Image not found or type unknown

¿Violencia de género en internet o no? [actividad inicial]

Esta actividad está diseñada para provocar el debate y la discusión, brindando a las personas capacitadoras/facilitadoras la oportunidad de aclarar conceptos relacionados con las experiencias de mujeres y personas de la diversidad de género en internet y la violencia de género en internet.

Sobre esta actividad de aprendizaje

image-1605892914912.png
Image not found or type unknown

Esta actividad está diseñada para provocar el debate y la discusión, brindando a las personas capacitadoras/facilitadoras la oportunidad de aclarar conceptos relacionados con las experiencias de mujeres y personas de la diversidad de género en internet y la violencia de género en internet. Esto está dirigido específicamente a hablar sobre las formas menos obvias de la violencia de género en internet y a discutir los supuestos de las participantes sobre cómo definen qué es la violencia de género.

La metodología principal en esta actividad es mostrar ejemplos de experiencias en línea de mujeres y personas de la diversidad de género (sería bueno tener ejemplos exagerados para alentar el debate o la discusión) y hacer que las participantes reaccionen identificando qué es violencia de género al leer / escuchar / ver el ejemplo. Luego puede pedir a las participantes que defiendan su posición inicial a través de un conjunto de preguntas guía.

Es esencial enmarcar esta actividad como un espacio donde TODAS las opiniones y puntos de vista están permitidos (siempre y cuando se expresen de una manera aceptable para el grupo, suponiendo que las pautas para las participantes se establezcan anteriormente en el taller), y que lo que las participantes digan durante esta actividad no será citado, publicitado, ni compartido con otras personas. También es una buena idea, especialmente si el grupo tiene muchas feministas experimentadas, alentar a algunas participantes a jugar como “abogadas del diablo” para enriquecer la discusión.

> **Nota de facilitación:** Sería ideal haber establecido y negociado las pautas con las participantes sobre el respeto antes del taller, en caso de que el debate se acalore.

Para la facilitadora/moderadora, esta actividad se puede utilizar para aprender más sobre el nivel de comprensión y apreciación de la GBV en línea de las participantes.

Objetivos de aprendizaje

- Una comprensión de las formas de violencia de género en internet y sus impactos en las sobrevivientes y sus comunidades.
- Una comprensión del continuo de violencia entre las esferas fuera de línea y en línea, y las estructuras de poder que lo permiten.

¿Para quién es esta actividad?

Idealmente, esta actividad es para participantes que entienden los derechos de internet, los derechos sexuales y las defensoras de derechos humanos.

Tiempo requerido

Dependiendo de cuántos ejemplos se muestren, esta actividad puede tomar de 30 minutos a 90 minutos.

Recursos necesarios para esta actividad

1. Carteles (no más grandes que la mitad de una hoja de papel 4A) con “Violencia de género en internet” impreso en un lado y “No es violencia de género en internet” impreso en el otro. Uno por participante.
2. Una forma de presentar los ejemplos de las experiencias de las mujeres en internet podría ser un póster de los memes impresos o un proyector para mostrar los memes.

(Ver Recursos: memes de muestra)

Mecánica

Muestra un meme o ejemplo de una experiencia que las mujeres y las personas de la diversidad de género hayan tenido en línea.

> **Consejo:** Comienza con un ejemplo evidentemente obvio de GBV en línea, luego pasa a ejemplos más matizados.

Después de cada ejemplo, pregunta: ¿Es esto GBV en línea o no GBV en línea?

Luego, las participantes deberán levantar sus carteles para mostrar cuál eligieron.

Una vez que todos hayan tomado una decisión, puedes preguntar: ¿Por qué consideran que esto no es GBV en línea / GBV en línea? Luego, obtén una opinión de alguien que tenga la opinión opuesta, y permite que el grupo se haga preguntas.

Si no hay mucho desacuerdo entre el grupo, profundiza en el ejemplo a través de estas preguntas de guía:

- ¿Quién están siendo atacadas en este meme? ¿Cómo les afectará?
- ¿Cuáles son los valores que sustentan este meme? ¿Qué dice realmente el creador del meme (y cualquiera que comparta y le guste este meme) sobre las mujeres, las personas diversas y / o queer y sus comunidades?
- ¿Este meme refleja los valores en tus comunidades? ¿Cómo es eso?
- Si te hubieras encontrado con este meme, ¿cómo hubieras reaccionado? ¿Cómo crees que deberíamos reaccionar?

Puedes finalizar la discusión con un poco de síntesis y luego pasar al siguiente ejemplo.

Para sintetizar cada ejemplo, la facilitadora/capacitadora puede:

- Hacer un resumen rápido de la discusión que las participantes tuvieron sobre el ejemplo.
- Mencionar cuál es el ejemplo o las diversas formas en que se ha descrito el ejemplo.
- Señalar los estereotipos de género, el sesgo de género y / o la misoginia reflejados en el meme.

> **Nota sobre la interseccionalidad:** También es importante destacar cómo los mensajes / memes impactarían de manera diferente a las mujeres y las personas y las comunidades de género diversas.

No tienes que hacer una síntesis para cada ejemplo que muestra. Si una discusión sobre un ejemplo específico es similar a la anterior, entonces puedes señalar la similitud.

> **Nota de facilitación:** Es importante, mientras la actividad todavía está sucediendo, que como capacitadora/facilitadora, no tomes parte en la discusión que los participantes están teniendo. Tener una facilitadora al lado de un grupo de participantes es un silenciador efectivo de discusión y debate.

Al final de todo el ejercicio, realiza una síntesis más grande de la actividad. En esta síntesis, puede volver a los ejemplos que generaron mayor debate y discusión entre los participantes, resumir la discusión y luego compartir sus propios pensamientos y opiniones sobre el asunto.

Puntos clave para plantear en la síntesis principal:

- La relación entre los valores del "mundo real" y la creación de tales memes.
- Las estructuras de poder existentes, los valores patriarcales, el sesgo de género y la intolerancia que se muestran en los ejemplos.
- Lo que constituye violencia de género.
- Cómo la posición y el privilegio dentro de los diferentes sectores de mujeres y género diversos tienen diferentes efectos en las personas y las comunidades.

Notas para preparar la actividad

Desde el principio, debe decidir si estás jugando como una entrenadora (con el conocimiento y la experiencia para proporcionar respuestas), o una facilitadora (que guía las discusiones y evita compartir su propia opinión) en esta actividad de aprendizaje. Desempañar ambos roles no será propicio para una buena discusión o un espacio seguro para las participantes. Si estás siendo facilitadora, no deberás proporcionar respuestas al final de la discusión para evitar que las participantes se pongan a la defensiva. Si serás entrenadora, no querrás ser tan estricta en tu opinión sobre los asuntos que cuesten trabajo a las participantes.

Otra cosa para la que debes prepararte son tus propias suposiciones sobre qué es la violencia de género en internet. Repasa estos temas leyendo Buenas preguntas sobre violencia relacionada con la tecnología.

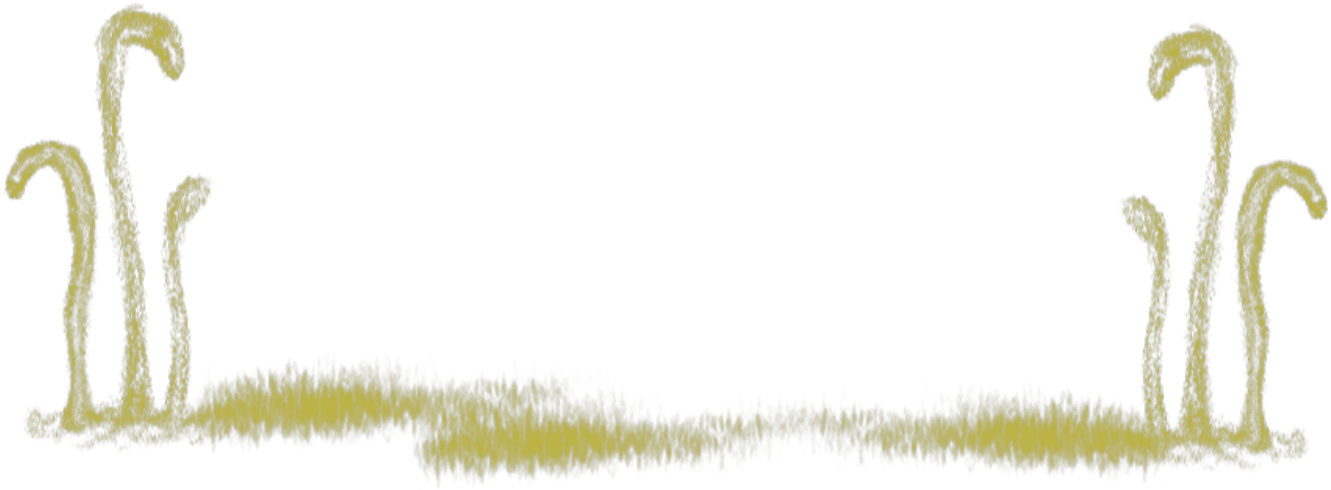
> **Nota de facilitación:** Esta actividad no es solo para mostrar ejemplos de casos obvios de violencia en internet basada en el género, sino para tener una discusión con las participantes sobre una comprensión matizada de lo que es violencia en internet y lo que no. Por lo tanto, en los ejemplos, incluye ejemplos de experiencias comunes que las mujeres y las personas de diversidad de género tienen en internet y no te enfoques únicamente en las que son extremadamente violentas.

Hemos seleccionado una serie de memes de muestra, pero sería ideal usar ejemplos específicos del contexto para las participantes en el taller. Sería bueno mostrar una variedad de ejemplos, incluidos mensajes o memes:

- que son misóginos, homofóbicos, transfóbicos.
- que atacan a las mujeres y las personas y las comunidades de la diversidad de género.
- que nombren un grupo de mujeres o personas de género diverso en el mensaje / meme
- que son abiertamente violentos y/o justifican la violencia de género
- que representan mujeres y cuerpos diversos como objetos sexuales
- que muestran acciones fuera de línea contra las mujeres
- que atacan a las mujeres y a las personas de la diversidad de género sobre la base de su clase social

El punto aquí es generar una discusión entre las participantes.

Si tienes tiempo para organizarte con las participantes, pídeles ejemplos de acoso en línea que hayan presenciado (no necesariamente dirigidos a ellas) y muestra esos ejemplos en la actividad.



Recursos adicionales

Ejemplos de memes

Advertencia: Esta página contiene material racista, sexista, homofóbico, transfóbico y de apología a la violación.

Nota para facilitadoras: A continuación se presentan ejemplos de Memes, pero lo ideal sería utilizar de ejemplo memes que sean específicos para el contexto de las participantes del taller. Las animamos a que, como instructoras, encuentren sus propios memes para que sean relevantes para los participantes.

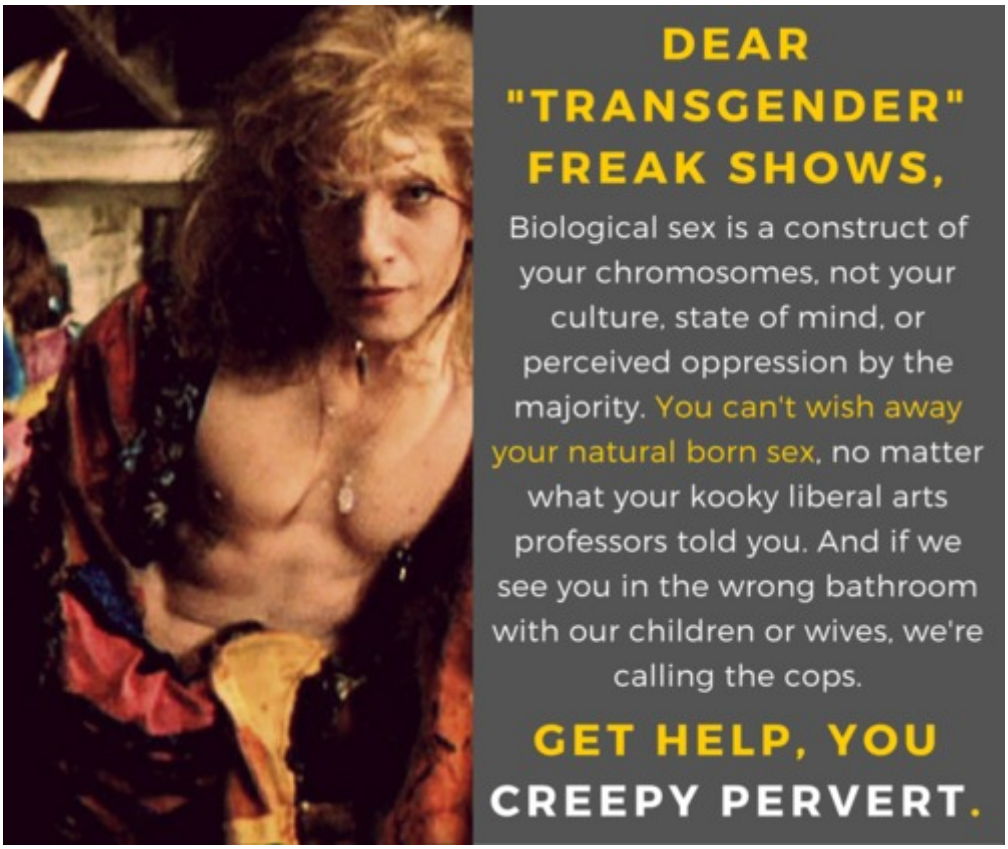
Nota de Interseccionalidad: Al elegir los ejemplos de memes, asegúrese de incluir diferentes razas, clases, antecedentes religiosos, orientación sexual e identidades de género.



La diferencia entre un chiste y 3 vergas? No soporto los chistes



Igualdad , para mí, significa tener un trato especial



Estimado freak “transgénero”,

el sexo biológico es un constructo de tus cromosomas, no de tu cultura, ni de tu estado interno, ni de la opresión que sientes por parte de la mayoría. No puedes hacer que desaparezca el sexo con el que naciste naturalmente sólo con desearlo, más allá de lo que te hayan dicho tus excéntricos profesores de humanidades. Y si te encontramos en el baño equivocado con nuestros hijos e hijas, o nuestras esposas, llamaremos a la policía.

PIDE AYUDA, PERVERTIDO ASQUEROSO

Facebook Didn't Actually Ban Rape Jokes

Sam Biddle
05/29/13 10:32AM Filed to: FACEBOOK

7.43K



Facebook no ha prohibido los chistes sobre violaciones

¿Como perdiste tu virginidad? ROHYPNOL



Bienvenida a la cárcel, Kim Davis. Resulta que soy tu 5to marido!

Kim Davis es la secretaria del condado de Kentucky que se negaba a entregar libretas de matrimonio entre personas del mismo sexo. Por más información, puedes visitar: https://en.wikipedia.org/wiki/Kim_Davis_(county_clerk)



DÉJALO ENTRAR! Al baño con tu hija, de lo contrario, eres un intolerante racista, estrecho de miras, prejuicioso y falto de amor que merece MORIR.



Abogada cristiana fanática de la alianza anti-gay Defense Fund. Condenada por posesión y realización de pornografía infantil de una niña de 14 años.

Lisa Biron es abogada, miembro del grupo anti-gay Alliance Defending Freedom, y se descubrió que es aficionada a la pornografía infantil y abusadora de niños/as. Por más información: https://en.wikipedia.org/wiki/Lisa_Biron

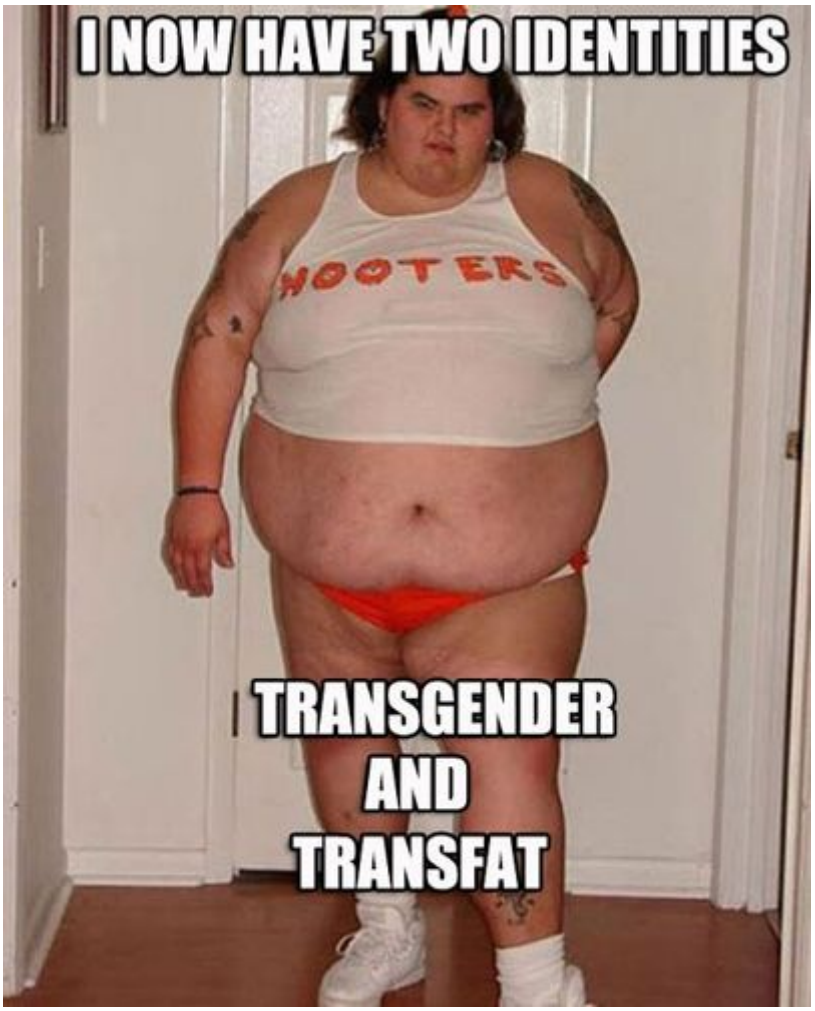


La muñeca sexual musulmana se infla/explota sola.



Ella me puso en su grupo de amistades

así que yo la puse en el grupo de las que se pueden violar.



Ahora tengo dos identidades

Transgénero y transgordo/a



No soy transgénero

Sólo soy transgorda

(esta imagen es, quizá, menos fuerte que la anterior)



Los hombres trans

Son simplemente lesbianas marimacho

que tienen verguenza de ser mujeres



Por qué puede importarle a alguien si un hombre es gay?

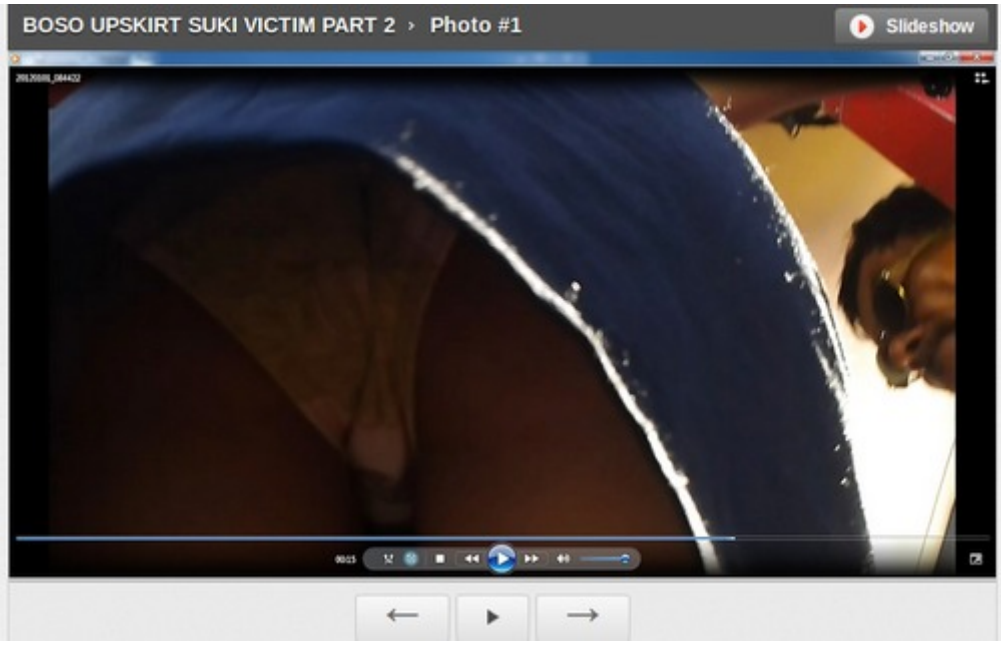
Hay pocas cosas más maricas que ocuparse de lo que otro hombre hace con su verga.



Lógica feminina

Usa ropas minúsculas

Detesta que los hombres estén todo el tiempo mirando

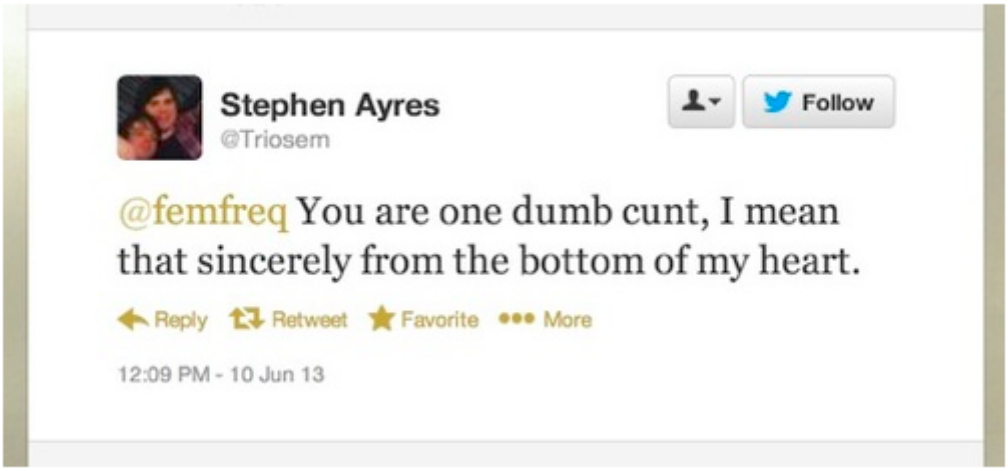


Cuando una mujer se queja de las mujeres están poco representadas en los videojuegos, esta es una muestra de las reacciones que suscita:



Las mujeres no tienen nada que hacer en los videojuegos.

3. @Triosem



Eres una estúpida concha, te lo digo con toda sinceridad, desde el fondo de mi corazón.

5. @Jamie_Brereton



Tranquila, relájate... Pronto habrá pasado todo.

9. @NickFuckypu

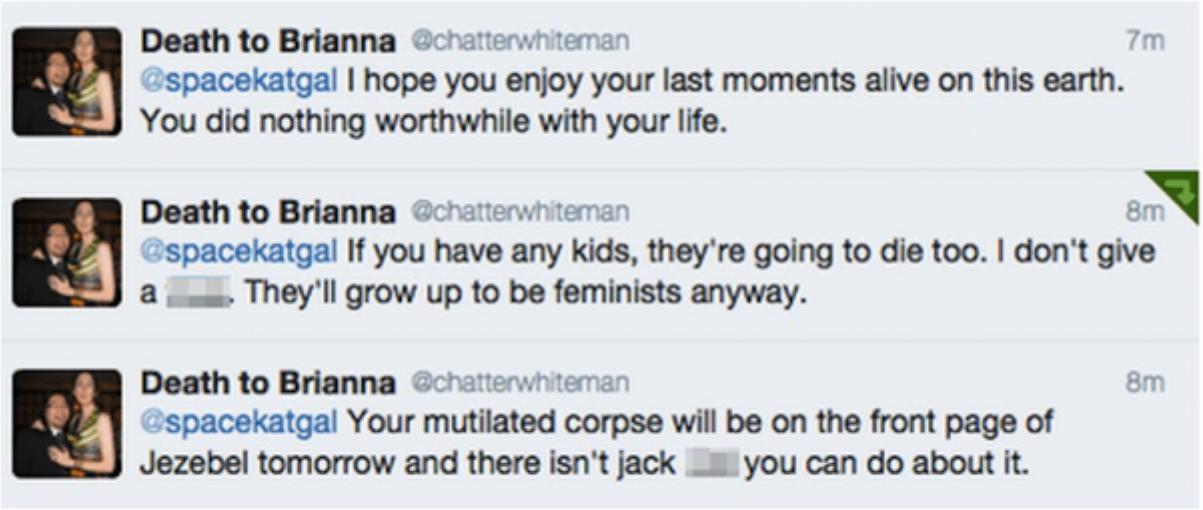


Maldición, esta perra me deja la verga blanda.

15. @BEATandDELETE



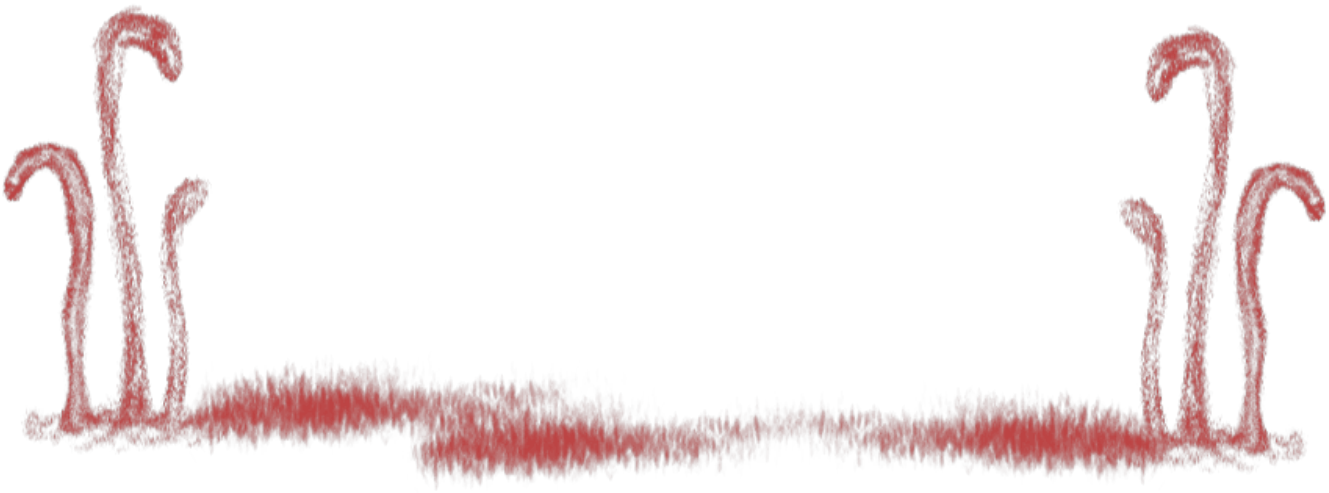
Quizá si las mujeres fueran más interesantes y capaces en la vida, habría más juegos liderados por mujeres, tipo “super arreglos florales”.



A screenshot of some of vile Twitter threats sent to Rebecca Wu. (Twitter/via Business Insider)

Espero que disfrutes tus últimos momentos con vida en esta tierra. No hiciste nada útil con tu vida. Si tienes hijos, también van a morir. Me importa un ... Se van a volver feministas de todas maneras.
Tu cuerpo mutilado aparecerá en la portada de Jezebel mañana y no hay nada que puedas hacer para evitarlo.

Foto de pantalla de algunas de las peores amenazas que recibió Rebecca Wu por Twitter.



Revision #5
Created 24 April 2023 18:01:16 by Kira
Updated 28 June 2023 17:58:23 by Kira