

Rendez votre formation inclusive

Pour préparer votre formation et en savoir plus sur la façon d'organiser un espace de discussion sûr et inclusif, consultez les ressources féministes suivantes : Aménagement d'un espace d'échange sain et Intersectionnalité et inclusivité. Consultez également nos Pratiques et politiques féministes de la technologie et nos Principes féministes de participation.

> Consultez toutes ces ressources pour préparer votre formation ici.

Personnes collaboratrices



AUTRICES·TEURS

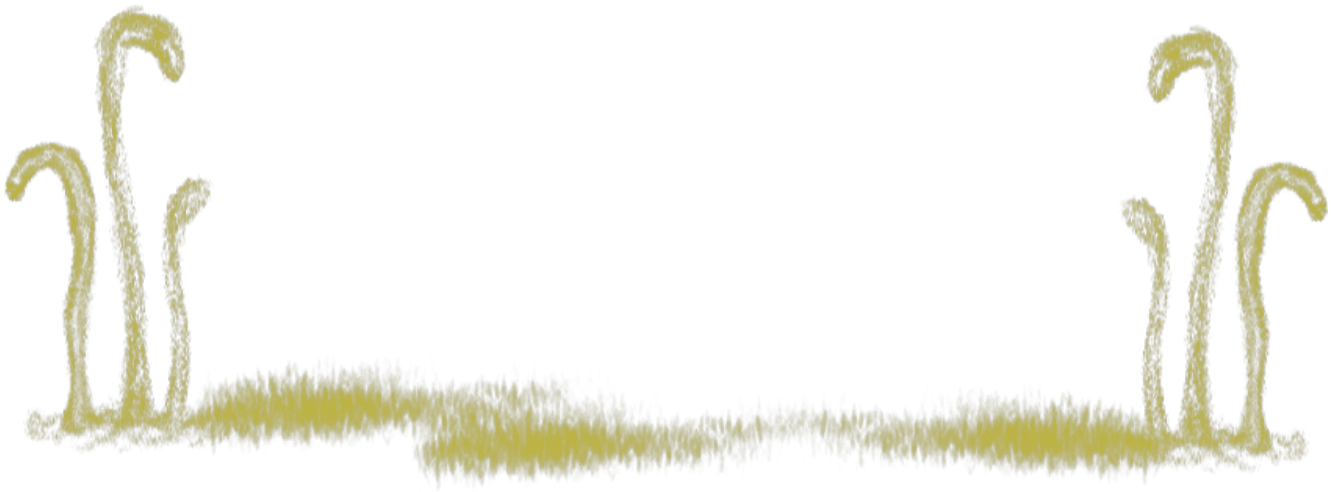
- Programme des droits des femmes de l'APC (PDF APC) - Erika, hvale vale, Jan, Jenny
- Cheekay Cinco
- Bex Hong Hurwitz w/Tiny Gigantic
- jac SM Kee

- Helen Nyinakiiza
- Radhika Radhakrishnan
- Nadine Moawad

COLLABORATRICES·TEURS

- Bishakha Datta, Point of View
- Christina Lopez, Foundation for Media Alternatives
- Cecilia Maundu
- cynthia el khoury
- Fernanda Shirakawa, Marialab
- Indira Cornelio
- Javie Ssozi
- Nadège
- Nayantara Ranganathan
- Ritu Sharma
- Sandra Ljubinkovic
- Shubha Kayastha, Body and Data
- Smita Vanniyar, Point of View
- Florie Dumas-Kemp
- Alexandra Argüelles

Visitez Réapproprie-toi la technologie!



Revision #6

Created 26 April 2023 00:46:41 by Kira

Updated 28 July 2023 15:04:33 by Kira