Image not found or type unknown

La carrera de internet [actividad inicial]



El objetivo de esta actividad es ilustrar los privilegios que tienen diferentes personas (según los sectores de la sociedad a los que pertenece) en relación a las tecnologías y a internet. Puede utilizarse para empezar una conversación sobre las inequidades entre usuarias según sus privilegios por edad, raza, género, idiomas y capacidades técnicas.

Mecánica

Nos ponemos de pie, hombro a hombro. Esta fila será el punto de inicio. La facilitadora se coloca en el otro extremo de la sala. El juego consiste en cruzar la sala siguiendo las indicaciones de la facilitadora.

Esencialmente, buscamos visibilizar las inequidades entre las participantes a la hora de relacionarse con las tecnologías y el internet, en específico, desafiar la noción que las tecnologías y el internet son neutros.

Sugerencia: tener privilegios en internet varía según cada contexto. Por ejemplo, existen opiniones encontradas si tener más años en internet es un privilegio ya que las personas más jóvenes de la Era Facebook, etc. llegan a adaptarse más rápido a las tecnologías y a los cambios. Si estas sugerencias no funcionan para tu contexto, piensa en otras. Recuerda, las personas que facilitan y capacitan también tienen sus propios sesgos y valores sobre qué son los privilegios.

Privilegios técnicos

- Si entiendes qué significa HTTPS, toma dos pasos hacia adelante.
- Si entiendes qué significa VPN, toma dos pasos hacia adelante.
- Si usas un software de VPN, toma tres pasos hacia adelante.
- Si usas un software de código abierto, toma dos pasos hacia adelante.
- Si tu teléfono Android tiene menos de 2 años, toma tres pasos hacia adelante.
- SI tienes el último iPhone, toma tres pasos hacia adelante.
- Si tienes una laptop, tablet y celular, toma dos pasos hacia adelante.

Privilegios lingüísticos

- Si lees, escribes y hablas en inglés como primer idioma, toma dos pasos hacia adelante.
- Si lees, escribes y hablas en inglés como segundo idioma, toma un paso hacia adelante.
- Si no creciste con el inglés como un idioma común en tu comunicación cotidiana, toma un paso hacia atrás.
- Si sientes más comodidad comunicándote en un idioma que no es inglés, francés, alemán o español, toma dos pasos hacia atrás.
- Si sientes más comodidad comunicándote en un idioma asiático, toma dos pasos hacia atrás.
- Si puedes utilizar el idioma con el que más sientes comodidad para comunicarte a través de tu computadora, toma un paso hacia adelante.

Privilegios geopolíticos y de raza

- Si eres de nacionalidad americana, toma cuatro pasos hacia adelante.
- Si eres de Norte América o Europa del Oeste, toma tres pasos hacia adelante.
- Si has estado en Estados Unidos más de dos veces, toma dos pasos hacia adelante.

Privilegios de género

- Si eres un CIS hombre, toma tres pasos hacia adelante.
- Si eres una mujer, toma dos pasos hacia atrás.
- Si eres cuir/queer, toma dos pasos hacia atrás.
- Si eres trans, toma dos pasos hacia atrás.
- Si eres heterosexual, toma un paso hacia adelante.

Privilegios económicos

- Toma un paso hacia adelante por cada tarjeta de débito o crédito que posees.
- Si tienes accesorios tecnológicos nuevos (menos de 6 meses), toma cuatro pasos hacia adelante.
- Si tu laptop es de segunda mano/usado, toma dos pasos hacia atrás.
- Si tienes un teléfono que tiene más de 3 años, toma 3 pasos hacia atrás.

Privilegios de edad y experiencia

- Si has estado en internet más de 7 años, toma tres pasos hacia adelante.
- Si empezaste a usar internet antes de Facebook, toma tres pasos hacia adelante.

Basándote en tu contexto, crea nuevas indicaciones o edita/remezcla las que están aquí.

Puesta en común: Observaciones, aportaciones, etc.

Finalizado el juego (o alguien llega a la recta final o se acabaron todas las indicaciones), pide a las participantes quedarse donde están y reflexionar sobre la actividad:

- ¿Cómo se siente la persona que ganó el juego?
- ¿Y las que avanzaron menos?
- ¿Y las demás?

Profundiza en la discusión con las siguientes preguntas orientativas:

- ¿De qué se trató el juego?

- ¿Qué privilegios surgieron?
- ¿Para qué tipo de personas están diseñadas las tecnologías y el internet?

Anota las palabras clave en un papel grande o pizarrón.

image-1605452256072.png

Revision #3
Created 26 April 2023 00:33:41 by Kira
Updated 28 June 2023 18:40:47 by Kira