Image not found or type unknown

Introducción + discusión: Privacidad, consentimiento y seguridad [actividad de profundización]

Esta actividad de aprendizaje consiste en que la persona que facilita la sesión dé una breve introducción y facilite una discusión sobre temas relacionados con la privacidad, el consentimiento y la seguridad.



Sobre esta actividad de aprendizaje

Esta actividad de aprendizaje consiste en que la persona que facilita la sesión dé una breve introducción y facilite una discusión sobre temas relacionados con la privacidad, el consentimiento

y la seguridad.

Sugerimos que esta sesión se utilice para limitar las otras actividades de aprendizaje, tales como: ¿Qué entendemos por "seguro"? o La burbuja.

Objetivo de aprendizaje

- Desarrollar una comprensión de los problemas de privacidad y cómo la privacidad afecta a las mujeres y sus vidas.

¿Para quién es esta actividad?

Esta actividad se puede usar con participantes que tienen diferentes niveles de experiencia tanto en el espacio en internet y con la creación de espacios seguros. Por supuesto, si las personas participantes tienen una comprensión muy básica de los conceptos feministas, como la agencia y el consentimiento, entonces quien capacita/facilita deberá aclarar esos términos al comienzo de sesión y la discusión.

Tiempo requerido

Mínimo 40 minutos.

Recursos requeridos para la actividad

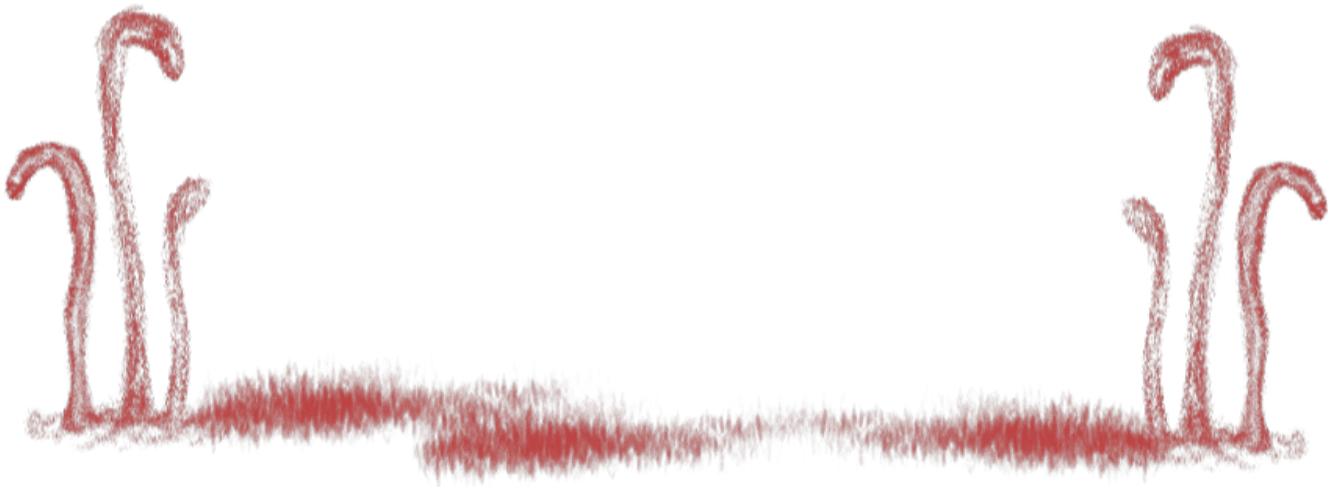
- Papel de rotafolio o pizarrón
- Marcadores

La persona que entrena/facilita también puede optar por usar una presentación para esta actividad.

Mecánica

Si ya se han realizado las sesiones ¿Qué entendemos por "seguro"? o La burbuja usa las ideas compartidas durante esas actividades para arrancar con la definición de privacidad. Específicamente:

- Recupera ideas de las definiciones de seguridad compartidas durante las actividades, lo que pueda conectarse a cuestiones de privacidad y consentimiento.
- Conceptos clave planteados durante la actividad de aprendizaje anterior que deban enfatizarse/reiterarse o aclararse más (esta es una oportunidad para aclarar nociones/ideas que están en contra de los valores feministas sobre privacidad, consentimiento y seguridad).
- Experiencias compartidas en la actividad previa que resaltan las conexiones entre privacidad, consentimiento y seguridad.



Entendiendo qué es el "consentimiento" y la "privacidad"



Puntos clave a ser planteados en esta introducción y discusión.

Entendiendo qué es el "consentimiento"

Tendemos a pensar en el consentimiento como algo único. Como firmar una hoja de papel una vez y sin posibilidad de cambio. Sin embargo, por experiencia sabemos que el consentimiento es simple pero complejo al mismo tiempo. Simple en su principio pero complejo en sus implicaciones. Aquí hay algunos puntos para discutir:

- Duración del consentimiento.
- Capacidad para retirar el consentimiento, lo que significa para una persona usuaria retirar el consentimiento y el uso que hacen de una plataforma o herramienta
- Los datos/información sobre la persona usuaria que ceden cuando aceptan los servicios
- ¿Cómo se usan esos datos?
- Condiciones de consentimiento - poder consentir solo en ciertas circunstancias y no en otras.

Mire el video: Té y consentimiento.

Muestra este gráfico.

Quien facilita puede enfocar algunos escenarios para resaltar los puntos:

- Aceptar los Términos de servicio en plataformas comerciales y propietarias para poder usar esa plataforma.

- Escenarios de emergencia donde consentimos permitir que otras personas controlen nuestros espacios/dispositivos para protegerlos. ¿Cómo asegurarnos de que este consentimiento condicional sea temporal? Quizás usar el ejemplo de Contactos de Confianza en Facebook como una forma de resaltar este punto.
- Eventos que solicitan a las personas participantes registrarse al ingresar: ¿qué significa eso en lo que respecta al consentimiento?
- Compartir una contraseña con una persona querida como un acto de intimidad y confianza. ¿Cuáles son las implicaciones de esto?
- Pídele a las personas participantes ejemplos de situaciones en las que hayan dado su consentimiento a diferentes plataformas o servicios.

Entendiendo qué es la "privacidad"

Los puntos clave para esta introducción pueden incluir:

Las diferentes dimensiones de la privacidad:

Territorial/espacial

- ¿Por qué cerramos nuestras puertas? ¿Qué puertas cerramos?
- ¿Cómo protegemos nuestros espacios y por qué?
- ¿Por qué cerramos la puerta cuando hacemos pipí? ¿Cuándo todas las personas lo hacen?

Relacional

- ¿Protegemos la privacidad de las personas que conocemos? ¿Quiénes de ellas?
- ¿Violamos la privacidad de familiares, amigxs y colegas cuando hablamos de ellxs?

Personal

- ¿Qué partes de tu cuerpo eliges mostrar? ¿Cuándo eliges qué ropa usar y dependiendo de quién te verá (plantearlo desde la violación de la privacidad)?
- Personal en línea. Auto-representación en línea. Desde cosas simples como fotos de usuario, identidades cuidadosamente elaboradas, hasta otro tipo de información que revela cosas sobre nuestros cuerpos (salud/medicina/sexualidad/género). Y cómo esto también traduce el cuerpo como datos.

Privacidad de datos

- ¿Qué datos nuestros y de otras personas cedemos voluntariamente?
- ¿Tenemos la posibilidad de dar nuestro consentimiento para la recopilación, almacenamiento y ensamblaje de nuestros datos?
- ¿Qué pasa con los datos sobre nosotrxs que se recopilan, almacenan y ensamblan sin nuestro consentimiento?

Definiendo la privacidad

- Definir la privacidad como un derecho humano fundamental y por qué es importante para las mujeres.
- Cómo se ha definido la privacidad en la política (podría ser una política nacional, regional e internacional) y qué significa eso para las personas, las defensoras y las mujeres.
- Cómo se desarrolla la privacidad en internet: cómo las redes sociales parecen redefinir la privacidad tanto en la práctica individual como en el uso que hace la plataforma de los datos de los usuarios.
- Cómo internet desafía la forma en que practicamos la privacidad y cómo se está utilizando y desarrollando ahora.
- La relación entre privacidad y consentimiento.

Preguntas de discusión

- ¿Cuándo "perdemos" nuestro derecho a la privacidad? Por ejemplo: ¿El anonimato facilita el acoso en línea y la violencia de género?
- ¿Qué tan crítica es la relación entre el anonimato y la privacidad y seguridad?
- En la era de los selfies y cuando las personas voluntariamente ceden información sobre sí mismas y las demás, ¿la privacidad está muerta?
- Técnicamente, ¿cómo funcionaría la privacidad por defecto en internet? ¿Qué tipo de cambios necesitarían hacer plataformas como Facebook para tener privacidad por defecto?

Notas para preparar la actividad

Si bien durante esta actividad de aprendizaje quien facilita está hablando la mayor parte del tiempo, también es importante reiterar el espacio seguro, abierto e interactivo que todos los talleres FTX intentan crear. Esto se puede hacer enmarcando esta actividad con pautas que permitan a las personas participantes levantar la mano para hacer preguntas o discutir o enfatizar o aclarar un punto que se hizo en la presentación. La otra forma de fomentar la interacción durante las actividades de aprendizaje es "hacer palomitas de maíz" sobre temas: hacer una pregunta al grupo para comenzar un tema y luego usar sus respuestas para arrancar una presentación/introducción.

Para prepararse para esta actividad de aprendizaje, quien facilita deberá repasar lo siguiente:

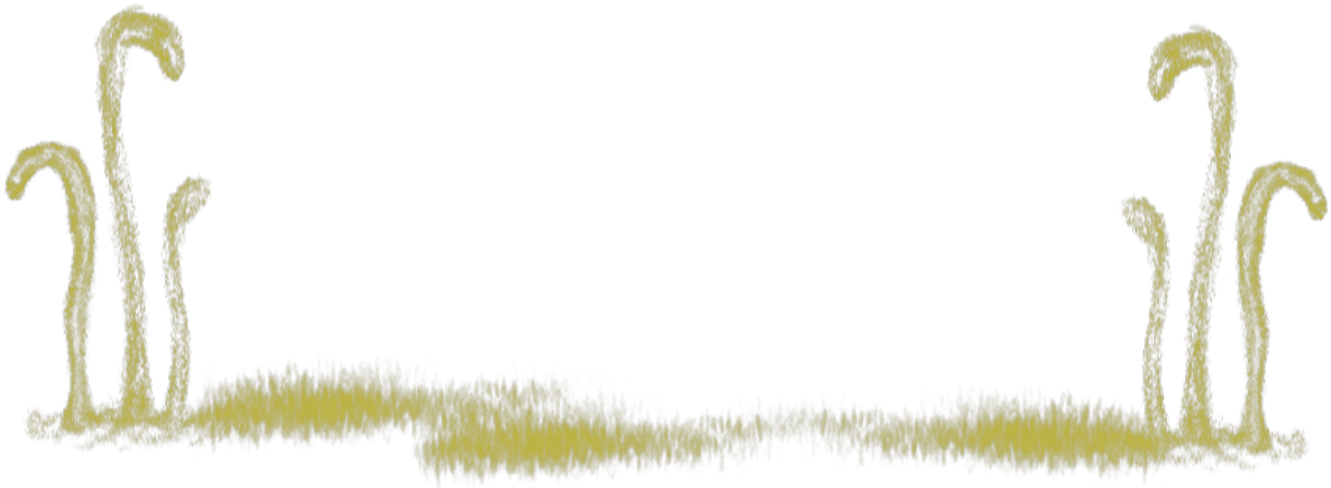
- El estado actual de los problemas de privacidad: políticas, tendencias, casos recientes.
- Comprensión de la privacidad basada en el contexto: leyes actuales en la ubicación del taller o de los participantes, casos recientes relevantes para los participantes.
- Principios Feministas de Internet, en español

Recursos adicionales

- Principios Feministas de Internet
- Definición "neutral" de consentimiento (Wordreference)
- Definición "neutral" de consentimiento (Wikipedia)
- Definición "neutral" de privacidad (Wordreference)
- Definición "neutral" de privacidad (Wikipedia)
- Tres áreas clave para una internet feminista: acceso, agencia y movimientos
- ¿Cuánto control tenemos sobre nuestros datos?
- Estableciendo una línea base de conocimiento sobre privacidad y seguridad
- La relación de la privacidad y el anonimato con la violencia contra las mujeres relacionada con las tecnologías
- Consentimiento en internet: ¿quién tiene la capacidad de decir “no”?

- Privacy and EDRI (Privacidad y EDRI)
- A feminist internet and its reflection on privacy, security, policy and violence against Women (Una internet feminista y su reflexión sobre la privacidad, la seguridad, las políticas y la violencia contra las mujeres)

- GISWatch 2015: Sexual rights and the internet (GISWatch 2015: derechos sexuales e internet) & Full report (Informe completo)
- GISWatch 2013: Women’s rights, gender and ICTs (GISWatch 2013: Derechos de las mujeres, género y TIC) & Report (Informe)
- Invasion of Privacy & The Murder of Qandeel Baloch - By Digital Rights Foundation
- Peeping Tom Porn and Privacy - By Rohini Lakshané
- Mapping and privacy: Interview with Privacy International's Gus Hosein (Mapeo y privacidad: Entrevista con Gus Hosein de Privacy International)



Revision #4
Created 26 April 2023 00:19:32 by Kira
Updated 28 July 2023 15:03:52 by Kira