Image not found or type unknown

Debate: Documentar casos de violencia [actividad de profundización]



Actividad de profundización para facilitar una conversación y compartir ejemplos sobre el uso de celulares para documentar casos de violencia y debatir posibles impactos como perpetuar indirectamente o directamente la violencia. Este ejercicio se puede utilizar para hablar específicamente de casos donde ciertos medios y canales han tomado documentación de medios activistas y han tergiversado la información para perpetuar la violencia.

Objetivos de aprendizaje

- entender la seguridad celular partiendo de la idea de que los celulares son tanto herramientas para nuestra vida personal y privada como en la esfera pública y en nuestras redes activistas.

¿Para quién es esta actividad?

Grupos que están o planean documentar casos de violencia con sus celulares

Tiempo requerido

Aproximadamente **60 minutos.**

Materiales requeridos

- Información impresa sobre casos prácticos o proyectar esta información en la pared.

Mecánica

Plenaria - 10 minutos

Compartimos las maneras en que usamos nuestros celulares para documentar casos de violencia.

> **Consideraciones sobre cuidados:** pueden compartirse incidentes que son disparadores psicológicos. A la hora de invitar a las participantes a compartir sus experiencias, toma en cuenta los acuerdos que se han tomado previamente. Puedes avisar al inicio de la sesión que se va a hablar de violencia e invitar a cada una y al grupo a buscar qué necesitan para cuidarse y no sobrepasar sus capacidades y límites.

Preguntas:

- ¿Cuáles son algunos ejemplos de generar y compartir documentación sobre casos de violencia que han tenido un impacto positivo en tu trabajo, activismo y tus comunidades?
- ¿Qué estabas documentando?
- ¿Qué pasó?
- ¿Cómo la compartiste?
- ¿Con quiénes compartiste y cómo escogiste a estas personas?
- ¿Cuáles fueron las respuestas y reacciones?

Las personas que están facilitando pueden preparar ejemplos recientes y locales de grupos activistas que usan sus celulares para documentar casos de violencia. Estos ejemplos pueden, entre otros temas, incluir: documentar violencia ejercida por el Estado, re-enviar/re-publicar videos o transmitir en vivo actos violentos, y las implicaciones de tener este tipo de contenidos en tus dispositivos.

Incluimos más ejemplos en la sección de "Materiales complementarios" más adelante. Puedes utilizarlos para tus sesiones o utilizar casos más actuales y apropiados para tu grupo.

Grupos pequeños - casos prácticos - 20 minutos

Entrega a cada grupo un caso práctico para leer y discutir. Puedes encontrar ejemplos de casos prácticos en la sección de "Materiales complementarios". Escoge algún caso (situaciones hipotéticas, publicaciones de blog, artículos de noticias) y modíficalo a tu medida o escribe tus propios ejemplos más relevantes a los contextos de las participantes.

- ¿Cuál es el ejemplo?
- ¿Cuáles son los argumentos/razones por las que estás usando un celular para documentar este caso de violencia o no hacerlo?
- ¿De qué maneras puedes reducir los impactos negativos de este tipo de documentación?

Escenarios

Ejemplos de cómo escribir tus propios relatos para los talleres que vayas a facilitar. Crear varias situaciones ayuda a abordar diferentes temas en el grupo. Los ejemplos incluidos están diseñados para provocar conversaciones sobre la documentación, el activismo, el consentimiento y la perpetuación de la violencia.

Escenario 1

Tu comunidad está enfrentando situaciones de violencia y acoso. Junto con otras personas, se han organizando para documentar casos y compartirlos en plataformas de redes sociales con subtítulos y texto para explicar los incidentes y el contexto actual de violencia. Vinculas esta documentación a materiales que incluyen una lista de demandas por parte de tu comunidad y materiales de apoyo

para personas que viven situaciones de violencia similares.

Escenario 2

Observas una situación de violencia en la calle y empiezas a transmitirla en vivo desde tu canal de red social donde tienes miles de seguidoras. No conoces las personas que estás grabando ni el contexto de lo que está pasando.

Escenario 3

Tu comunidad y tú han estado transmitiendo en vivo protestas para visibilizar su importancia y para documentar incidentes de violencia que suceden en estos eventos. Te enteras que la policía local y grupos adversarios están utilizando este material para fichar a personas y para hacer montajes tergiversantes que después publican en redes sociales.

En plenaria - puesta en común - 30 minutos

La puesta en común es una oportunidad para que cada grupo comparta su caso práctico y que se discutan entre todas los desafíos actuales sobre documentar casos de violencia y compartirla en línea. Deja tiempo para que los grupos puedan compartir e interactuar.

- ¿Cuál es el ejemplo?
- ¿Qué argumentos/razones surgieron para no usar celulares para documentar determinados casos de violencia?
- ¿Qué temas suscitan para las demás personas? ¿Coinciden con tus inquietudes? ¿Cómo estás reflexionando sobre estos temas? ¿Qué estrategias estás siguiendo para lograr el mejor impacto posible y reducir la probabilidad de los impactos negativos?

Dibujen los temas comunes conforme vayan saliendo en la discusión. ¿Cuáles son los preocupaciones principales de las participantes en el ámbito de su trabajo? - algunos temas que pueden surgir y que puedes abordar en las sesiones pueden incluir aspectos prácticos: por ej, cómo documentar, almacenar y compartir información; cómo verificar medios y noticias falsas; cómo se usan contenidos para incitar a la violencia y qué formas de compartir documentación pueden perpetuar más violencia y daño.

Materiales complementarios

Casos prácticos y publicaciones en blogs sobre los impactos de documentar casos de violencia

Ejemplos de cómo las personas están usando celulares para organizarse políticamente - sugerimos recopilar ejemplos actuales y relevantes sobre cómo activistas usan celulares. También puedes pedir ejemplos a las participantes y organizadoras.

- Trabajadoras migrantes documentando casos de abuso
  - OFW-SOS del Centro de Defensa a las Migrantes (Centre for Migrant Advocacy)

Caso práctico sobre transmisión en vivo de acciones violentas: los desafíos éticos de transmisión en vivo | Irie Crenshaw y Justin Pehoski (Live streaming violent acts Case Study: The Ethical Challenges of Live Internet Broadcasting, Irie Crenshaw and Justin Pehoski) https://mediaengagement.org/research/matters-of-facebook-live-or-death/

- Australia

El mundo está volviéndose en contra de la transmisión en vivo como consecuencia del tiroteo en Christchurch. Australia dirige la demanda contra videos explícitos sin filtrar | Casey Newton, 4 de Abril, 2019 (The world is turning against live streaming, In the aftermath of the Christchurch shooting, Australia is leading the charge against raw, unfiltered video, Casey Newton, April 4, 2019) https://www.theverge.com/interface/2019/4/4/18294951/australia-live-streaming-law-facebook-twitter-periscope

- Ejemplos en Brasil

"Informe de Brasil: si te mata la policia, ¿eres culpable por defecto al menos que haya una prueba en video?" de Priscila Neri (Dispatch from Brazil: If killed by police, guilty by default unless there's video?, Priscila Neri) https://lab.witness.org/dispatch-from-brazil-if-killed-by-police-guilty-by-default-unless-theres-video/

- Whatsapp y violencia en la India

"WhatsApp limitará drásticamente el re-envío de mensajes en todo el mundo para detener la propagación de noticias falsas a raíz de los casos de violencia en la India y Myanmar" | Kurt Wagner, 19 de Julio, 2018 (WhatsApp will drastically limit forwarding across the globe to stop the spread of fake news, following violence in India and Myanmar, Kurt Wagner Jul 19, 2018) https://www.vox.com/2018/7/19/17594156/whatsapp-limit-forwarding-fake-news-violence-india-myanmar

- Ejemplos en los Estados Unidos

Momento de video viral de C-SPAN | Integrantes del congreso de Estados Unidos transmiten en vivo una protesta para exigir una legislación sobre regulación de armas, Hadas Gold, 22 de Junio de 2016 (C-SPAN's viral video moment, Hadas Gold, 6/22/2016) https://www.politico.com/story/2016/06/cspan-house-sitin-democrats-224696 US Congress members livestream a sit-in demanding a vote on gun-control legislation.

image-1605451879726.png
Image not found or type unknown

Revision #3
Created 26 April 2023 00:28:14 by Kira
Updated 28 June 2023 18:33:08 by Kira