Image not found or type unknown

الصفحة الرئيسية

لفهم منهجنا ووحداته التدريبية بشكل كامل.

- مرحبا ًبك في المشاركات التقنيّة النسويّة لإعادة تفعيل الأمان
- الوحدات التدريبية والبدء في المنهج
- الموارد اللازمة للإعداد لجلسات التدريب

مرحباً بك في المشاركات التقنيّة النسويّة لإعادة تفعيل الأمان

welcomeFTXSafetyReboot_arabic.png
Image not found or type unknown

المشاركات التقنيّة النسويّة لإعادة تفعيل الأمان وهو منهج تدريبي من عدة وحدات للمدربات الناشطات في مجال حقوق النساء والحقوق الجنسيّة ليتمكنّ من استخدام الإنترنت بأمان وبشكل إبداعي واستراتيجي.

هذه مساهمة نسويّة ضمن الاستجابة العالميّة لقضية بناء القُدرات حول الأمان الرقمي ومساعدة المدربات للعمل مع المجتمعات المحليّة بهدف الاشتباك مع التكنولوجيا بمُتعة وإبداع وفضول.

طالعوا وحدات المنهج من هنا

لمن هذا المنهج؟

مشاركات التقنيّة النسويّة لإعادة تفعيل الأمان وهو منهج عن الأمان الرقمي للمدربات العاملات في مجال حقوق النساء والناشطات في مجال الحقوق الجنسيّة. يجب على المدربات امتلاك معرفة حول العوائق والتحدياّت التي تواجههنّ، حيث تُقيد معاداة وكره النساء والحجب والرقابة حريتهنّ في التعبير وقدرتهنّ على مشاركة المعلومات، بالإضافة إلى تقييد عملية خلقهنّ للاقتصاديات بديلة وبناء مجتمعات الدعم المحليّة والتعبير عن رغباتهن.

feminists-organizing.png
Image not found or type unknown

لماذا منهج المشاركات التقنيّة النسويّة لإعادة تفعيل الأمان؟

يبحث المنهج في كيفية اتخاذ الفضاء الرقمي مكانًا وكيفية تمثيل النساء وطرق مواجهة الخطابات والمعايير التي تساهم في التمييز والعنف. يركز المنهج على استراتيجيّات التمثيل والتعبير لمساعدة المزيد من النشطات في مجال حقوق النساء والحقوق الجنسيّة على الاشتباك مع التكنولوجيا بمتعة وإبداع وفضول. هذه مساهمة نسويّة ضمن الاستجابة العالميّة لقضية بناء القُدرات حول الأمان الرقمي لتقديم المقاربة والمنهجية الفريدة لبرنامج حقوق النساء في جمعيّة الاتصالات التقدميّة، والتي نُطلق عليها مشاركات تقنيّة نسويّة.

blue-yellowplants.png
Image not found or type unknown

عمل برنامج حقوق النساء في جمعية الاتصالات التقدميّة على تطوير منهج مشاركات تقنيّة نسويّة لإعادة تفعيل الأمان كمساهمة ضمن الأدلّة التدريبيّة الموجودة عن الأمان الرقمي لكن متجذرة في مقاربات نسويّة للتكنولوجيا. هذا المنهج هو عمل مستمر لمساعدة المدربات/ين لتمكين النشطات على استخدام الإنترنت كمساحة عامة تحوليّة وسياسيّة، لاستعادة وبناء أنفسنا والتعبير عنها بصورة أكثر أمانًا.

المبادئ النسويّة للإنترنت هي الإطار السياسي وأداة التحليل التي نتبناها وتشكل عملنا وتوجهه، فتدعم المبادئ النسويّة للإنترنت قضيتنا للوصول إلى شبكة إنترنت آمنة ومفتوحة ومتنوعة ومنصفة جندريًا(http://feministinternet.org).

ما الذي يقدّمه؟

يخلق المنهج مساحات آمنة للمشاركة وتبادل الخبرات حيث توجه وقائع حيوات النساء المحليّة والملموسة والمرتبطة بسياقات محددة سياسات وممارسة التكنولوجيا المُتبعة. تهدف هذه المساحات إلى خلق ملكيّة ومعرفة جماعيّة. نحن ندرك عالقات القوى التي يمكن تشكيلها بسهولة، خصوصًا في مجال التكنولوجيا، حيث يتم إقصاء النساء تاريخيًا وإغفال مساهماتهنّ. نحن ندعو إلى عمل التغيير من خلال التفكيك الواعي لعالقات القوى هذه.

FPI-stand.png
Image not found or type unknown

بناء القدرات في برنامج حقوق النساء، يعمل على بناء الجسور لتخطي الفجوة بين الحركات النسويّة وحركات حقوق الإنترنت والبحث عن التقاطعات والفرص الاستراتيجية للعمل سويا ً كحلفاء وشركاء. يعطي البرنامج أولوية لعمل الحركات المشتركة سعيا ً منه لتخطي الفجوات وبناء الفهم والتضامن عبر الحركات

ما هي القيم الأساسية للمنهج؟

قيم المنهج الأساسية هي الترسيخ لسياسات وممارسات الرعاية الذاتيّة والجماعيّة، بالإضافة إلى التشاركية والشموليّة والأمان والمرح؛ مرتكزا ً على وقائع حيوات النساء والشفافية والانفتاح إلى جانب الإبداع والتفكير الاستراتيجي. يُلقي المنهج الضوء على دور النساء في التكنولوجيا، في إطار المبادئ النسويّة للإنترنت، معطيا ً أولوية للتكنولوجيا المناسبة والمستدامة. يستكشف المنهج الممارسات والسياسات النسويّة للتكنولوجيا ويسعى لزيادة الوعي حول الدور المحوري لحقوق التواصل في خضم صراع حقوق النساء حول العالم. ترتكز تكنولوجيا المنهج في وقائع و حيوات النساء، معترفا ً بمساهمات النساء في تشكيل التكنولوجيا تاريخيا ً. نشدد على المِلكيّة المحليّة للمنهج، كما شهدنا على عملية استيعاب واستخدام عضواتنا وشركائنا للمنهج على مر السنين.

image-1605451259399.png

الوحدات التدريبية والبدء في المنهج

ما هي الوحدات التدريبيّة؟

يتكون منهج المشاركات النسويّة التقنيّة لإعادة تفعيل الأمان حالياً من خمس وحدات مستقلة (إحداهنّ موسودة) متجذرة. في أنشطة تعليمية تفاعلية لتيسير عملية مشاركة المجتمعات للمعرفة وقيم التمثيل والتعبير, بالإضافة إلى بناء الثقة والمهارات لتكون آمنة وفعّالة في المساحات الرقمية.

OG3V_ARABIC.jpg

Image not found or type unknown

ا
ل
ع
ن
ف
ا
ل
إ
ل
ك
ت
ر
و
ن
ي
ا
ل
ق
ا
ئ
م
ء

خ
ل
ق
م
س
ا
ح
ا
ت

أ
م
ي
ن
ا
ل
ه
و
ا
ة

mobilesafety_arabic.jpg

Image not found or type unknown

safespaces_ARABIC_V2.jpg

Image not found or type unknown

fpi_arabic.jpg

Image not found or type unknown

ا
ل
م
ب
ا
د
ئ
ا
ل
ن
س
و
ي
ة
ل
ل
إ
ن
ت
ر
ن

risk_assessment_ARABIC.jpg

Image not found or type unknown

ت
ق
ي
ي
م
ا
ل
م
خ
ا
ط
ر

ما محتويات الوحدات؟

تحتوي الوحدات على معلومات ومصادر يمكن استخدامها بشكل فردي أو في مجموعات، حسب الحاجة.

أنشطة تعليمية

قسمت الأنشطة التعليمية في كل وحدة إلى ثلاثة أنواع:



أنشطة تمهيدية هدفها دفع المشاركات والمشاركين إلى البدء في التفكير في موضوع معين وإثارة النقاشات. يمكن لهذه الأنشطة أن تكون أدوات تشخيصيّة للمدربة أو الميسرة لرصد مستوى الفهم لدى المجموعة وتعديل ورشة العمل بناءً على ذلك.



تهدف **الأنشطة المُعمّقة** إلى التوسع والبحث في المواضيع و الموضوعات المطروحة.

image-1605640743110.png
Image not found or type unknown

تهدف **الأنشطة التكتيكية** إلى الاستجابة للأهداف التعليمية المختلفة بطرق عملية، وتشمل على تمارين وأنشطة و وضع استراتيجيات عملية.

للبدء

التعرف على المشاركات

للتعرف على المشاركات بقدر أكبر، استخدمي إحدى أساليب تقييم الاحتياجات التدريبية الموضحة بالأسفل.

- تعرفي على المشاركات: تقييم احتياجات التدريب

التخطيط للتدريب

صممي برنامجك استنادًا على ما تعرفيه عن المشاركات واحتياجاتهن واهتماماتهن واقتراحاتهن في مسارات التعلم لكل وحدة. طالعي أيضًا:

- تقييم التدريب الخاص بك: أدوات تقييم التدريب

مراعاة الجانب المحلي في التدريب

تستدل الأنشطة على أمثلة من الحياة العمليّة، وكلما اعتمدت على أمثلة محليّة ذات صلة بحياة المشاركات وعملهن، كلما تمكنت المشاركات من التفاعل مع المواد والأهداف التعليمية.

نقترح عليك المبادرة بالتعرف على أمثلة ذات صلة بالمشاركات والتجهيز للحديث عنها. إذا كان باستطاعتك التفاعل مع المشاركات قبل التدريب، اسأل المشاركات عن تجاربهن المذكورة ذات الصلة بالورشة التي تيسرينها وابحث في هذه الأمثلة بشكل أكثر تعمقاً، لتفهمي التجارب وتشاركيها في الورشة.

التأطير للتدريب

ليكون تدريبك مساحة نقاش آمنة وشاملة، يمكن أن تلقي الضوء على أطر ومواد نسوية مفيدة، مثل التقاطعيّة والتضمين وملاحظات تيسير مساحة نقاش سليمة. كما يمكنك الإشارة إلى مبادرتنا المهارات النسويّة والسياسات التكنولوجيّة والمبادئ النسويّة للمشاركة، بالإضافة إلى المبادئ النسويّة للإنترنت

الكاتبات والكتاب والشركاء

image-1605451859677.png
Image not found or type unknown

الكاتبات والكتاب

- APC Women’s Rights Programme (APC WRP) - Erika, hvale vale, Jan, Jenny برنامج حقوق النساء في جمعية الاتصالات التقدمية: إريكا وهالو هالو وجان وجني
- Cheekay Cinco شيكاي سينكو
- Bex Hong Hurwitz w/Tiny Gigantic بكس هونج هورويتز/ موقع العملاق الصغير
- jac SM Kee جاك س.م. كي
- Helen Nyinakiiza هيلين نيناكيزا
- Radhika Radhakrishnan راديكا راكريشنان
- Nadine Moawad نادين موعض

الشركاء

- Bishakha Datta, Point of View بيشاكا داتا، مجموعة وجهة نظر
- Christina Lopez, Foundation for Media Alternatives كريستينا لوبز، مؤسسة الوسائط البديلة الإعلامية
- Cecilia Maundu سيسيليا موندو
- cynthia el khoury سينثيا الخوري

- Fernanda Shirakawa, Marialab فرناندا شيراكاوا، ماريالاب
- Indira Cornelio إنديرا كورنيليو
- Javie Ssozi جافي سسوزي
- Nadège نادج
- Nayantara Ranganathan نايانتارة رانجاناثين
- Ritu Sharma ريتو شارما
- Sandra Ljubinkovic ساندرا لابينكوفيك
- Shubha Kayastha, Body and Data شابا كياستا، مجموعة الجسد والبيانات
- Smita Vanniyar, Point of View سميتا فانّير، مجموعة وجهة نظر
- Florie Dumas-Kemp فلوري دماس-كمب
- Alexandra Argüelles ألكسندرا أرجيل

(الرابط بالإنجليزية) استعيدي التقنية طالعي مبادرة

لقاءات منهج مشاركات تقنيّة نسويّة لإعادة تفعيل الأمان

- مسودة أجندة لقاء منهج مشاركات تقنيّة نسويّة لإعادة تفعيل الأمان في 2018

image-1605451879726.png

الموارد اللازمة للإعداد لجلسات التدريب

التعرف على المشاركات

من أجل التحضير لورش عمل مناسبة وذات صلة، يوصي بأن تقوم المدربات/ المييسرات بعمل تحليل لإحتياجات التدريب مع المشاركات. من خلال هذه العملية، يمكن للمدربة/ المييسرة البدء في التعرف على سياقات، توقعات، المستوى التقني، والفهم الحالي للعلاقات بين النسوية والتكنولوجيا للمشاركات المتوقعات.

توجد العديد من الطرق للقيام بهذه العملية، حسب الوقت المتاح، القدرة على الوصول للمشاركات، والموارد المتاحة. نقدم هنا إرشادات لثلاثة أنواع مختلفة من تحليل احتياجات التدريب:

- **تحليل احتياجات التدريب المثالي:** هناك وقت كاف للتخطيط والتصميم. لدى المدربة/ المييسرة القدرة على الوصول إلى المشاركات.
- **تحليل احتياجات التدريب الواقعي:** لدى المدربة/ المييسرة وقت محدود للتخطيط وتصميم ورشة العمل التدريبية، و قدرة محدودة للوصول إلى المشاركات.
- **تحليل احتياجات تدريب المستوى الأساسي:** هناك وقت محدود للتخطيط و تصميم التدريب. ليس لدى المدربة/ المييسرة القدرة على الوصول للمشاركات.

> **ملاحظة**: لا يعني القيام بتحليل الاحتياجات قبل التدريب أن **التأكد من التوقعات** أثناء الجلسة الأولى لورشة العمل لم يعد ضروريًا. يُنصح أن تُبقي أي ورش عمل على هذه الجلسة للتأكد و إعادة التأكيد على نتائج تحليل الاحتياجات قبل التدريب.

تحليل احتياجات التدريب المثالي

- وقت التحضير: أكثر من شهر واحد
- استبيان تحليل احتياجات التدريب الشامل (ملحق١)

- أسئلة المقابلة الأساسية (ملحق ٢)

في هذا السيناريو، سيكون لدى المدرب/ المدربة/ الميسرة وقت كافٍ للتخطيط وتصميم ورشة العمل التدريبية، مما يعني أن هناك وقتًا للتواصل مع المشاركات، وأن المشاركات لديهن وقت كافٍ للاستجابة، وأن المدرب/ المدربة/ الميسرة لديه وقت للتعامل مع إجاباتهن.

نظرًا لوجود وقت كافٍ لتخطيط وتصميم هذا التدريب، هناك ثلاثة طرق منهجية في السيناريو المثالي:

١ (الرابط بالإنجليزية)(انظري ملحق استبيان تحليل احتياجات التدريب الشامل للمشاركات للاستبيان). في هذا الاستبيان، هناك أسئلة للمشاركات حول استخدامهن للتكنولوجيا وأدواتها، بالإضافة إلى فهمهن ومعرفتهن بمفاهيم التقنية النسوية والعنف الرقمي القائم على أساس النوع الاجتماعي، وتوقعاتهن من ورشة العمل التدريبية. باستخدام هذا الاستبيان، ستتمكن المدرب/ المدربة/ الميسرة من الحصول على صورة أفضل للاحتياجات وواقع المشاركات المتوقعات.

مقابلات المتابعة مع المشاركات. بناءً على نتائج الاستبيان، يمكن للمدرب/ المدربة/ الميسرة اختيار عينة من المشاركات المتوقعات للمشاركة في المقابلة. بشكل مثالي، لا يجب للعينة أن تتضمن كل المشاركات، لكن عليها مقابلة على الأقل ٥٠٪ منهن (حسب عدد المشاركات) . يجب أن تحتوي العينة على المشاركات التي كانت إجاباتهن مختلفة/ غير معتادة لأسئلة محددة (أي: المشاركات التي لديها خبرة ومهارة بالتكنولوجيا الأكثر والأقل، أو المشاركات الأكثر والأقل معرفة بالنسوية والتكنولوجيا/ التقنية، أو المشاركات ذات التوقعات المحددة من ورشة العمل التدريبية) لأنها يمكن أن تكون جزءًا من هذه العملية. عادة، ما تستغرق المقابلات مع المشاركات ٦٠ دقيقة كحد أقصى.

التشاور مع المنظمين. في هذه المرحلة، تلتقي المدرب/ المدربة/ الميسرة مع المنظمين لمشاركة نتائج الاستبيان والمقابلات، وخطة وتصميم التدريب المقترحة. هنا أيضًا تقوم المدرب/ المدربة/ الميسرة بالتأكد من أن التصميم والخطة يتوافقان مع أهداف وأجندة المنظمين.

تحليل احتياجات التدريب الواقعية

- وقت التحضير: أقل من شهر واحد
- استخدام: استبيان تحليل احتياجات التدريب الشامل (ملحق١) أو أسئلة المقابلات الأساسية (ملحق ٢)

يعد هذا السيناريو هو الشائع. في أغلب الأحيان يكون لدى المدرب/ المدربة/ الميسرة أقل من شهر واحد بسبب محدودية الموارد.

نظرًا لضيق الوقت، ستحتاج المدربة/ الميسرة إلى إختصار عملية تحليل احتياجات التدريب، وحسب الاستشارة الأولية مع المنظمين، إختاري ما بين إجراء استبيان تحليل احتياجات التدريب الشامل، أو مقابلة ٥٠٪ من المشاركات المتوقعات (أنظري **ملحق ٢ أسئلة المقابلة الأساسية**).

تحليل احتياجات تدريب المستوى الأساسي

- وقت التحضير: أقل من أسبوعين
- استخدام: ١٠ أسئلة لاستبيان احتياجات التدريب (ملحق ٣).

في هذا السيناريو، يكون لدى المدربة/ الميسرة أقل من أسبوعين لتخطيط وتصميم ورشة العمل التدريبية. هنا بالكاد يكون لدى المدربة/ الميسرة وقت للتعرف على المشاركات قبل ورشة العمل التدريبية ومن الممكن توزيع الاستبيان في بداية ورشة العمل أو عند دخول المشاركات ورشة العمل. إلا أن هناك عدة طرق لتعويض عدم وجود تحليل للاحتياجات قبل التدريب خلال ورشة العمل نفسها - التأكد (فحص) التوقعات، أو القيام بتدريب مستويات استخدام التكنولوجيا/ التقنية، أو حائط النساء لبدايات استخدام التكنولوجيا، نحن لا نزال نوصي بمحاولة استخدام الاستجابات على **١٠ أسئلة لاستبيان احتياجات التدريب (انظري ملحق ٣)**.

الموارد

ملحق ١: استبيان تحليل احتياجات التدريب الشامل للمشاركات

الرابط هنا ملف .odt (الرابط بالإنجليزية)

ملحق ٢: أسئلة المقابلة الأساسية

الغرض من المقابلات هو اختصار استبيان تحليل احتياجات التدريب الشامل للمشاركات. وسيقوم بتغطية الموضوعات العامة التي تناولها الاستبيان، لكن بتفصيل أقل. من المفترض لهذه المقابلات أن تستغرق ٦٠ دقيقة. كل مجموعة من الأسئلة يمكن أن تستغرق على الأقل ١٠ دقائق.

١. حدثيني عن نفسك. منظمتك، دورك بها. أين تقيمين؟ من هي المجتمعات التي تعملين معها؟

٢. ما هي التحديات التي تواجهك في العمل عند استخدام الإنترنت؟ هل هذه التحديات هي نفس التحديات التي تواجهها المجتمعات/ الدوائر التي تعلمي معها؟ كيف تقومي أو يقوم أعضاء مجتمعك بالتعامل مع هذه التحديات؟

٣. ما هي تطبيقات الإنترنت التي تستخدمينها معظم الوقت؟ هل تستخدميها من أجل العمل أو الحياة الشخصية؟

٤. ما هي الأجهزة التي تقومي في الأغلب باستخدامها؟ مانوع هذه الأجهزة؟ ماهو نظام التشغيل التي تقومي بتشغيلها عليها؟

٥. ما هي أكبر مخاوفك عند التعامل مع الإنترنت والتطبيقات التي تستخدميها؟ هل تشعرين أن هذه التطبيقات آمنة؟

٦. هل يمكنك إخباري بتوقعاتك الثلاثة الأول حول ورشة العمل التدريبية؟

ملحق ٣: ١٠ أسئلة لتحليل احتياجات التدريب

١. الأسم، المنظمة، ووصف للعمل الذي تقومين به.

٢. مانوع المجتمعات التي تعملين معها، وماهي مشكلاتهم الأساسية؟

٣. منذ متى وأنت ِتستخدمين الإنترنت؟

٤. ماهو نظام التشغيل الذي تقومي باستعماله أغلب الوقت؟

٥. ما نوع الهاتف المحمول الذي تملكينه؟

٦. ما هي التطبيقات التي تقومي باستعمالها معظم الوقت؟

٧. ما هي أهم ثلاثة مخاوف لديك متعلقة باستخدام التكنولوجيا/ التقنية والإنترنت؟

٨. ما هي أهم ثلاثة أدوات أمان/ ممارسات/ خطط تقومي باستخدامها؟

٩. ما هي أهم ثلاث مشكلات حول النسوية والتكنولوجيا؟

١٠. ما الذي تريدين تعلمه في هذا التدريب؟

image.png
Image not found or type unknown

تقييمك للتدريب: أدوات تقييم التدريب

ما هي أهداف التقييم؟

- القيام بالتدريب بشكل أفضل في المرة القادمة.
- تصميم نظام دعم لمتابعة المشاركات/ين بما يتفق مع الأهداف التعليمية للورشة.

عمليّة التقييم:

+/-/دلتا هي طريقة بسيطة لمشاركة المُدرِبات والمُشارِكات انطباعاتهن. في الورش ذات الأيام المتعددة، نقترح عمل النشاط في نهاية كل يوم. أما ورش اليوم الواحد، نقترح عمله في نهاية الورشة. نشجع على استخدام وسائل بسيطة لمشاركة التعليقات في نهاية الورش، فمع نهاية فترة التدريب غالبًا ما يشعر الجميع بالتعب وتشتُّت الانتباه. تمتاز الوسائل المماثلة بالسرعة حيث تختار المتدربات مشاركة التفاصيل بناءً على تفضيلاتهن.

اطلبي من المتدربات تأمُّل ومشاركة الجوانب الجيدة والسيئة والأشياء التي يجب تغييرها.

بناءً على الوقت والموارد المُتاحة لك، يمكن للمشاركات كتابة إجاباتهن على ورقة وتسليمها للميسرة، أو يمكن تيسير الحوار في دائرة، فتشارك كل متدربة إجابتها على مسمع من بقية المتدربات، بينما توثقها الميسرة.

بعد مشاركة جميع المُشاركات لتعليقاتهن، تجلس المدربات والميسرات معًا لمشاركة انطباعنهن عن التيسير بطريقة +/-/دلتا ومشاركة تعليقاتهن حول المُتدربات بنفس الطريقة يمكنك ايضاً استخدام بعض من هذه الوسائل:

- عمل قائمة بالدروس المستفادة ومشاركتها مع المدربات والميسرات.
- عمل تعديلات لهذه الورش والأخرى المُستقبلية.
- تصميم نظام المتابعة مع المُشاركات في التدريب.

المتابعة بعد أسبوع من التدريب تابعي التواصل مع مُستضيفات التدريب والمُتدربات لمشاركة موارد مختلفة خاصة بالتدريبات (أدلة التيسير ومفاتيح شرح ومُلخصات للمحتوى، إلخ) وأي تأمُلات أخرى لديك عن الورشة والخطوات القادمة.

متابعة الثلاثة أشهر تابعي التواصل مع مُستضيفات التدريب والمُتدربات لمعرفة تأثير الورشة. هذه فرصة مناسبة للسؤال الجميع عن تنفيذهن أي من الأدوات والتكتيكات أو مراجعتهن لاستراتيجيات عملهن، إلخ كنتيجة لتدريبك.

image.png
Image not found or type unknown

التقاطعيّة والتضمين

"لا يوجد ما يُسمى بالنسوية الواحدة لأن قضايا النساء متعددة ومتقاطعة"

ما هي التقاطعية؟

التقاطعية هي إطار يُميز بين الجوانب المتعددة للهوية (مثل العرق والطبقة والجندر)، والتي تُثري حياتنا وخبراتنا وقد تؤدي إلى تفاقم وتعقيد القمع والتهميش.

فيما يلي مثال لفهم التقاطعية في سياق مُحدد: تتعرض ما بين 25٪ و 50٪ من النساء للعنف القائم على الجندر خلال حياتهن؛ إلا أنّ هذا العدد الإجمالي يخفي الطرق التي يُضاعف من خلالها القمع المتعدد هذا النمط من العنف. من المرجح أن تتعرض النساء ذوات البشرة الملونة للعنف القائم على الجندر أكثر من النساء البيضاوات، كما يمكن أن يساعد امتياز امتلاك الثروات في عزل بعض النساء عن بعض أشكال العنف. وتزداد احتمالية تعرض النساء مزدوجات الميل الجنسي للعنف الجنسي أكثر من النساء الأخريات. كما أن الأشخاص العابرة جنسيًا هم أكثر عرضة لتجربة عنف الكراهية من الأشخاص المتوافقين مع جنسهم. باختصار، قد تتعرض جميع النساء لخطر العنف القائم على الجندر، لكن بعض النساء تموضعهن هش، وبالتالي أكثر عرضة للخطر.

image.png
Image not found or type unknown

كيف أمارس التقاطعية في المحادثات؟

قد نواجه نحن النساء المتمتعات بامتيازات معينة مرتبطة بالهوية (على سبيل المثال: ذوات البشرة البيضاء والمغايرات جنسيًا والمتطابقات مع جنسهن عند الولادة وذوات القدرات الجسدية) صعوبةً في تضمين الأشخاص الأكثر اضطهادًا في نسويّتنا. وبالتالي، من المهم التركيز على إنشاء مساحات تضمينية ومراعية، تُقدر قيمة التجارب المعيشية لجميع النساء وتعمل على فهمها. فيما يلي خمس مؤشرات سريعة يمكنك وضعها في الاعتبار لخلق محادثات تقاطعيّة وتضمينيّة:

1. **التأمل الذاتي وإدراك امتيازاتك:** يكمن مفتاح النسويّة التقاطعيّة في تولي مهمة استكشاف امتيازاتنا الذاتيّة؛ فالنظر بداخلنا وتحفيز رغبة التعرف على القضايا والهويّات التي لا تؤثر علينا شخصيًا من الممارسات النسوية الجيدة. امتلاك امتيازات لا يعني بالضرورة أن وجودنا يعمل على اضطهاد مجتمعٍ آخر، بل يعني وجود تجارب معينة لا يتعيّن علينا أن نمرّ بها بسبب هويّتنا.

2. **أغلِ محور يه وجهة نظرك:** من المهم فهم أن النسوية معنية بما هو أبعد من إنهاء التمييز الجنسي، فهي معنية أيضًا بإنهاء جميع أنظمة الاضطهاد المتداخلة التي تؤثر على مختلف النساء بطرق مختلفة. تسمح لنا امتيازاتنا بأخذ بعض الأشياء كأمور مُسلّم بها - فعادة لا ينتبه الأشخاص القادرة جسديًا إلى عامل القدرة، ولا يلاحظ البيض العنصرية. لذا بذلي جهدًا لتجنب تمركز النسوية حولك وحول أصحاب الامتيازات.
3. **استمعن لبعضكن البعض:** من المهم الاستماع إلى تجارب جميع النساء حول القضايا النسويّة التي قد نملك فيها بعض الامتيازات، بما في ذلك النساء اللواتي لا يَرَيْنَ العالم من خلال عدسة أكثر تضمينية. فلا يمكننا اعتبار أننا مررنا بتجارب الأخريات؛ فإذا كنت نسوية بيضاء، فانتبهي لعدم التحدث بالنيابة عن أصحاب البشرة الملونة.
4. **تأملي اللغة المستخدمة:** إذا كنت نسوية غير مسلمة، فاحذري من قول أشياء مثل "بالتأكيد تشعرين بالحر في الخارج بسبب الحجاب" لامرأة محجبة. كما يمكن أن يؤدي استخدام تعبيرات مثل "القوة للمهبل" #PussyPower إلى شعور النساء العابرات جنسيًا اللاتي قد لا تملكن هذه الأجزاء من الجسم بالغُربة. هذان مثالان على الطرق العديدة التي يمكن للغة التي نستخدمها نبذ النساء الأخريات؛ فالمرجعة المستمرة لأنفسنا وكيفية حديثنا عن النساء اللواتي لا يشبهننا أو اللاتي يعشن حياة مختلفة عن حياتنا من الممارسات الجيدة.

5. **كوني على استعداد لارتكاب الأخطاء وتصحيحها:** إن اعتماد إطار عمل تقاطعي ليست عمليّة سهلة. لذلك، في بعض الأحيان، بالرغم من بذل قصارى جهدنا في أن نكون تضمينيين، إلا أننا قد نقترف أخطاء قد تتخذ الأخيرات موقفاً ضدها. يجب أن تدرك أن دعوتك لتصحيح الخطأ التي تعلق حقاً بقيمتك كشخص، وأنه يمكنك العاذار وتعديل سلوكك لتجنب تكرار نفس الخطأ، بدلاً من تبنيها موقفاً دفاعياً.

6. **أدركي أن الجميع لديهن معرفة ليشاركنها:** يعمل إدراكنا لقدرة كل شخص على إضافة معرفة ما إلى النقاش، على تقليل المسافة بيننا وتحدي فكرة امتلاك البعض معرفة أكثر من غيرهم؛ ففي حقيقة الأمر، يعرف كل منا بعض الأشياء أكثر من غيرنا. يساعد العمل الجماعي في التعلم من بعضنا البعض (مثلما صُممت الأنشطة في هذه الوحدات لتحقيق ذلك) على الاستفادة الأكبر من هذه التجربة.

image_1605452280683.png
Image not found or type unknown

موارد إضافية

(الروابط بالإنجليزية)

- https://everydayfeminism.com/2015/01/why-our-feminism-must-be-intersectional/
- https://www.bustle.com/articles/117968-5-reasons-intersectionality-matters-because-feminism-cannot-be-inclusive-without-it
- https://www.elitedaily.com/women/feminism-inclusive-women/1507285

ملاحظات لتيسير مساحة نقاش سليمة

قد يُثير النقاش حول العنف القائم على الجندر ردود فعل متباينة من أشخاص مختلفة، بناءً على تجاربهم وامتيازاتهم الشخصية. فيما يلي بعض المؤشرات ولضعها في الاعتبار أثناء الحديث عن هذه القضايا الحساسة.

١. لا تتمتع جميع المشاركات بنفس المستوى من المتيازات

بينما تشمل وحدات المنهج على العديد من الأنشطة والموارد، إلا أن الكثير من النقاشات لا يعدها الجميع تمارين فكرية فقط - فمن المحتمل تعامل بعض النساء اللواتي يواجهن التمييز أو يتعرضن للعنف مع مشاكل تتعلق بالصحة النفسية.

٢. أهمية تحذيرات المحتوى الحساس

تسمح التحذيرات الخاصة بالمحتوى، لمن لديهن حساسية تجاه موضوع التمييز والعنف بإعداد أنفسهن للنقاش، وبالتالي تمكنان من إدارة ردود أفعالهن بشكل أفضل. تذكّرن أن العنصر الرئيسي لتحذيرات المحتوى الفعالة تكمن في دقتها؛ قد يحيل التحذير غير المحدد بدرجة كافية إلى أي شيء من اضطرابات الأكل إلى التنمر. وبالتالي، من الجيد عمل التحذيرات مع قوائم محددة للمحتوى المشار إليه. على سبيل المثال، أثناء مناقشة دراسة تجربة عنف الشريك الحميم، يمكنكن الإشارة مسبقاً للمحتوى بكتابة "تنبيه سريع: تحتوي هذه المناقشة على حالات اغتصاب وانتهاك وعنف الشريك الحميم. إذا شعرت بالانزعاج، رجاءً اعلم بوجود موارد لمساعدتك". يساعد ذلك على استعداد من يحتجن إلى تحذير للنقاش، كما يساعد الأخريات في إدراكهن حقيقة وجود أشخاص حولهن قد يعتبرن المناقشة صعبة.

٣. لا تجبري أحداً على مشاركة تجاربه

إن إجبار شخص ما على مشاركة حدث حساس، يعيد الشخص إلى تفاصيل التجربة وكل المشاعر السلبية التي تصاحبها. قد تكون بعض الأشخاص غير مستعدة لفتح صندوق الذكريات المؤلمة. بدلاً من ذلك، امنحي الأشخاص مساحة لاستكشاف الصدمة ووقت استعدادهن للمشاركة.

كيف تساعدين شخصاً يشعر بالانزعاج من المحتوى؟

image-1605452012061.png

حتى مع أفضل الاستعدادات، لا تعمل الاحتياطات في بعض الأحيان، وذلك لأن المحفزات عادة ما تكون محددة بشكل فردي. فيما يلي بعض الخطوات التي يمكنك اتخاذها لمساعدة شخص يشعر

بالتأثر أو الصدمة جراء المحادثة.

١. الفهم

إدراك إمكانية أذية المحتوى الخاص بك شخص آخر.

٢. الاعتذار

اعتذري في حالة أشرت إلى شيء تسبب في أذية للمتضررة وتذكري أن الاعتذار يتعلق بالشخص المتضرر وليس بك. تجنبي تبرير كلماتك أو أفعالك أو الدفاع عنها وكوني صادقة في اعتذارك؛ المسألة ليست شخصية.

٣. التعاطف

عبري عن تعاطفك من خلال محاولة فهم سبب شعورها بالأذى. يمكنك القيام بذلك من خلال الاستماع الفعّال إلى من تشعر بالانزعاج أو بالصدمة.

٤. معالجة الموقف

استكملي تيسير النقاش، مع تجنب تكرار المحتوى المزعج. تذكري أن ردود الفعل التي عُبر عنها يمكن أن تجعل المشاركات غير قادرات على التركيز بشكل مؤقت، بغض النظر عن رغبتهن أو تصميمهن على ذلك. تقبلي مغادرة المشاركات في حالة شعرن بعدم الارتياح. تأكدي من إمكانياتهن الوصول للمساعدة في حال احتَجنَ لها. يُفضل وجود متخصصة في الصحة النفسية لتقديم الدعم في مثل هذه الحالات الطارئة.

إذا لم يكن هناك متخصصة حاضرة في التدريب، إليكِ بعض الموارد التالية (باللغة الإنجليزية) التي قد تساعدك لتقديم الدعم لشخص انزعج من المحتوى الحساس:

(الروابط بالإنجليزية)

- https://www.rainn.org/articles/flashbacks
- https://www.bustle.com/articles/87947-11-ways-to-help-a-friend-whos-been-triggered-because-it-is-most-definitely-a-real

الممارسات النسويّة والسياسات التكنولوجيّة

تجسد الممارسات النسويّة والسياسات التكنولوجيّة كل من المنظور النقدي والتحليلي للتقنية. وتطرح أسئلة وتعرف المشكلات المتعلقة بالتقنية من وجهات النظر النسوية، مع الأخذ في الاعتبار واقع النساء المتنوع، وعلاقات النساء مع التكنولوجيا، مشاركة النساء في تطوير التقنية وصنع السياسات، موازين القوى في التقنية و التحليل النسوي لتأثيرات التقنية الاجتماعية.

تُعرف الممارسات النسوية و سياسة التكنولوجيا نهجا في هذا التدريب. وتُعرف القيم الأساسية التي يتكون منها التدريب النسوي للتقنية. والقائمة على خبرات وتجارب النساء والنسويات في و مع التدريب التقني.

الممارسات النسوية و سياسة التكنولوجيا هي فكرة متنامية. وكيفية تعريفها يمكن إلى يتغير و يتحول بشكل كبير من خلال الممارسة، الخطاب والخبرة، وبسبب السياسة و السياقات المتغيرة.

الممارسات النسوية و سياسة التكنولوجيا تعترف وتناصر فكرة أن الممارسات النسوية للتقنية لا يمكنها أن تخلو من منظور نسوي وتحليل لسياسات التقنية.

تستعرض الممارسات النسوية و سياسة التكنولوجيا التقنيات بطريقتين: من ناحية، أنتجت التكنولوجيا قضايا مختلفة للنساء و تغييرات جديدة في قضايا النساء، ومن الناحية الأخرى وفرت التكنولوجيا حلول ومنهجيات جديدة لمعالجة قضايا النساء. حيث أسست لتقنيات جديدة لقضايا النساء، ولفحص الكيفية التي يمكن بها واقع النساء التأثير على تطور التكنولوجيا، استخدامها، تخصيصها والاستفادة منها بالإضافة إلى الكيفية التي غيرت بها التكنولوجيا واقع النساء. كما تنظر إلى التكنولوجيا بنظرة استراتيجية و ابداعية، لتقييم كيفية المساعدة في تطويرها و تخصيص وقت من أجل دعم وتيسير أجندة حقوق النساء.

كمنظور، فإنها لا تقوم بتحديد ماهية النتائج أو المشكلات. بدلاً من ذلك، فإنها تطرح أسئلة و موضوعات تقود إلى استكشاف و فحص التقنية من وجهات نظر نسوية.

تتضمن بعض الأسئلة:

- كيف غيّر المحتوى الذي جمعه المستخدمون من تمثيل النساء في وسائل الإعلام؟
- ما هي الطرق والمساحات الجديدة التي يتم تصميمها للنساء على الإنترنت؟
- كيف تغيرت قضايا النساء كنتيجة لثقافتنا المعتمدة على التقنية بشكل متزايد؟
- هل الاتصالات الرقمية عن طريق الإنترنت آمنة للنساء؟
- من الذي يتحكم في التقنية/ التكنولوجيا؟
- كيف يمكن لنا شطاة حقوق النساء المستفادة من التقنيات الجديدة؟
- ماذا يعنيه "السيطرة على التقنية/ التكنولوجيا"؟

كمنهجية للتدريب، فإن دليل الممارسات النسوية و سياسة التكنولوجيا قيم أساسية تعرف "تدريب التقنية النسوي". وهي تنبع من تجارب وخبرات مدربات المُشارَكات التقنيّة النسويّة كمشاركات و ميسرات في التدريب التقني. معظم هذه التدريبات يعكس القيم التي سبق تعريفها وتحديدها بالفعل " التدريب النسوي". الإختلاف هو أن هذه القيم بشكل محدد ذات صلة بسياقات التدريب التقني.

تتضمن القيم الأساسية التالي:

التشاركية/ التضمين

يدرك التدريب النسوي أن المدربة لديها الكثير لتتعلمه من المتدربات في نفس الوقت الذي يتعلمون هم منها ومن المعلمات الأخريات. على سبيل المثال، سيتم تصميم التدريب بطريقة تعمل على تيسير تبادل الخبرات والنقاش.

يسمح التدريب النسوي بطرق متعددة من التعلم والتواصل استيعاب أنماط تعلم مختلفة.

يسمح التدريب النسوي بالاختلاف في الآراء و السياقات. ولا يفترض أن كل المشاركات جاءوا من نفس الخلفية، وعلى التدريب أن يكون مرنًا بما فيه الكفاية استيعاب الإختلافات.

الأمان

التدريب النسوي هو مساحة حيث يمكن للمشاركات الشعور بالأمان بطريقتين: في أثناء تعلمهم - يمكنكم طرح الأسئلة، إثارة الموضوعات، البوح بالمعلومات التي لن يتم إقصائها، وأ التقليل من شأنها و تم إفشائها دون موافقتهم من خلال فهمهم للتقنية - أن يكونوا على وعي بالمخاطر (المحتملة) لتقنيات معينة (اي: الخصوصية على مواقع الشبكات الاجتماعية، الأمان في استخدام الإنترنت لنشر محتوى بديل، وغيرها).

تأصيل واقع النساء

يجب أن يعتمد التدريب النسوي على احتياجات وواقع المشاركات. هذا يعني، أن التقنيات التي سيتم تناولها يجب أن تكون مناسبة و ذات صلة بالمشاركات. هذا ايضاً يعني أن النقاشات حول التقنية/ التكنولوجيا يجب أن تأخذ في الاعتبار سياق المشاركات.

تقنيات مناسبة/ مستدامة

يجب على التدريب النسوي إعطاء الأولوية للتقنيات التي يمكن للمشاركات تطبيقها، واستخدامها وتكون مالئمة لعملهم بعد إنتهاء التدريب.

البرمجيات الحرة ومفتوحة المصدر سيتم اعطاؤها الأولوية، لكن فقط إذا كان بإمكان المشاركات الاستمرار في استخدامها بعد التدريب.

شفاف/ مفتوح

المدربات النسويات على وعي بأن لديهم أجندتهم الخاصة بالتدريب و عليهم جعل أهدافهم واضحة للمشاركات. هذا يعني القيام بموائمات يتم فيها النقاش والاتفاق على التوقعات بين المشاركات والمدربات.

إبداعي/ استراتيجي

يعد التدريب النسوي فرصة للنظر إلى التقنيات بشكل استراتيجي وإبداعي لجعلها مالئمة ومرتبطة بسياقات المشاركات.

التأكيد على دور النساء في التقنية/ التكنولوجيا

يسلط التدريب النسوي الضوء على مشاركات النساء في تطوير، استخدام، صنع السياسات في التقنية. نساء كـ آدا لوفليس و آخريات غيرها لديهم مشاركات متميزة في التقنية يعتبرن مثالً أعلى وقدوة، خاصة للمتعلمات التي لديهم مخاوف تجاه التقنية/ التكنولوجيا. وبالتالي، يشارك هذا في تصحيح التمثيل المغلوط والخاطئ للنساء في تاريخ التقنية/ التكنولوجيا.

التأكيد على سيطرة النساء على التقنية/ التكنولوجيا

ال يخشى التدريب النسوي من الخوض في الجوانب الأعمق المرتبطة بالتقنيات (في التطوير و صنع السياسات) و التأكيد على ضرورة "التحكم" و الفهم الكامل لكيفية عمل التقنيات (و ليس فقط استخدامها).

الاستمتاع!image-1605452080596.png
Image not found or type unknown

يجب أن يكون التدريب النسوي مساحة يمكن للنساء فيها أن الاستمتاع بالتقنية لتفتيت الحواجز التي تؤثر على علاقات النساء و السيطرة على التقنيات.

مبادئنا النسوية للمشاركة

تم تطوير هذه الوثيقة والطريقة من قبل مجموعة المتطلبات الرئيسية للمؤسسة النسوية.

لقد قمنا بإنتاج هذا بروح من التعاون و الملكية المشتركة لتشجيع خلق مساحات رقمية غير متصلة بالإنترنت و على الأرض، والتي تشكلت كمساحات نسوية و لتيسير السلامة و البهجة للجميع بالإضافة إلى تعزيز والتمسك بمبادئ التنوع، الإبداع، التضمين و السعادة. لقد أتينا من مجتمعات وثقافات ومعتقدات متعددة ونجسد تنوعاً جميلا لواقعنا الجسدي والاجتماعي والنفسي. من خلال خلق مساحات آمنة، مبهجة و معتنية بالأفراد، نحن نقوم بالتمكين للمشاركة الفعالة، التعلم المتعمق وإمكانية تنمية حركات فعالة، مستجيبة و معتنية.

هذا هو إطار المبادئ التي نقدرها بها و نقوم بتطبيقها في المساحات والفعاليات التي نشارك في تكوينها.

- خلق مساحة آمنة لكل المشاركات.
- إبداء الإحترام
- التعاونية والتشاركية
- تمييز و تقدير التنوع
- إحترام خصوصية المشاركات
- الوعي بتنوع اللغات
- التعامل مع الخلاف بشكل بناء
- اغرسي سياسات وممارسات العنايةالذاتية والجماعية

تفعيل المبادئ

signing_EN.png
Image not found or type unknown

خلق مساحات آمنة لكل المشاركات

بقدر الإمكان، على سبيل المثال خلال الاستبيان الرقمي عن طريق الإنترنت، قومي بالتعرف على المشاركات مسبقًا. اسألي عن الاحتياجات الخاصة التي قد يكونوا بحاجة إليها مثل القدرة على الوصول جسديًا المتطلبات الغذائية، مخاوف معينة من السفر أو متطلبات أمان. يعد من المثالي توفير مكان يتمتع بإضاءة وتهوية كافية، هادئ وخالي من المرافق والتطفلات من غير المشاركات. خلال الفعالية، شجعي المشاركات بلطف على أن يكونوا منفتحات تجاه الموضوعات التي يمكن أن تسبب توتر لهم وأن يتحملوا مسؤولية تنبيه الميسرات إذا شعروا بعدم الراحة.

إبداء الاحترام

افتحي نقاش مع المشاركات منذ بداية الفعالية حول الحاجة إلى بيئة تتسم بالاحترام و المراعاة. شجعي الاستماع المتعمق - بمعنى إعطاء كامل الانتباه لبعضنا البعض. قومي بالإقرار بأن هناك بعض الأشياء التي تسمح لنا بها إمتيازتنا أخذها كشيء مسلم به - على سبيل المثال، عادة ما الي الحظ الأشخاص أصحاب القدرة البدنية هذه القدرة، الي الحظ الأفراد ذو البشرة البيضاء العنصرية.

التعاونية والتشاركية

يجب عليكم كمدربات/ ميسرات أن تكونوا مستعدات جيدًا، منفتحات وواعيات بالأجندة الخاصة بالفعالية و اجعلوا هذه الأهداف واضحة للمشاركات. قومي بعملية يمكن فيها مناقشة التوقعات من جانب المشاركات والمدربات والإتفاق عليها – على سبيل المثال، قومي بعمل مجموعات صغيرة إذا شعرتي أن هناك بعض الأفراد الي يشعروا بالراحة عند التحدث للمجموعة كلها. أسسي للتعلم بناء على واقع حياة الناس واستخدمي طرق منهجية تعطي الأولوية لأصوات المشاركات وتجاربهم. احرصي على أن يقوم الأفراد بالتعلم.

تمييز و تقدير التنوع

أعترفي بوجود مستويات مختلفة من المتيازات في الغرفة بالإضافة إلى الهويات المتنوعة. تأكدي أن التقاطعية لن تجعل الأفراد يشعرون بالإقصاء و "مختلفين" بالعكس شجعيهم على الاستفادة من تنوع الهويات و الخبرات كفرصة للتعلم، والتبادل وإثراء المساحة. ساعدي المشاركات على تمييز أن النقاش حول القدرة أو العنصرية الي يستهدف بالضرورة الأشخاص القادرون بدنيًا أو الأفراد ذو البشرة البيضاء في الغرفة أو يعتبرهم جناة أو ممارسين للعنصرية وشجعي الأفراد على الاستماع، التفكير واستكشاف التمييز العنصري المنهج.

إحترام خصوصية المشاركات

احصل على موافقة المشاركات عند التصوير و القتباس المباشر/ أو الإشارة إليهم للتوثيق. اتفقوا على استخدام (أو عدم استخدام) وسائل التواصل الاجتماعي. وقوموا بشكل تشاركي بتطوير اتفاقية خصوصية للفاعلية. في حالة النقاشات للموضوعات ذات الحساسية كالعنف القائم على أساس النوع الاجتماعي، العنصرية، كراهية المثليين، او معاداة العاربين جنسيًا، انتبهي إلى أن بعض المشاركات قد ال يرغبون في التحدث عن هذه الموضوعات. ال تدفعيهم لمناقشة الخبرات الشخصية إذا تسبب ذلك في توترهم. تأكدي دائمًا من أن هناك شخص متخصص متاح لتقديم الدعم اللازم للمشاركات التي تعاني من الصدمة.

الوعي باستخدام اللغة و احترام التنوع اللغوي

قومي بالتعرف على لغات كل المشاركات و بقدر الإمكان حاولي تقديم ترجمة فورية/ ترجمة كتابية. ضعي قاعدة أن يقوم كل فرد بالحديث بوضوح وبطء، وأن يشعروا بالراحة في السؤال عن الاختصارات أو المصطلحات الغير مفهومة. اطلبي من المشاركات التفكير في اللغة المستخدمة وعدم استعمال مصطلحات يمكن أن تكون عنيفة أو مسيئة للآخرين. اطلبي من المشاركات أن يكونوا منفتحات إذا شعروا بالإساءة واستغلي ذلك كفرص تعليمية. قد يتضمن المحتوى مصطلحات تقنية أو لغة تعتبر أكاديمية و التي قد تكون جديدة على بعض المشاركات. تحدي بطغيان المصطلحات التقنية! واصنعي محتوى مفهوم و مثيرًا للشغف وأكدي على أهمية السيطرة على وتنمية فهم كامل لكيفية عمل التقنيات.

التعامل مع الخلاف بشكل بناء

تصرفي بنزاهة وصدق وحسن نية مع المشاركات. شجعي على التعاطف مع بعضهم البعض و أخذ الوقت الكافي لتصفية أي خلاف، أو كلمات غير مريحة أو سلوك مؤذي من الممكن أن يحدث. اخلقي جو من الانفتاح و وفري مساحة للإعتذار و/ أو الشرح إذا لزم الأمر.

اغرسي سياسات وممارسات العناية الذاتية والجماعية

قومي بالإقرار أن العناية الذاتية بالنفس تختلف بإختلاف الأشخاص وتعتمد على تعريفنا لأنفسنا و لموقعنا في الحياة والسياق الخاص بنا. يمكن للعناية الذاتية للنفس والجماعية أن تؤثر على بعضهم البعض. لذلك قومي بتخصيص وقت للتنفس، وللتواصل مع الجسد والقلب، من خلال طقوس أو ممارسات بدنية، من أجل تفريغ أي توتر أو قلق. كميسرة ومسئولة عن المساحة، كوني على دراية وحاولي تنقية الأجواء من أي توتر في الغرفة حتى يمكن للمشاركات الظهور في المجموعة والمشاركة بشكل كامل. اطلبي من المشاركات اقتراح ممارسات للعناية بالذات.

نشجع الأفراد على قراءة سياسة التحرش الجنسي لجمعية الاتصالات المتقدمة والتي يمكن أن تجدوها هنا باللغة الإنجليزية:APC_Sexual_Harassment_Policy_v5.1_June_2016.pdf

جلسة مسودة جدول أعمال ٢٠١٨ للمُشارَكات التقنيّة النسويّة إلعادة تفعيل الأمان

التصميم العام للأنشطة والفعاليات

أهداف الانعقاد

- جمع النسويات المشاركات والمدربات العاملات على السلامة الرقمية والعناية الذاتية من أجل استكشاف، فهم، تطبيق، تبني، تكييف وتعميق منهج الأمان الرقمي للنسويات للمُشارَكات التقنيّة النسويّة إلعادة تفعيل الأمان والذي يقوم بتطويره برنامج حقوق المساء بجمعية الاتصالات المتقدمة.
- خلق مساحة لمشاركة المهارات والمعرفة حول منهجيات و إجراءات وأصول التدريس لبناء الثقة وتنمية المعرفة و الاستيعاب في هذا المجال بواسطة النشاطات في حقوق النساء والنسويات في الحركات المختلفة.
- دمج العمل النسوي الخاص بسياسات العناية والرفاهة في مجال الأمن الرقمي و تعزيز ودعم سياسة التعاطف، والتضامن و تعميق الفهم الخاص بالممارسة النسوية للتقنية.
- تيسير بناء شبكات ثقة من المدربات والميسرات النسويات من أجل العمل التعاوني المشترك، والتبادل المستمر و التضامن النشط في هذا المجال.

اليوم ١: تأسيس أنفسنا وعملنا

سيدور اليوم الأول حول الحديث عن أصول التجمع على ثلاثة مستويات:

- السياق الذي يجمعنا مع بعضنا البعض: عمل برنامج حقوق النساء، المُشارَكات التقنيّة النسويّة إلعادة تفعيل الأمان، وخطط المشاع النسوي، وغيرها
- العالم الذي نعيش فيه و القيام بعمل التأمين الشامل: نقاش حول المشكلات التي تواجهها، و التي تواجهها المشاركات.
- ما الذي يعنيه أن تكوني مدربة نسوية

أنشطة مقترحة

- إعداد مقدمات المشاركين وجدول الأعمال (من الممكن لهذا أن يتم على مستويين: الأول مع المشاركات في جلسة المُشارَكات التقنيّة النسويّة و الاجتماع العالمي لاستعادة التقنية، و مرة أخرى في مساحة المُشارَكات التقنيّة النسويّة.)
- جزء من النهار سيتم دمجه مع اجتماع استعادة التقنية
- (تأسيس أنفسنا بشكل شامل [في انتظار العنوان] (سيقوم بتقديم الجلسة ساندرا و ساثنيا)
- تصور أين نعمل، من الذي نعمل معهم و من نكون كمدربات
- جلسة حول العالم الذي يقع به العنف الرقمي القائم على أساس النوع الاجتماعي (يتم دمجه مع الرفاق من استعادة التقنية)

اليوم ٢: تحدي أنفسنا

سيكون معظم اليوم الثاني حول القيام بتيسير الجلسات الخاصة بالتحديات التي واجهها كمدربات، و الطرق المختلفة في القيام بالعمل التدريبي الذي نقوم به. هذه الاقتراحات بشكل موسع قائمة على الاستجابات الخاصة بالاستبيان الذي قمنا بإرساله إلى المشاركات. يمكننا استيعاب حوالي من ٥ إلى ١,٥ جلسة في هذا اليوم.

- دمج العناية بالذات و الرفاهة في العمل (يقود هذا التدريب ساندرا و ساثنيا)
- الأمان الرقمي على مستوى القواعد الأساسية (تطوعت بيشاخا لتقديم هذه الجلسة)
- الأمان التنظيمي (تيسير مشترك بواسطة بيكس و ديتا)
- [في وقت متأخر من الظهيرة] جلسة حوض السمك حول تقييم المخاطر (بالتداخل مع اجتماع استعادة التقنية)

موضوعات أخرى محتملة.

- إعادة تخيل كيف تقوم بالتدريب (جلسات الحكي، استخدام الفن، تجنب التخطيط القائم على الخوف، عدم استخدام مصطلحات عسكرية، وغيرها)

- إعادة تخيل تقييم المخاطر
- مكافحة العنف الرقمي القائم على أساس النوع الاجتماعي

اليوم ٣: استكشاف طرق للمضي قدمًا

سيقوم هذا اليوم بالتركيز على وحدات المُشارَكات التقنيّة النسويّة. في نهاية اليوم الثاني، سيكون من الجيد أن تقوم مجموعات من الأفراد بالنظر في أجزاء المُشارَكات التقنيّة النسويّة لإعادة تفعيل الأماكن التي يريدون التركيز عليها.

في اليوم ٣، سنقوم بإعطائهم الوقت للنظر في الأجزاء والتفكير في الأسئلة التالية:

- كيف ستكون هذه الوحدة مفيدة في السياق الخاص بكم؟ كيف ستقوموا بتغييرها؟ ما الذي ستقوموا بإضافته؟
- ما هي النقاط الموجودة في هذه الوحدة والتي يمكن أن تسبب التوتر للمشاركات؟ وكيف ستقوموا بمعالجة ذلك؟
- ما الذي تحتاجونه كمدربات - ميسرات لتتمكنوا من تطبيق هذه الوحدة؟ المهارات، المعرفة، الخبرة، العمل التحضيري؟

ويمكنهم داخل فرقهم، مناقشة الاقتراحات و التحسينات المقترحة.

(أرغب حقًا في حصول الرفاق على وقت لتجربة القيام بالأنشطة مع بعضهم البعض، ومن الممكن مع الرفاق في استعادة التقنية. لكن هذا سيستغرق وقتًا. لذلك أي أفكار حول كيفية القيام بذلك مرحب بها)

اليوم ٤: العمل معًا؟

من أجل هذا اليوم، إتمام العمل المتبقي من اليوم ٣. لكن أيضًا، الحديث حول:

- استدامة عملنا كمدربات
- المشاع النسوي
- كيف نعمل سويًا في المستقبل، فرص التعاون
- ماذا يحدث لوحدات المُشارَكات التقنيّة النسويّة

سنقوم أيضًا بالتواصل مع الرفاق في استعادة التقنية عند الاقتراب من الختام.

image.png
Image not found or type unknown

تصور أين نعمل، من الذي نقوم بالعمل معه، ومن نحن كمدرباتنا

نشاط ١

هنا: نطلب من المشاركات القيام برسم واحدة من أثنين من الأشخاص النموذجيين الذين يعملون معهم في التدريب، مع التركيز على الأجزاء التالية:

- الرأس: ماذا يعرفون، ما هي الموضوعات التي يشتبكون معها
- القلب: ما هي الأشياء الهامة لهم ، ما هي قيمهم، ما الذي يؤمنون به، ما هي مخاوفهم
- الأيدي: ما هي المهارات التي يملكونها، ما الذي يقومون بإضافته إلى التدريب
- القادم: أين هم؟ ما هو السياق الذي يعيشون فيه

يتيح هذا النشاط الوقت للتفكير الذاتي، لكن النقاش سيتم في مجموعات نقاش صغيرة.

هنا، نهدف إلى البدء في التأسيس للعمل في واقع وسياقات الأفراد التي ستقوم المشاركات بالعمل معهم .

نشاط ٢

باستخدام نفس الطريقة بالأعلى، اطلبي من المشاركات رسم أنفسهم.

قومي بإعطائهم الوقت للتفكير في الرسم الذي قاموا بتنفيذه.

نشاط ٣

في مجموعات صغيرة، قومي بمناقشة الأسئلة التالية:

- ما هي التحديات التي تواجهها مجتمعاتنا؟ كيف تغيرت؟

- كنا شطات وكجزء من الحركات الاجتماعية، كيف يمكن لعملنا كمدربات أن يساهم في القضية؟
- ما هي حدود التدريب كوسيط؟ هل هناك طرق أخرى لتنمية القدرات يجب علينا اكتشافها؟
- ما هي الفجوات بين ما نكونه كمدربات والأشخاص الذين نقوم بالعمل معهم؟
- في ضوء الأنشطة، ماذي يعنيه أن تكوني مدربة نسوية؟

استخلاص المعلومات

أخيرا، سنقوم بالعودة إلى المجموعة الكبيرة و القيام بنقاش حول ما قامت المجموعات الأصغر بالحديث حوله.