Image not found or type unknown

مدخل + مناقشة: الخصوصية، الموافقة، والأمان [نشاط متعمق]

يدور هذا النشاط التعليمي حول دور المدرب/ الميسرة في توفير مدخل للمشاركات وتسهيل النقاش حول الموضوعات المتعلقة بالخصوصية، والموافقة، والأمان.

حول هذا النشاط التعليمي

Image not found or type unknown أيقونات متحركة.png

يدور هذا النشاط التعليمي حول إعطاء المدرب/ الميسرة مدخل وتسهيل النقاش حول الموضوعات المتعلقة بالخصوصية، الموافقة، والأمان.

نوصي باستخدام هذا النشاط التعليمي لتغطية الأنشطة التعليمية الأخرى مثل: استكشاف "الأمان" أو الفقاعة.

الأهداف التعليمية التي يجيب عنها هذا النشاط

تطوير فهم لموضوعات الخصوصية، وكيف تؤثر الخصوصية على النساء وعلى حياتهن.

هذا النشاط لمن؟

هذا النشاط يمكن استخدامه مع المشاركات ذات المستويات المختلفة من الخبرة مع المساحة الرقمية و خلق المساحة الآمنة. بالطبع، إذا لم يكن لدى المشاركات سوى فهم مبدئي للمفاهيم النسوية مثل الوكالة والموافقة، وقتها ستحتاج المدربة/ الميسرة إلى توضيح تلك المصطلحات في بداية المدخل والنقاش.

الوقت المطلوب

٤٠ دقيقة على الأقل.

المواد اللازمة لهذا النشاط

- لوح ورقي قلاب أو لوح أبيض
- أقلام تلوين
- يمكن للمدربة/ الميسرة إختيار استخدام طريقة العرض لهذا النشاط.

الآليات

إذا كنتي أنتهيت من تدريبات استكشاف "الأمان" أو الفقاعة، استخدمي الأفكار الناتجة عن تلك الأنشطة للبدء في تعريف الخصوصية، وبالتحديد:

- انطلقي من التعريفات الخاصة بالسلامة/ والأمان التي خرجت بها هذه الأنشطة والتي يمكن ربطها بموضوعات الخصوصية والموافقة.

- ستحتاجين أيضاً إلي التركيز/ التاكيد أو المزيد من التوضيح للنقاط الرئيسية التي برزت خلال النشاط التعليمي السابق (هذه فرصة لتوضيح بعض التعريفات/ الأفكار التي تتعارض مع القيم النسوية فيما يخص الخصوصية، الموافقة، والأمان).
- الخبرات التي تمت مشاركتها في النشاط السابق والتي سلطت الضوء علي الإرتباط بين الخصوصية ، الموافقة، و الأمان.

image.png
Image not found or type unknown

استكشاف الأمان والخصوصية

أهم النقاط التي يجب إبرازها في هذا المدخل والمناقشة.

"استكشاف" الموافقة

نميل دوماً إلى اعتبار الموافقة مطلقة لمجرد الموافقة لمرة واحدة. مثل التوقيع على ورقة لمرة واحدة ثم يتم اعتمادها. على الرغم من ذلك، من خلال التجربة نعرف أن الموافقة بسيطة ومعقدة في نفس الوقت. بسيطة من حيث المبدأ ومعقدة في ما يترتب عليها. ما يلي بعض الأمثلة للنقاش:

- المدى الزمني للموافقة.
- إمكانية سحب الموافقة، ما الذي يعنيه للمستخدم سحب لموافقته واستخدامه للمنصة أو الأداة.
- البيانات/ المعلومات الخاصة بالمستخدم المتنازل عنها عند موافقتهم على الخدمات.
- كيف يتم استخدام البيانات
- شروط الموافقة - القدرة على الموافقة فقط في ظل ظروف معينة دون غيرها.

(الرابط بالإنجليزية) شاي وموافقة شاهدي فيديو

إعرضي هذه القصص المصورة

Everydayfeminism-consent.png
Image not found or type unknown

يمكن للميسرة التركيز على بعض السيناريوهات وإلقاء الضوء على هذه النقاط:

- الموافقة على الشروط الخاصة بالخدمة على المنصات المملوكة، التجارية للتمكن من استخدام هذه المنصة.
- سيناريوهات الطوارئ حيث يتم منح الموافقة للسماح للآخرين التحكم في مساحتنا/ أجهزتنا من أجل حمايتهم. كيف نتأكد من أن هذه الموافقة المشروطة مؤقتة؟ من الممكن استخدام مثال خاصية الأصدقاء الموثوق فيهم على الفيسبوك كطريقة لتوضيح تلك النقطة.
- الفعاليات التي تطلب من المشاركين تسجيل دخول - على الباب- ما الذي يعنيه هذا طالما ذهبت الموافقة؟
- مشاركة كلمة السر مع الحبيب كطريقة للتعبير عن القرب والثقة - ما هي الآثار المترتبة على ذلك؟
- اطلبي من المشاركات أمثلة لبعض المواقف التي اضطروا فيها إعطاء موافقتهم للمنصات والخدمات المختلفة.

"استكشاف" الخصوصية

النقاط الهامة التي يمكن تضمينها في هذا المدخل

الأبعاد المختلفة للخصوصية:

المكانية/ الحيز

- لماذا نغلق الأبواب؟ أي أبواب تلك التي نغلقها؟
- كيف نحمي مساحتنا ولماذا؟
- لماذا نغلق الباب عند قضاء الحاجة؟ متى يفعل كل شخص ذلك؟

العلائقية

- هل نحمي خصوصية من نعرفهم؟
- هل ننتهك خصوصية أقاربنا، الأصدقاء، الزملاء، عندما نتحدث عنهم؟

التجسيد

- أي جزء من أجزاء جسمك تختاري الكشف عنها؟ عندما تختاري ما ترتديه من ملابس، إعتماداً على من سيراك (اعتبار التحديق انتهاك للخصوصية)؟
- التجسد على الإنترنت. التمثيل الذاتي عبر الإنترنت. بداية من الأشياء البسيطة كصورة المستخدم، ووصولاً للهوية المصممة بعناية، إلى الأنواع الأخرى من المعلومات التي يمكنها كشف أشياء عن أجسادنا (الصحة، الأدوية، الهوية الجنسية، الجنس).

خصوصية البيانات

- ما هي البيانات التي نتنازل عنها طوعاً عن أنفسنا للآخرين؟
- هل يمكننا إعطاء الموافقة على جمع بياناتنا، وتخزينها، وتجميعها.
- ماذا عن البيانات التي يتم جمعها عنا، والاحتفاظ بها وتجميعها بدون موافقتنا؟

تعريف الخصوصية

- تعريف الخصوصية كحق أساسي من حقوق الإنسان، ولماذا تعد هامة للنساء.
- كيف تم تعريف الخصوصية في السياسة (سواء على مستوى السياسة المحلية، الإقليمية، والدولية)، وماذا يعني ذلك للأفراد، المدافعين عن حقوق الإنسان، والنساء.
- ماهو الدور الذي تلعبه الخصوصية على الإنترنت: كيف بدت وسائل التواصل الإجتماعي وكأنها أعادت تعريف الخصوصية على كلاً من مستوى الممارسة الفردية و استخدام المنصات لبيانات المستخدمين.
- كيف للإنترنت - وإلى أي مدى يستخدم وتطور حتى الآن- أن يشكل تحدياً لممارستنا للخصوصية.
- العلاقة بين الخصوصية والموافقة.

أسئلة المناقشة

- متى نتنازل عن حقنا في الخصوصية؟ على سبيل المثال: هل تسهل التعمية (المجهولية) التحرش الإلكتروني والعنف ضد النساء؟
- ما مدى أهمية العلاقة بين المجهولية والخصوصية والأمان؟
- في عصر التقاط الصور السيلفي لأنفسنا وعندما يتنازل الأفراد طواعية للكشف عن معلومات عن أنفسهم وعن الآخرين، هل ماتت الخصوصية؟
- من الناحية الفنية، كيف يمكن للخصوصية أن تعمل بشكل تلقائي على الإنترنت؟ ما نوع التغييرات التي تحتاج منصات مثل فيسبوك إلى إجراؤها للحصول على الخصوصية بشكل تلقائي؟ (يمكننا تطوير نشاط حول هذا في المستقبل).

ملاحظات تحضيرية للميسرة

يعد هذا النشاط نشاطًا تعليميا حيث تقوم المدربة/ الميسرة بالتحدث معظم الوقت، إلا أنه من الهام أيضًا إعادة التأكيد دومًا على المساحة الآمنة، والمفتوحة، والفاعلة التي تحاول كل ورش العمل الخاصة بالمشاركات التقنيّة النسويّة خلقه دومًا. يمكن تحقيق ذلك عن طريق تأطير ذلك النشاط بالإرشادات التي تساعد المشاركات على رفع أيديهم لطرح الأسئلة أو للنقاش أو لتأكيد أو توضيح نقطة معينة تم طرحها أثناء العرض التقديمي. الطريقة الأخرى لتشجيع المشاركات على التفاعل الأنشطة التعليمية بطريقة العرض التقديمي هي طرح الموضوعات الجذابة - اطرحي سؤال على المجموعة لبدء موضوع معين، ثم قومي باستخدام أجوبتهم للبدء في العرض التقديمي/ المدخل.

من أجل التحضير بهذا النشاط التعليمي، ستحتاج المدربة/ الميسرة إلى صقل التالي:

- في حالة ممارسة لعبة تخص قضايا الخصوصية - السياسات، الإتجاهات، أحدث القضايا.
- فهم الخصوصية القائمة على أساس السياق: القوانين الحالية في المكان الذي تعقد فيه ورشة العمل أو محل إقامة المشاركات، أحدث القضايا ذات العلاقة بالمشاركات.
- المبادئ النسوية للإنترنت.

مصادر إضافية

- المبادئ النسوية للإنترنت.
- تعريف "محايد" للمواقفة (مريام - ويبستر) (الرابط بالإنجليزية)

- تعريف "محايد" للمواقع (ويكيبيديا)
- "تعريف "محايد" للخصوصية (مريام - ويبستر) (الرابط بالإنجليزية)
- "تعريف "محايد" للخصوصية (ويكيبيديا)
- الخصوصية و الشبكة الأوروبية للدفاع عن الحقوق والحريات على الإنترنت (EDRI) (الرابط بالإنجليزية)
- ثلاثة قضايا أساسية من أجل إنترنت نسوي: الوصول، الآليات، الحركات. (الرابط بالإنجليزية)
- الإنترنت النسوي وانعكاسه على الخصوصية، الأمان، السياسة، و العنف ضد النساء - التقرير كامل (الرابط بالإنجليزية)
- تقرير جلوبال انفورميشن سوسايتي ووتش ٢٠١٣: حقوق المرأة، والنوع الاجتماعي وتكنولوجيا المعلومات والإتصالات - التقرير. (الرابط بالإنجليزية)
- إلى أي مدى نملك القدرة على التحكم في بياناتنا؟
- تأسيس الحد الأدنى للمعرفة عن الأمان والخصوصية. (الرابط بالإنجليزية)
- ما علاقة الخصوصية و المجهولية بالعنف التقني الموجه ضد النساء. (الرابط بالإنجليزية)
- إقتحام الخصوصية وقتل قنديل بالوش - بواسطة مؤسسة الحقوق الرقمية. (الرابط بالإنجليزية)
- الجنس التجاري لتوم المتلصص والخصوصية - بواسطة روبين لاكشانا. (الرابط بالإنجليزية)
- رسم الخرائط والخصوصية: مقابلة مع منظمة الخصوصية الدولية جوس هوزين. (الرابط بالإنجليزية)
- القدرة على قول لا على الإنترنت. (الرابط بالإنجليزية)

image.png
Image not found or type unknown

Revision #3

Created 21 June 2023 08:11:34 by Kira

Updated 28 July 2023 15:02:51 by Kira