Image not found or type unknown

Introducción + actividad: "Reglas" de seguridad en línea [actividad de profundización]



Sobre esta actividad de aprendizaje

Esta actividad de aprendizaje consiste en compartir principios básicos de seguridad en línea y lograr que las personas participantes articulen políticas personales u organizativas para afianzar su seguridad en línea.

Esta actividad se puede hacer después de la actividad llamada Introducción + Discusión: Privacidad, consentimiento y seguridad o Diseña tu lugar soñado en internet, y ser la base para la actividad Haciendo los espacios en internet más seguros.

Hay tres partes principales en esta actividad de aprendizaje:

- Input sobre los principios básicos de seguridad en línea
- Reflexión sobre las prácticas de comunicación.
- Articulando "reglas de seguridad en línea".

Objetivos de aprendizaje

- Desarrollar algunas estrategias para crear espacios seguros en línea para las personas participantes y sus redes.

¿Para quién es esta actividad?

Participantes con diferentes niveles de experiencia. Sin embargo, ten en cuenta que las personas participantes con más experiencia en seguridad digital pueden encontrar esta actividad demasiado básica.

Tiempo requerido

105 minutos en total (1 hora, 45 minutos):

- Input sobre los principios básicos de seguridad en línea (15 minutos)
- Actividad sobre prácticas de comunicación (30 minutos)
- Input sobre áreas a consideración para la seguridad en línea (20 minutos)
- Actividad sobre la articulación de "Reglas de seguridad en línea" (30 minutos)
- Informe / Síntesis (10 minutos)

Recursos necesarios para esta actividad

- Papel de rotafolio o pizarra

- Marcadores
- Papel de imprimir

Mecánica

Comienza enumerando los **Principios básicos de seguridad en línea** (ver Recursos adicionales)

> **Nota:** Sería bueno referirse a ejemplos que se compartieron en actividades de aprendizaje anteriores a medida que expones los principios.

Luego, haz que las personas participantes reflexionen sobre sus prácticas de comunicación haciendo que completen individualmente este formulario (llenen una muestra). Para enmarcar esto y no complicar la actividad, pídeles a las personas participantes que piensen en las últimas 24 horas y con quién se comunicaron y sobre qué se comunicaron.

¿Con quién te comunicas?	¿Sobre qué temas hablan?	¿La comunicación es privada?	Canal de comunicación
Mamá	Mi actual viaje	Sí	Messenger de Facebook

Kartika	Detalles del trabajo	Sí	Correo electrónico, Telegram, Messenger de Facebook

Lisa	Evento con ella las próximos meses	Sí	Correo electrónico

Marina	Cena con ella la próxima semana	Sí	SMS

	Acerca de Trump apesta	No	Grupo de Facebook

	Principios feminista s de la tecnología	No	Blog personal

> **Nota de interseccionalidad:** los nombres en la tabla son nombres sugeridos. Puedes cambiar esos nombres para poner unos más comunes en tu país o contexto.

El punto de partida puede ser la gente con la que se comunicaron o los temas sobre los que hablaron en las últimas 24 horas.

Después de que las personas participantes completen sus formularios individuales, hagan una reflexión sobre las siguientes preguntas:

- De las comunicaciones que hicieron en las últimas 24 horas, ¿cuáles creen que deberían estar asegurando más?
- De las comunicaciones que han hecho en las últimas 24 horas, ¿cuál causa más estrés? ¿Por qué?

Luego, continúa presentando las **Áreas a considerar en la seguridad en línea** (ver Recursos adicionales).

Después, pide a las personas participantes que reflexionen sobre las áreas a considerar y que escriban sus "reglas personales de seguridad en línea" basadas en esta plantilla:

- ¿Cuáles de los temas que hablas son privados y cuáles son públicos?
- ¿Con quién te comunicas y de qué temas?
- ¿A quién le permites tener acceso a tus canales de comunicación?
- ¿Cuáles son los canales o dispositivos de comunicación a los que estás limitando el acceso de otras personas?

> **Nota:** Estos son borradores de las reglas y son personales para cada participante. Es importante enmarcar esta actividad de esta manera y seguir reiterando los Principios básicos de seguridad en línea.

Después de que las personas participantes hayan escrito sus "reglas de seguridad en línea", hagan un espacio para compartir sobre la actividad:

- ¿Ideas sobre tus prácticas de comunicación?
- ¿Alguna inquietud que haya surgido a partir de esta actividad?
- ¿Qué más hay que aclarar?

Se sugiere realizar a continuación la actividad Haciendo los espacios en internet más seguros.

Notas para preparar la actividad

Es posible que desees leer este artículo de Level Up: Roles and Responsibilities of a Digital Security Trainer (Roles y responsabilidades de una persona que capacita en Seguridad Digital) para prepararte mentalmente para esta actividad.

Recursos adicionales

Principios básicos de seguridad en línea

- La idea de la seguridad perfecta en línea es falsa. El escenario de seguridad y protección es contextual: cambia con el tiempo. Lo que es seguro hoy puede no serlo mañana.
- La seguridad en línea siempre debe ser de principio a fin. Tú eres tan segura como la persona menos segura con la que te comunicas o la plataforma menos segura que utilizas.
- La seguridad en línea siempre implicará una combinación de estrategias, comportamientos y herramientas. La simple instalación de aplicaciones de seguridad no equivale a estar segura en línea, especialmente si tienes una práctica y comportamientos de comunicación inseguros.

> **Nota de facilitación:** Esto puede parecer santurrón y puede hacer que las personas participantes se sientan paranoicas sobre su seguridad. Como entrenadora feminista, puedes dar ejemplos que sean personales para ti y tu experiencia. De esta manera, las personas participantes no sentirán que alguien les juzgará por sus opciones de comunicación y seguridad digital.

Áreas a considerar en la seguridad en línea

Estas son áreas que las personas participantes deberían considerar cuando piensan en su seguridad en línea.

Con quién te comunicas y sobre qué te comunicas con ellxs

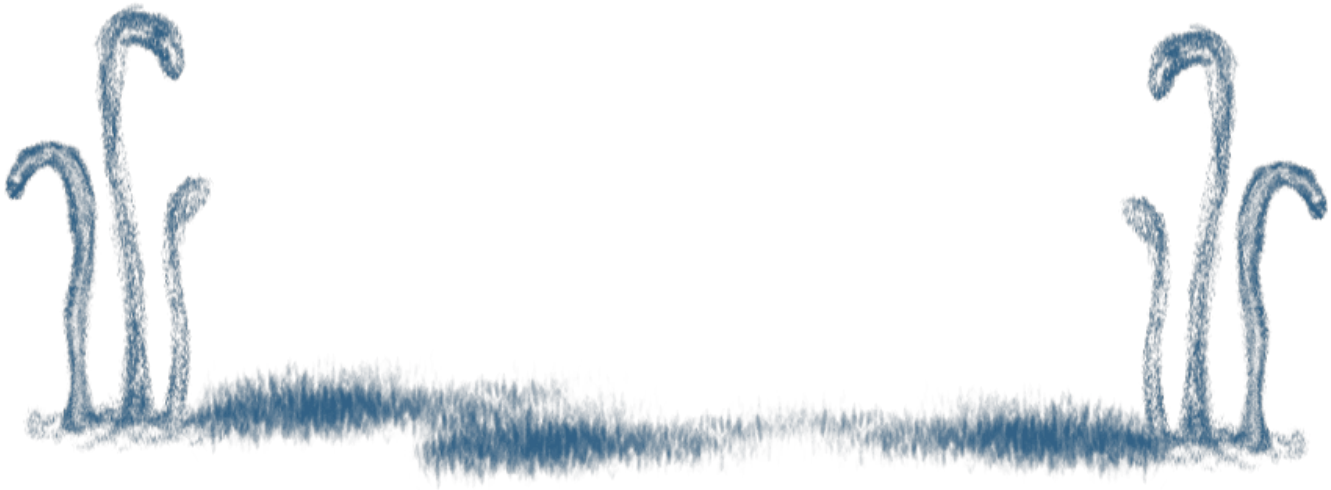
- ¿De qué temas hablas con las diferentes personas con las que te comunicas?
- ¿Alguno de los temas que comunicas son sensibles? ¿Por qué? ¿Qué tema es?
- ¿Alguna de las personas con las que te comunicas está en riesgo? ¿Han experimentado vigilancia? ¿El trabajo que están haciendo es considerado una amenaza para alguien con poder?
- ¿Estás en riesgo? ¿Has experimentado vigilancia?

Lo que usas para comunicarte

- ¿Qué plataformas usas? ¿Sabes dónde están alojadas?
- ¿Qué dispositivos tienes?
- ¿Usas diferentes dispositivos para diferentes personas? ¿Diferencia los dispositivos en función de la naturaleza pública o privada de sus comunicaciones?
- ¿Quién tiene acceso a estos canales de comunicación? ¿Se comparten?

Tu contexto específico, capacidad y riesgo

- ¿Existen leyes en tu país que amenacen tu seguridad en línea como persona? ¿Cuáles son y cómo lo hacen?
- ¿Ha habido ejemplos de casos en los que las personas en tu contexto (defínelo como gustes) hayan visto comprometida su seguridad en línea? ¿Cómo?
- ¿Alguna vez has experimentado vigilancia? ¿De quién?
- Busca tu nombre en los buscadores en Internet. ¿Hay alguna información allí que no quieras que salga al público? ¿Por qué?
- ¿Cómo proteges tus canales de comunicación? ¿Tienes contraseñas para cada dispositivo y canal de comunicación?



Revision #7

Created 26 April 2023 00:20:25 by Kira

Updated 28 July 2023 15:03:52 by Kira