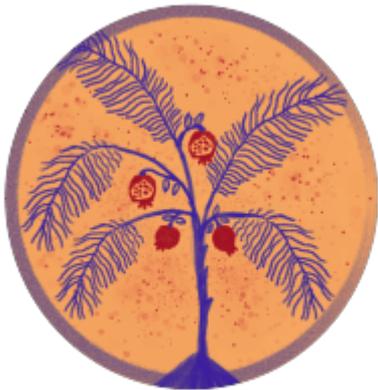


# ¡Haz un meme sobre esto!

## [actividad táctica]



### ACTIVIDADES TÁCTICAS

Esta actividad busca responder a formas más generales de misoginia, transfobia y homofobia en línea a través del humor y la astucia. No pretende banalizar la violencia de género en línea sino, todo lo contrario, buscar formas colectivas de enfrentar a trolls<sup>1</sup> en internet.

Nota al pie 1\_ Un troll "describe a una persona con identidad desconocida que publica mensajes provocadores, irrelevantes o fuera de tema en una comunidad en línea [...] con la principal intención de molestar o provocar una respuesta emocional negativa en los usuarios y lectores [...]" ([Fuente: Wikipedia](#))

## Objetivos de aprendizaje

- Generar y compartir ideas, estrategias y acciones sobre las formas en que la violencia de género en línea, especialmente en sus respectivos contextos, puede ser abordada.

## ¿Para quién es esta actividad?

Esta actividad se puede llevar a cabo con personas que tengan diferentes niveles de comprensión y experiencia sobre la violencia de género en línea.

# Materiales requeridos

- Post-its
- Papeles grandes o rotafolios
- Muchos marcadores

Si quieres dar la opción de crear gifs: conexión a internet y acceso al sitio [Giphy](#)

# Tiempo requerido

Esta actividad requiere 2 horas y media.

# Mecánica

Esta actividad tiene 3 momentos:

- Enfrentar mensajes misóginos/transfóbicos/homofóbicos
- Mensajes de respuesta (60 minutos)
- Desarrollar mensajes de respuesta (60 minutos)

Comparte tres mensajes misóginos/transfóbicos/homofóbicos que has visto en internet. Escribe los mensajes en post-its (un mensaje por post-it).

**Indicación:** el mensaje no tiene que ser descaradamente fóbico o sexista. También pueden comentar aspectos/rasgos comunes que suelen aparecer (por ejemplo, "quieres que te censuren", "estás limitando mi libertad de expresión", "si no es físico, no es violencia de verdad" o mensajes que culpabilizan a las víctimas.)

Organiza los post-its en la pared. Puede ser una oportunidad para analizar los mensajes y discutir maneras en que pueden lastimar a mujeres y personas lgbtqi+ en internet.

Una vez que hayan organizado los mensajes, forma grupos.

**Indicación:** si tienen un tiempo limitado para llevar a cabo el taller, puedes utilizar mensajes de respuesta previamente preparados (esto implica saber qué tipo de mensajes suelen encontrarse las participantes).

El objetivo de cada grupo es crear mensajes de respuesta ante estos mensajes hirientes. Pueden utilizar diferentes maneras para responder: escribir Tweets, crear carteles, memes, gifs, una campaña hashtag

A la hora de crear los mensajes de respuesta, toma en cuenta lo siguiente:

- ¿A quién va dirigido tu mensaje?
- ¿Qué hace que tu mensaje sea eficaz para tu público dirigido?
- ¿Qué valores subyacen a tu mensaje?
- ¿Qué forma va a tener? ¿Qué tipo de lenguaje vas a emplear?

Al final, compartan sus mensajes de respuesta. Discutan qué tan eficaz es cada mensaje de respuesta según las consideraciones anteriores.

A modo de resumen, céntrate en lo siguiente:

- Qué tipo de mensajes funcionan
- Aprendizajes sobre cómo responder a trolls en línea

## Indicaciones para facilitar la sesión

Aunque esta actividad es más liviana que otras actividades de este módulo, quienes faciliten esta actividad deben estar preparadas ante cualquier eventualidad de estrés o incomodidad.

image-1605451259399.png

---

Revision #5

Created 26 April 2023 00:10:19 by Kira

Updated 28 June 2023 18:12:01 by Kira